



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Лисаков қаласы білім бөлімінің
Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

**Лисаковск,
2025 жылы**

Өзін –өзі бағалау материалдарына сілтеме:
https://drive.google.com/drive/folders/14E1HbRuImjqRoTS5ZD2PniaKD3P05RbT?usp=drive_link

Білім класс логин: Karramova_lazzat_3
 пароль: Dier_1969k

№ п/п	Өзін –өзі бағалау бөлімі	Беттері
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	6
2	Кадрлық әлеуетті талдау	8
2.1	Педагогтердің білімі және кадрларды қайта даярлау туралы мәліметтер	8
2.2	Қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер	11
2.3	Басшыларды аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер	12
2.4	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер	15
2.5	Барлық деңгейдегі жеңімпаздарды дайындаған педагогтер туралы мәліметтер	18
2.6	Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер	21
3	Білім алушылар контингенті	24
3.1	Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	24
3.2	Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер	25
3.3	Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер	25
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	26
4.1	ЖББЖ, сабақ кестесінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру МЖМБС және ТБТ талаптарына сәйкестігі және болуы	26
4.2	Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	37
4.3	Тәрбие жұмысын іске асыру	38
4.4	Сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру	78
4.5	Бейіндік оқытуды іске асыру	79

4.6	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	81
4.7	Таңдау курстары мен таңдау пәндерін іске асыру	86
4.8	ОБЖ және ЖҚЕ міндетті оқу курстарын зерделеу	100
4.9	Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы; сыныптарды топтарға бөлу	101
4.10	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	102
4.11	Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.	104
4.12	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	107
4.13	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	108
5	Оқу-материалдық активтер	110
5.1	Ғимарат туралы мәліметтер	112
5.2	Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы туралы мәліметтер	114
5.3	Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	115
5.4	edu.kz аймағындағы үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер	114
5.5	Жабдықталған жеке шкафтардың болуы туралы мәліметтер	115
5.6	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	115

5.7	Жабдықпен және жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер	115
5.8	Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	119
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	120
6.1	Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер	120
6.2	Компьютерлік сыныптардың, интернет желісіне қосылған компьютерлердің болуы туралы мәліметтер	137
7	Білім алушылардың білімін бағалау	133
7.1	ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейіндегі білім алушылардың даярлық деңгейі	135
7.2	Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.	140
7.3	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау	141
7.4	4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.	142
8	Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы	143
9	Кемшіліктер мен ескертулер, шешу жолдары	145
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	145

Білім беру ұйымының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері	111200, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Лисаковск қаласы 3 ықшам ауданы, 23 үй.
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Телефоны: +7 (714-33) 3-29-60 Электрондық пошта: school3lis@yandex.kz Сайт: https://schoolsk3.edu.kz/kz/ Социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/abay_mektep_lisakovsk?igsh=MTd3ODg1aXJwdmw5cA%3D%3D&utm_source=qr tik-tok https://www.tiktok.com/@abay_mektep_lisak?_t=ZM-902zJBXgTzn&r=1
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Директор школы: 87776392144 Рабочий телефон: +7 (714-33) 3-29-60 Мобильный телефон: +7 (777) 639-21-44

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТАМАСЫ

Білім беру ұйымының атауы:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

БСН: 990640000085

Занды мекен-жайы: 111200 Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Лисаковск қаласы 3 ықшам ауданы, 38 үй.

Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні: 09.11.2004 ж.

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу күні: 17.10.2025г.

Нақты мекен-жайы: 111200 Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Лисаковск қаласы, 3 ықшам ауданы, 23 үй.

Электрондық пошта: school3lis@yandex.kz

Мектептің сайты: <https://schoolsk3.edu.kz/kz/>

Әлеуметтік медиа: Instagram

https://www.instagram.com/abay_mektep_lisakovsk?igsh=MTd3ODg1aXJwdmw5cA%3D%3D&utm_source=qr

tik-tok

https://www.tiktok.com/@abay_mektep_lisak? t=ZM-902zJBXgTzn& r=1

Телефоны: 8- 714-33- 3-29-60 қабылдау бөлмесі

8 -714-33-3-68-17 бухгалтерия

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры-Каррамова Лаззат Қапанғалиқызы (конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласының білім бөлімі" ММ 10.10.2025 жылғы №38 бұйрығымен тағайындалды)

Жұмыс телефоны: 8-714-33- 3-29-60

Ұялы телефоны: 8-777-639-21-44

Білім беру ұйымының білім беру қызметі "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңына, "Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, тиісті үлгідегі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы №589 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады, 2025 жылғы 07 тамызындағы №KZ40LAM00001419 «Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының білім саласында сапалы қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің Лицензиясы бойынша, Мектеп жарғысы 2022 жылғы 21 қарашадағы №509 бұйрығы мен 2024 жылғы 29 тамыздағы Ішкі еңбек тәртібі қағидалары бойынша жүзеге асырылады.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2025 жылғы 17 қазанда берілді.

БСН: 990640000085

Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 09.11.2004 жылы.

Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2022 жылғы 21 қарашадағы №509 қаулысымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігі Қостанай облысы Әділет департаментінде 2022 жылғы 12 желтоқсанында тіркелген.

Құрылтайшы: Қостанай облысының әкімдігі болып табылады.

Рұқсат беру құжаттары:

№ KZ40LAM00001419 лицензиясы және білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша (001-қосымшаның нөмірі) "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қостанай облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ 07.04.2025 жылы берілген.

Бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 09.10.2004 жылы

2025 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша мектепте 1-11 сыныптардың 246 оқушысы оқиды. Сынып-жиынтықтар-14. Оқыту қазақ тілінде жүзеге асырылады.

2. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2.1. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында мектептің педагогикалық қызметкерлерінің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы бастауыш, негізгі орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік-құқықтық базасына сәйкес келеді. Педагог кадрларды, әкімшілік-басқару персоналын іріктеу және орналастыру тиісті бейінді ескере отырып орындалды.

Педагогикалық персонал "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидаларын бекіту туралы" 31.03.2025 ж. №57 бұйрығы және одан әрі еңбек шарттарын жасасумен өздерінің жеке өтініші негізінде жұмысқа қабылданады.

Педагог қызметкерлер міндетті медициналық тексеруден өтуге жататын адамдардың нысаналы топтарын, сондай-ақ оларды жүргізу қағидалары мен кезеңділігін бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын міндетті медициналық тексеруден өтеді.

Жасалған шарт негізінде педагогикалық ұжымды жыл сайынғы медициналық тексеру "Лисаков қаласының қалалық емханасы"КММ-де (лицензияның нөмері: жүзеге асырылады. 2025-2026 оқу жылының басында барлық педагогтар медициналық тексеруден өтіп, жұмысқа жіберілді. Әр қызметкерде санитарлық кітапшалары бар.

Педагогтердің жеке істері еңбек шартын жасасу үшін қажетті құжаттардың тізбесін айқындайтын Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 32-бабының талаптарына сәйкес ресімделді.

2023–2024оқу жылы мектепте 28 (100%) мұғалім жұмыс істеді. Оның ішінде жоғары білімі бар 26 педагог (92,8%), арнаулы орта білімі бар 2 педагог (0,06%).

Біліктілік санаттары бойынша бөлу:

Педагог –шебер -0 (0%);

Педагог – зерттеуші -8 (28,5%),

Педагог- сарапшы-7 (25%),

Педагог – модератор-8 (28,5%),

Санаты жоқ мұғалім саны -5 (17,8%).

Есепті жылы біліктілікті арттыру курстарынан 17 педагог өтті, бұл жалпы санның 53,1% құрайды.

2024-2025 оқу жылы декреттік демалыстағы 2 педагогті Тайманова А.Ж. мен Таққожа Н.Ж. есепке алмағанда 30 мұғалім жұмыс істеді. Жоғары білімі бар 28 педагог (93,3%), арнаулы орта білімі бар 2 педагог (0,07%). Есепті жылы біліктілікті арттыру курстарынан 20 педагог өтті, бұл жалпы санның 66,6% құрайды.

Біліктілік санаттары бойынша бөлу:

Педагог – шебер -0 (0%),

Педагог – зерттеуші -9 (29%),

Педагог - сарапшы-6 (19,3%),

Педагог – модератор-9 (29%),

Санаты жоқ мұғалім саны -6 (17,8%).

2025-2026 оқу жылында мектепте 30 педагог жұмыс істейді, оның ішінде 1 қосымша жұмыс жасайтын мұғалім бар, 5 педагогтың оқу жүктемесі жоқ (Какимжанов К.К. - НВиТП ұйымдастырушы-педагог, Ергалиева З.Б. – әлеуметтік педагог, Құрманбек Б. – тәлімгер, Құрманбек Э.А.- педагог - психолог). Тиісті бейін бойынша 28 педагог жоғары педагогикалық білімі бар, сонымен 93,3%–, құрайды, 2 педагогта арнайы білімі бар мұғалім. Оның ішінде бастауыш буында 13 педагог, Жоғары білімі бар 11 педагог жұмыс істейді, бұл жалпы санның 84,6% - . құрайды. Негізгі мектепте 19 педагог жұмыс істейді, оның ішінде жоғары білімі бар 19 педагог, бұл жалпы санның 100% құрайды. Жалпы орта мектепте 16 педагог жұмыс істейді, 1 қосымша педагог жұмыс істейді, 16 педагогтың да жоғары білімді, бұл жалпы санның 100% құрайды.

2025 жылғы қыркүйек айынан бастап қазан айына дейін біліктілікті арттыру курстарынан 7 педагог өтті, бұл жалпы санның 23,3% құрайды.

№1 кесте. Сандық құрамы (оқу жылының басында)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ҰБДБ базасы бойынша	30	30	28
Декреттік демалыстағы педагогтерді есепке алмағанда	28	30	28

Бұдан әрі көрсеткіштер декреттік демалыста жүрген педагогтерді есепке алмай ұсынылады. Оқушылардың сандық құрамы үш жыл бойы салыстырмалы түрде тұрақты болып келеді. Барлық мұғалімдер соттылықтың жоқтығы туралы анықтамаларға ие. Анықтамалар жаңартылады, жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден осы құжат талап етіледі. Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Лисаков қаласының емханасында медициналық тексеруден өтеді. 2025-2026 оқу жылының басында барлық педагогтардың жұмысқа рұқсаты мен барлық санитарлық кітапшалары бар.

№2 кесте. Білім деңгейі бойынша ақпарат:

Оқу жылы	Барлық педагог қызметкерлердің саны	Оның ішінде білім бар		
		жоғары	Арнаулы орта	Жалпы орта
2023-2024	30	28	2	0
2024-2025	32	30	2	0
2025-2026	30	28	2	0

2-кестеде 2023-2026 жылдардағы білім деңгейі бойынша ақпарат берілген. 2025-2026 оқу жылы жоғары білім бар педагогтардың саны 93,3% құрады. Жоғары оқу орында оқып жатқан мұғалімдер жоқ.

№3 кесте. 3 жылға дейінгі өтілі бар жас мамандар

2023-2024 оқу жылы	%	2024-2025 оқу жылы	%	2025-2026 оқу жылы	%
1	0,3%	4	13,3%	5	16,6%

3-кестеде 3 жылға дейінгі өтілі бар жас мамандар мен мамандардың үлесі туралы ақпарат берілген. Жалпы жас мамандар 16,6% құрады: Галымова А.А. (ағылшын тілі мұғалімі), Құрманбек Т.А. (математика пәнінің мұғалімі), Құрманбек Э.А. (педагог – психолог), Мирзахметова М.А. (ағылшын тілі мұғалімі), Жақсылық А.А. (қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі). 2025-2026 оқу жылында жоғары оқу орнын бітіргеннен кейін қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Жақсылық Ардақ Арыстанбекқызы қабылданды (№39ж/к 24.09.2025 ж.)

№4 кесте. Ғылыми / академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі.

2023-2024 оқу жылы	%	2024-2025 оқу жылы	%	2025-2026 оқу жылы	%
0	0	0	0	0	0

Соңғы үш жылда академиялық дәреже алған педагогтар жоқ.

№5 кесте. Еңбек өтілі бойынша педагог кадрлардың сапалы құрамы

Еңбек өтілі	2023-2024 оқу жылы	%	2024-2025 оқу жылы	%	2025-2026 оқу жылы	%
3 жылдан кем	1	0,34%	4	13%	5	16,66%
3-5 жыл	3	10,3%	1	3,33%	--	--
5-10 жыл	1	0,34%	2	6,66%	2	0,66%
10-15 жыл	3	10,3%	4	13%	5	16,6%
15-20 жыл	6	20,6%	4	13%	4	13,3%
20 жылдан артық	15	51,72%	15	50%	14	46,66%
Барлығы	29	100%	30	100%	30	100%

5-кестеге сәйкес педагог кадрлардың еңбек өтілі бойынша сапалық құрамы 2023-2024 жылдары 51,72%, 2025-2026 оқу жылында 46,66% құрады, бұл оқытылатын пәндер бойынша кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие

мамандар деген қорытынды жасауға болады.Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамның мониторингі көрсеткендей, жарты құрамы 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мамандар, оқытылатын пәндер бойынша кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие зейнеткерлік жасқа дейінгі педагогтер бар, алайда білім берудегі жаңа үрдістердің жағдайларына тез бейімделетін жас креативті педагогтарды тарту да маңызды болып табылады. Бір мұғалім зейнеткер (Шаяхметова С.Е. – орыс тілі мен әдебиет мұғалімі). Демек, бұл композиция тәжірибесі бар мұғалімдер мен жас мамандар арасында тәжірибе алмасу үшін оңтайлы.3 жылдан кем еңбек өтілім бар педагогтың саны 16,66% құрады, ал 20 жылдан асқан -46,66%.

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас (5 педагог) педагогтардың үлесі 16,66% құрайды, жыл сайын артып келеді, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 25% өсті. Өкінішке орай, үймен қамтамасыз етілмегеннен кейін, жас педагогтар мектепке келе бермейді. Кәсіби кадрлардың басым контингенті-40-55 жас аралығындағы педагогтар. Жас құрамын талдау мектепте педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың орта жасынан бастап жеткілікті әлеует бар екенін көрсетеді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2.2 Қосымша шарттарында жұмыс істейтін педагогтер туралы мәліметтер

Мектепте сыртқы лауазымды қоса атқару шарт бойынша1 мұғалім жұмыс істейді.

Санаты бойынша: педагог - сарапшы-1(100%).

Білім бойынша: білімі жоғары – 1 педагог (100%).

Жасы бойынша: от 50 до 59 лет – 1 (100%).

№6 кесте.

№	Аты -жөні	Оқу жүктемесі
1	Куанов Борис Садыкович	2с.

Ішкі лауазымды қоса атқару шарттарымен жұмыс істейтін мұғалімдер: 1 педагог: Акишева Ш.Б. (негізгі лауазымы – бастауыш сынып мұғаліміжәнедиректордың ТЖ жөніндегі орынбасары м.а. ретінде 0,5 ставка),

Қосымша жұмыс атқаратын педагогтар:Жақсылық А.А. (негізгі лауазымы – қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі және кәсіптік бағдар беруші ретінде 0,5 ставка), Каррамова Л.К. (негізгі лауазымы мектеп директоры және қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі ретінде 0,5 ставка), Демеубаева А.К. (негізгі лауазымы - директордың ОЖ жөніндегі орынбасары және химия пәнінің мұғалімі ретінде 0,5 ставка).

Санаты бойынша: педагог зерттеуші – 3 (75,5%); 1 педагог (25%).

Білімі бойынша: жоғары білімі бар 4 педагог (100%).

Өтілімі бойынша: 3 жылға дейін -1 педагог (25%); 15-20 жылға дейін 1 педагог (25%); 20 жылдан артық 2 педагог (50%).

Жасы бойынша: 30 жылға дейін -1 педагог(25%); 40-49 жылға дейін - 1 педагог(25%); 50-59 жылға дейін 2 педагог(50%).

2.3. Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Мектеп әкімшілігі 3 адамнан тұрады: мектеп директоры – 1, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары – 1, директордың ТЖ жөніндегі орынбасары – 1 (бос лауазым кезінде лауазымдық міндеттері Акишева Ш.Б. жүктелген-0,5 ставка).

Басшы кадрлар "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес келеді.

№6 кесте. Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы

Жетекші кадрлар	Біліктілік санаты				Аттестаттаудан өтудің жоспарланған уақыты
	1	2	3	санатысыз	
Каррамова Л.К. (директор)		1			2027 (растау)
Демеубаева А.К. (директордың ОҚ жөніндегі орынбасары)		1			2030 (растау)
Акишева Ш.Б. (директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының м.а.)				-	-

6-кестеде біліктілік санаттары бар мектептің басшы құрамы және аттестаттаудан өтудің жоспарланған күні туралы ақпарат берілген.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры:

Каррамова Лаззат Капангалиевна, 1969т.ж., білімі жоғары, еңбек өтілі: жалпы – 38жыл, бұл мектепте – 2 ай, осы лауазымда – 2 ай. Курсы–«Білім берудегі менеджмент», «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2025 жылы.

Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары:

Демеубаева Асем Көбейсиновна, 1983т.ж.. білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпы- 19жыл, бұл мектептебжыл, осы лауазымда -2ай, әкімшінің біліктілік санаты-екінші санаттағы директордың орынбасары, пән мұғалімінің біліктілік санаты– зерттеуші - педагог. Курсы–«Білім берудегі менеджмент», «Білім» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2025 жылы.

Бос лауазым кезінде директордың ТЖ жөніндегі орынбасарының міндеттері

бастауыш сынып мұғалімі Акишева Шарбану Балгабаевнағ ажүктелген (1966т.ж., білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпы- 39жыл, бұл мектепте – 22жыл, осы лауазымда – 2ай, пән мұғалімінің біліктілік санаты – зерттеуші – педагог). Педагогтерді ТЖ жөніндегі директордың орынбасары лауазымына қабылдау жөніндегі конкурстық рәсімдер «Ұстаз» ұлттық платформасында үнемі жарияланып отыр.

Әлеуметтік педагог:

Ергалиева Зауре Белгибаевна, 1968т.ж., білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпыөтілімі - 15 жыл, бұл мектепте- 15 жыл, осы лауазымда- 15 жыл. Курстары-Өркен "Профилактика насилия над ребенком в организациях образования" 23.09 - 04.10.2024 ж.«Әлеуметтік педагогтың жалпы орта мектептің оқу – тәрбие үдерісіндегі практикалық қызметі» (22.09-03.10 2025 ж.)

Мектеп психологы:

Құрманбек Эльмира Алмасқызы, 2002т.ж.,білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпыөтілімі - 2 жыл, бұл мектепте- 1 жыл, осы лауазымда- 2 жыл. Курстары-«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары», 2023 жыл.

Тәлімгер:

Құрметбек Бағжан, 1982т.ж., білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпы өтілімі - 19 жыл, бұл мектепте- 19 жыл, осы лауазымда- 5 жыл.Курстары-«білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгердің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 2024 жыл.

Педагог- кәсіптік бағдар беруші:

Жақсылық Ардақ Арыстанбекқызы, білімі жоғары, еңбек өтілімі: жалпы өтілімі - 1 ай, бұл мектепте- 1ай, осы лауазымда- 1 ай.

№7 кесте.Мектеп директорының орынбасарларын аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер

Оқу жылы	Бірінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Үшінші санатты басшының орынбасары
2022-2023	0	0	2
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	0	1	0

2022- 2023 оқу жылы директордың ТЖ бойынша орынбасары Ескенова Бахытжамал Абеновна мен директордың ОЖ бойынша орынбасары Танирбергенова А.ЖЗ біліктілік санатына ие болды.

2025-2026 оқу жылында Демеубаева Асем Көбейсиновнадиректордың ОЖ бойынша орынбасарыәкімшінің біліктілік санаты-екінші санаттағы директордың орынбасары берілді.

Төменде 8-кестеде біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы ақпарат берілген.

№8 кесте.Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және

тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы мәліметтер

Басшының және басшының орынбасары Т. А. Ә.	Лауазымы	Курстың атауы	Өті мерзімі
Каррамова Лаззат Капангалиевна	Директор	«Білім берудегі менеджмент» «Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	06.10.2025-17.10.2025 ж.
Демеубаева Асем Көбейсиновна	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары	Білім берудегі менеджмент» «Білім қайта даярлау және біліктілік арттыру институты	06.10.2025-17.10.2025 ж..
Акишева Шарбану Балгабаевна	Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары (0,5 ст.)	-	-

Кестенің деректеріне сүйене отырып, әкімшіліктің 100%-ы басқарушылық менеджмент бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті, яғни олар мектептің миссиясы мен білім беру саласындағы мемлекеттің алға қойған міндеттерін сапалы жүзеге асыруға ықпал ететін аналитикалық-болжамды әдістер мен жұмыс нысандарын біледі деп қорытынды жасауға болады.

Педагог қызметкерлердің жеке істері талаптарға сәйкес ресімделген (фотосуреті бар жеке парақ, өмірбаяны, дипломның көшірмесі, жеке өтініші бар жеке еңбек шарты, жеке куәліктің, ЖСН, біліктілікті арттыру туралы куәліктің көшірмесі, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік). Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқаратын құжаттардың көшірмелері, қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтары, штат кестесі бар.

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру, даярлау және қайта даярлау кестесі жасалды. Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді. Қызметкерлер "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу - ағарту министрінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №98 бұйрығына және 2024 жылғы 29 тамыздағы бекітілген мектеп қызметкерлері мен оқушылары үшін ішкі еңбек тәртібі қағидаларына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты.

Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтайды, салауатты моральдық-психологиялық ахуал қалыптастырды.

2.4 Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет.

"Педагог мәртебесі туралы" Заңға сәйкес 15-бап, 3-тармақ педагогтың міндетіне өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеушілік, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіру, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттыру (растау) кіреді.

Педагогтердің аттестаттау рәсімін уақтылы өтуі мақсатында аттестаттаудан өтудің перспективалық кестесі жасалды және бекітілді.

9 кестеде педагог қызметкерлердің біліктілік санаттары бойынша ақпарат берілген

№9 кесте.Біліктілік санаттары бойынша ақпарат:

Оқу жылы	Барлық педагог қызметкерлердің саны	оның ішінде санаты бар			санатсыз
		Педагог-шебер, педагог-зерттеуші	педагог-эсарапшы	екінші, педагог-модератор	
2023-2024	30	9	7	8	6
2024-2025	32	9	7	8	6
2025-2026	30	10	4	8	8

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетіледі. Бұйрықтар уақтылы шығарылады, куәліктер беріледі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау мәселелері директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңестерде қаралады, мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

Кадрлардың сапалық құрамын айқындау үшін бағдар педагогтердің жалпы санынан санаттары бар жоғары білікті педагог қызметкерлердің үлесі бойынша нысаналы индикатор болып табылады.

Мектептің біліктілік сипаттамасының көрсеткіштері тәжірибелі әріптестер мен жас педагогтардың тең арақатынасын көрсетеді, бұл педагогикалық ұжымның жаңарғанын көрсетеді. 2025-2026 оқу жылында санаттағы педагог-зерттеушілер, педагог-сарапшылар (негізгі құрамнан) 46,6% құрайды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістердің 3 тарау 1 параграф 30 тармағына, аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 5 ақпандағы №3 хаттамасына сәйкес келесі мұғалімдердің

өтініштері бойынша біліктілік санаттары мерзімі зейнеткерлік жасқа толғанға дейін ұзартылды (2024 жылғы 05 ақпан №38 бұйрық): Акишева Ш.Б. (педагог – зерттеуші), Кауканова Ж.Х.(педагог – зерттеуші), Какимжанов К.К.(педагог – зерттеуші), Оңайбаева Б.Б.(педагог – зерттеуші).

Сапалық сипаттамалар мектеп мұғалімдерінің кәсіби шеберлігінің үнемі өсуін көрсетеді, бұл біліктілік сипаттамаларымен дәлелденеді. 10-кестеде үш жыл ішінде педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату/растау туралы ақпарат берілген. 10-кесте педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

№10 кесте.Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Оқу жылы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2022-2023	0	0	0	2
2023-2024	0	6	2	1
2024-2025	0	4	3	2

2022-2023оқу жылы- 2 педагог– модератор (Ергазин А.Б., Накипбаев Е.А.) санатына ие болды.

2023-2024 оқу жылы8 мұғалім аттестациядан сәтті өтті. Педагог-зерттеуші санатына 5 педагог (Ердавлетова А.М., Мауленова Г.С., Танирбергенова А.Ж., Тулебава Д.Ж.,) санатты растады, 1 (Каррамова Л.К.) педагогқа берілді. Педагог-сарапшы санатын 1 педагог (Бердімұрат Н.) растады, 1 педагогқа (Торемханова Г.К.) берілді. Педагог-модератор санытын 1 (Құмаров М.Қ.) педагог алды.

2024-2025оқу жылы8 педагог аттестацияға арыз беріп, 7 педагог сәтті өтті: педагог – модератор – 3 (Шүйкебаева Н.Б., Аяпбергенова Ж.О. Тайманова А.Ж.); педагог зерттеуші – 4 (Демеубаева А.К., Башеева А.А., Жансүгір Д.С. Сатубалдина А.Б.). Бір педагог (Мулдакиева И.Е. – биология пәні мұғалімі) тестілеу рәсімінен өткен жоқ.

Штатта бес жылдан кем жұмыс өтілі бар жас педагогтар жұмыс істейді (Галымова А.А., Жумагулова Л.К., Құрманбек Э.А., Мирзахметова М.А., Құрманбек Т.А., Жақсылық А.А.); бұл мамандар педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық кестесіне енгізілген.

Айта кету керек, штатта бес жылдан астам тәжірибесі бар және біліктілік санаты жоқ педагогтар жұмыс істейді. Бұл келесі себептерге байланысты: бейіні бойынша бестен астам үзілістен кейін педагогикалық қызметті қайта бастау (Жумагулова Л.К.), бір лауазымнан екінші лауазымға ауыстыру (Құрманбек Бағжантарих мұғалімінен аға тәлімгерге ауысты), Мулдакиева И.Е. – биология пәні мұғалімі) тестілеу рәсімінен өткен жоқ.

Бұл педагогтар педагогтарды аттестаттаудың перспективалық кестесіне енгізілген.

Осылайша, мектептің педагогикалық құрамы бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.

Бастауыш білім беру деңгейінде бастауыш мұғалімі және 7 пән мұғалімі жұмыс істейді, 13 педагог үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады. Құжаттар, оның ішінде білім туралы дипломдардың көшірмелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагогтер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес педагогтерде қолда бар білімі оқу жоспарының оқытылатын пәндерінің бейініне сәйкес келетіндігін куәландырады.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша педагогтердің кадрлық құрамында лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылады, педагог - зерттеушілер-5, педагог - сарапшылар-2. Осылайша, бастауыш білім беру деңгейінде жұмыс істейтін педагогтардың жалпы санынан лицензиат, негізгі жұмыс орны болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі-53,8%.

Негізгі орта білім беру деңгейінде 19 педагог жұмыс істейді, ҰБДБ сәйкес 19 педагог үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады. Құжаттар, оның ішінде білім туралы дипломдардың көшірмелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес оқу жоспарының оқытылатын пәндерінің бейініне сәйкес келеді.

Негізгі орта білім берудің барлық педагогтары оқытылатын пәннің бейініне сәйкес келеді. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын негізгі орта білім беру деңгейі бойынша мектеп педагогтерінің кадрлық құрамында педагог-сарапшылардың саны – 2, педагог-зерттеушілер - 5, педагог-шеберлер - 0. Осылайша, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан – 36,8 %.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 15 педагог жұмыс істейді, ҰБДБ сәйкес 14 педагог үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады. Құжаттар, оның ішінде білім туралы дипломдардың көшірмелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының біліктілігіне қойылатын талаптарға сәйкес оқу жоспарының оқытылатын пәндерінің бейініне сәйкес келеді.

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің кадрлық құрамында лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылады, педагог - сарапшылардың саны -2, педагог-зерттеушілер -4, педагог-шеберлер - 0. Осылайша, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан -40%. Осылайша, мектептің педагогикалық құрамы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына толық сәйкес келеді.

2.5 білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың қалалық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер

Мектептің педагогикалық ұжымы білім беру міндеттерін іске асыра отырып, білім алушыларға қабілеттерін толық көлемде ашуға, өздері таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасайды. Мұғалімдердің жүйелі жұмысы олардың тиімділігін арттыруға ықпал етеді. Мектеп оқушылары жыл сайын түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Бағаланатын кезеңде білім алушылардың қатысу нәтижелері 11-кестеде көрсетілген.

2023-2024 оқу жылы

Мұғалімінің аты жөні	Оқушының аты жөні	Олимпиада, байқаулардың атауы	Деңгейі	Нәтижесі
Акишова Ш.Б	Дүйсенбек Санжар	Кенгуру ойын конкурсы «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
	Тасанов Асанали	Кенгуру ойын конкурсы «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	Халықаралық	I дәрежелі Диплом
	Сатубалдин Ержан	Кенгуру ойын конкурсы «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	Халықаралық	II дәрежелі Диплом
	Самат Фариза	Кенгуру ойын конкурсы «Дарын» Республикалық ғылыми практикалық орталығы	Халықаралық	III дәрежелі Диплом
	Жомартова Маржан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі Диплом
	Тасанов Асанали	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі Диплом
	Ербулат Бекзат	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» олимпиадасы	Облыстық	III орын
Сатубалдина А.Б	Стригин Тимофей	«BEST SCIENTIFIC ESSAY-2024» эссе сайысы	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	Магзумова Молдир	«BEST SCIENTIFIC ESSAY-2024» эссе сайысы	Республикалық	II дәрежелі Диплом

Демеубаева А.К	Есен Әмірхан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 7 сынып	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	Жылқайдаров Манас	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 8 сынып	Республикалық	I дәрежелі Диплом
	Жылқайдар Әсет	«Алхимик -2023» зияткерлік сайысы	Республикалық	III дәрежелі Диплом
	Жылқайдар Манас	«Алхимик -2023» зияткерлік сайысы	Республикалық	III дәрежелі Диплом
Кубенова Г.Ж	Кадримбекова Адина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі Диплом
Төремаханова Г.Қ	Асқаров Темирлан	«Altyn Tulek» 10-11 сынып оқушыларына арналған математика пәнінің олимпиадасы	Республикалық	III орын
	Бекназарова Маржан	«Altyn Tulek» 10-11 сынып оқушыларына арналған математика пәнінің олимпиадасы	Республикалық	III орын
Түлебаева Д.Ж	Хамит Айша	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	Облыстық	I орын
	Сергейқызы Зерда	«Ұлы мұра» марафоны аясында олимпиада облыстық	Облыстық	III орын
Кубенова Г.Ж	Ғабжанов Аханали	2-4 сынып оқушыларына арналған «Бастау» олимпиадасы	Облыстық	III орын
Танирбергенова А.Ж	Асқаров Темирлан	Қазақ тілі пәнінен олимпиада	Қалалық	I орын
Құмаров М.Қ	Бейсенбин Нұрмұрат	География пәнінен олимпиада 7-8 сынып оқушылары арасында	Қалалық	I орын

2024-2025 оқу жылы\

Мұғалімінің аты жөні	Оқушының аты жөні	Олимпиада, байқаулардың атауы	Деңгейі	Нәтижесі
Аяпбергенова Ж.О	Аяпбергенова Аружан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 7 сынып	Республикалық	I дәрежелі Диплом
Демеубаева А.К	Ерсултанов Ержан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 8 сынып	Республикалық	II дәрежелі Диплом
Мауленова Г.С	Жеңсікбай Айбат	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3 сынып	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	Кужикаева Зара	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3 сынып	Республикалық	III дәрежелі Диплом

Кауканова Ж.Х	Калимова Амели	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 сынып	Республикалық	II дәрежелі Диплом
Накипбаев Е.А	Макаева Лейла	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі Диплом
Кубенова Г.Ж	Оспан Жасмин	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 сынып	Республикалық	II дәрежелі Диплом
	Шәкіржан Батырхан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 сынып	Республикалық	II дәрежелі Диплом
Акишова Ш.Б	Жеңсікбай Әнуар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 4 сынып	Республикалық	III дәрежелі Диплом
Кауканова Ж.Х	Русланқызы Айару	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 1 сынып	Республикалық	III дәрежелі Диплом
Оңайбаева Б.Б	Русланұлы Мирас	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2 сынып	Республикалық	III дәрежелі Диплом
Накипбаев Е.А	Макаева Лейла	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы	Облыстық кезеңі	I дәрежелі Диплом
Акишова Ш.Б	Ербулат Бекзат	«Бастау» 2-4 сынып оқушылары арасындағы математика олимпиадасы	Облыстық кезеңі	II орын
Сатубалдина А.Б.	Магзумова Молдир	«Ш.Уалихановтың қазақ тарихындағы орны» эсселер байқауы	Облыстық эссе байқауы	II орын
Мауленова Г.С	Юн Аделина	«Тәуелсіз Қазақстан» облыстық шығармашылық конкурсы	Облыстық	II орын
Башеева А.А	Абишева Гүлім	2- 7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың ғылыми байқауы	Облыстық	III орын
Танирбергенова А.Ж	Асқаров Темирлан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Облыстық	III орын
Шаяхметова С.Е	Аяпбергенова Аружан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Облыстық	III орын

Башеева А.А	Жомартова Айару	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасының «Әнші бұлбұлдар» бағыты бойынша	Облыстық	ІІІ орын
Сатубалдина А.Б.	Мағзумова Молдир	«Ақберен» өнер байқауының эсселер номинациясы бойынша	Облыстық эссе байқауы	ІІ орын
Тулебаева Д.Ж	Манасов Саян	«Ұлы мұра» марафоны аясында олимпиада облыстық	Облыстық	ІІІ орын
Тулебаева Д.Ж	Алпысбаева Ақгүлім	«Жарқын болашақ» республикалық олимпиадасы «Жас қаламгер»	Қалалық	І орын

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімінің Т. А. Ә.	Оқушының Т.А.	Олимпиада, байқаулардың атауы	Деңгейі	Нәтижелілігі
Тулебаева Д.Ж	Қайрат Ақару	Республикалық «Ақберен» конкурсының «Көркем сөз» номинациясы бойынша	Облыстық кезең	ІІІ орын

Осы кестелерге сүйене отырып, әр түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарда жүлделі орындарға ие болған балалардың саны жылдан жылға артып келеді деген қорытынды жасауға болады. Облыстық деңгейдегі ғана емес, Республика деңгейдегі жүлдегерлер де бар.

2.6 басшы кадрлардың, педагогтердің кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Барлық мұғалімдер педагогтердің үздіксіз кәсіби даму бағдарламасы бойынша курстық дайындықтан өтеді.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, Қостанай қ. Start академиялық орталығы және т. б. базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысу мониторингі жүргізілуде.

В 2023-2024оқу жылында 5 педагог біліктілігін арттыру курсы өтті. Ал 2024-2025–16 педагог.2025-2026оқу біліктілігін арттыру курсы 7өтті. **Осылайша**, қазіргі уақытта біліктілікті арттыру курстарынан педагогтар 100%

өтті.. Курстардан өту бойынша деректер ҰБДҚ электрондық жүйесінде жаңартылады.

Оқу жылы	Жалпы педагогтардың саны (қосымша жұмыс жасайтын мұғаліммен)	Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтардың саны	Жалпы курстық дайындықтан өткен педагогтердің саны %
2023-2024	30	15	50%
2024-2025	32	15	46,8%
2025-2026	30	13	40,6%

Мектепте барлық мұғалімдер саны 30 педагог бар, оның ішінде 29 педагог кемінде үш жылда бір рет педагогтардың (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өтті. 1 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтпеді, өйткені оның жұмыс өтілі 3 жылдан аз (Жақсылық А.А. қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі, жұмыс өтілі 2 ай).

2023-2024 оқу жылы біліктілігін арттыру курстарын өтті -15 мұғалім (50%);

2024-2025 оқу жылы біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтардың саны 15 (46,8%);

2025-20262024-2025 оқу жылы біліктілігін арттыру курстарын өткен педагогтардың саны 13 (40,6%).

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстары кемінде үш жылда бір рет өтті: директор –Каррамова Л.К. 2025 жылы, директордың орынбасары –1, Демеубаева А. К. 2025 жылы басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстарынан өтті.1директордың орынбасары біліктілігін арттыру курстарынан өткен жоқ, себебі еңбек өтілім 2 ай,2025 жылғы 2 қыркүйек айынан бастап директордың ТЖ жөніндегі орынбасары лауазымына тағайындалды (2025 жылғы 05 қаңтардағы №2 бұйрық).Мектеп басшысы лауазымы бойынша мектеп директоры 2025 жылы (қазан) 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі – 100%.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша педагогтердің кадрлық құрамында педагогтар саны 13 адамды құрайды, оның 13-і тиісті бейін бойынша кемінде үш жылда бір рет, көлемі кемінде 73 сағат біліктілікті арттыру курстарынан өтті: 2022-2023оқу 2 педагог (Кубенова Г.Ж., Башеева А.А.) 2023-2024 оқу - 3 (Оңайбаева Б.Б., Кауканова Ж.Х., Бердимұрат Н.) педагог, 2024-2025 оқу жылы-4(Акишева Ш.Б., Мирзахметова М.А., Накипбаев Е.А., Шүкейбаева Н.Б.) педагог. 2025 -2026 оқу жылы-4(Ердаuletova А.М., Жумагулова Л. К., Шаяхметова С.Е., Ергазин А.Б.)педагог.

Негізгі білім беру деңгейі бойынша педагогтердің кадр құрамындағы педагогтар саны 19 адамды құрайды, оның 19-ы тиісті бейін бойынша кемінде үш жылда бір рет, көлемі кемінде 36 сағат біліктілікті арттыру курстарынан

өтті: 2023-2024 оқу жылы-2 (Бердімұрат Н., Башеева А.А.) педагог, 2024 -2025 оқу жылы-11(Аяпбергенова Ж.О., Құрметбек Б., Тулебаева Д.Ж., Мулдакиева И.Е., Абенова С.Д., Жансүгір Д.С., Мирзахметова М. А., Накипбаев Е.А., Құмаров М.К. (тарих), Галымова А.А., Құрманбек Т.А.,) педагог. 2025-2026 оқу жылы-6(Құмаров М.К. (география), Шүйкебаева Н.Б., Каррамова Л.К., Ергазин А.Б., Шаяхметова С.Е.), 1 педагогтың еңбек өтілім - 1ай.

Жалпы білім беру деңгейі бойынша педагогтердің кадрлық құрамында педагогтар саны 15 адамды құрайды, оның ішінде 15 – і тиісті бейін бойынша кемінде үш жылда бір рет, көлемі кемінде 36 сағат біліктілікті арттыру курстарынан өтті: 2023 -2024 оқу жылы-9(Куанов Б.С. Башеева А.А., Бердімұрат Н.) педагог, 2024 -2025 оқу жылы-10 (Аяпбергенова Ж.О., Тулебаева Д.Ж., Мулдакиева И.Е., Абенова С.Д., Жансүгір Д.С., Мирзахметова М.А., Құмаров М.К. (тарих), Галымова А. А., Құрманбек Т.А.) педагог. 2025 -2026 оқу жылы-4(Құмаров М.К. (география), Шүйкебаева Н.Б., Каррамова Л.К., Ергазин А.Б.) педагог.

Мектеп басшысы лауазымы бойынша мектеп директоры 2025 жылы (қазан) 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өтті. "Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі" – 100%

Педагогикалық еңбек атақтармен, грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталды:

Оқу жылы	Қала әкімінің және ББ грамотасы	Облыс әкімінің және ББ грамотасы	Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы	ҚР оқу – ағарту министрінің алғысы	«Ы.Алтынсарин» төс белгісі
2023-2024	-	-	-	Каррамова Лаззат Капанғалиевна	-
2024-2025	-	Ескенова Бакытжамал Абеновна	Кауканова Жанна Хамзиновна Мауленова Галина Сапарғалиевна	-	-
2025-2026	Аяпбергенова Жаухар Оразғалиевна	-	-	-	-

3 бөлім. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1.Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

2025-2026 оқу жылының 1 қыркүйегіне оқушылардың жалпы саны 246 (біруі ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы) адамды құрады, оның ішінде: бастауыш мектепте – 105 оқушы (6 сынып), негізгі мектепте - 120 оқушы (6 сынып), орта мектепте - 21 оқушы (2 сынып). Жалпы мектеп бойынша 14 жиынтық сынып бар.Оқушылардың қозғалысы объективті себептер бойынша жүреді (қала, облыс,республика шегінде тұрғылықты жерінің өзгеруі).

Мектептің іс жүргізушісі алфавиттік кітап, құжаттарды онлайн және кеңсе арқылы мемлекеттік қызмет көрсету арқылы оқушыларды ауыстыру, қабылдау және қабылдау үшін белгіленген және ережелерге сәйкес жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді,жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші мен хатшы жауапты.

Бастауыш, негізгі орта контингент пен жалпы орта білім беру, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері туралы мәлімет

Оқу жылы	1-4 сынып	ЕББ бар БА саны	5-9 сынып	ЕББ бар БА саны	10-11 сынып	ЕББ бар БА саны	1-11 сынып	Барлығы
2023-2024	104	0	114	2	37	0	255	3
2024-2025	117	0	112	1	30	0	259	
2025-2026	109	0	124	1	20	0	253	1

2023-2024 оқу жылында оқушылар саны 255 құрады, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар 2 білім алушы. Оның ішінде 1-4 сыныптарда – .104 білім алушы, 5-9 сыныптарда – 114 білім алушы; 10-11 сыныптарда – 37 білім алушы. Оқушылардың ең көп саны 1-4 сыныптарда байқалады.

2024-2025 оқу жылында оқушылар саны 4 адамға көбейіп, 259 құрады. Бұл балалар санына ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар 1 білім алушы кірді.

2026-2025 оқу жылында оқушылар саны 6 адамға азайып, 253 құрады,оның ішінде ЕББ бар.Балалар контингенті туралы мәліметтер 8-қосымшада берілген.

3.2. Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

1 қыркүйектегі сыныптардың орташа толымдылығы.

Сыныптар	2023-2024 оу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026оқу жылы	
	Барлық сыныптар комплекті	Сыныптардың орташа толымдығы	Барлық сыныптар комплекті	Сыныптардың орташа толымдығы	Барлық сыныптар комплекті	Сыныптардың орташа толымдығы
1-4 сынып	5	20	6	19	6	18
5-9 сынып	8	14	7	16	6	20
10-11 сынып	2	13	2	15	2	10
1-11 сынып	15	17	15	17	14	18

Мектеп бойынша сынып-жиынтықтар саны 1 сыныпқа төмендеді. 1-4 сыныптардағы жиынтықтар саны 1 сыныпқа қабылданған оқушылар санына байланысты өзгереді. 10-11 сыныптардағы жиынтықтар саны 10 сыныпқа қабылданған оқушылар санына байланысты өзгереді. 3 жыл ішінде сыныптардың орташа толымдылығы 17-18 оқушыны құрайды, бұл оқушыларды сапалы оқыту үшін оңтайлы болып табылады.

3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Үш жыл бойы білім алушылар контингентінің теріс динамикасы шамалы. Оқу жылы ішінде барлық дерлік сыныптарда білім алушылардың қозғалысы орын алады. Келу және кету қала ішінде де, облыс бойынша да, елден тыс жерлерге шығу және елге кіру.

Қозғалыс	2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы		1 тоқсан 2025-2026оқу жылы	
	Келуі	Кетуі	Келуі	Кетуі	Келуі	Кетуі
Қала ішінде	3	2	0	8	0	0
Облыс ішінде	23	13	15	27	3	1
Республика бойынша	8	15	17	13	6	1
ТМД елінен, ТМД еліне	0	0	1	0	0	0
ТМД - дан тыс елдерден\ТМД-дан тыс елдерге	0	0	0	0	0	0

Барлығы	34	30	33	48	11	4
----------------	----	----	----	----	----	---

Деректерді талдай отырып, негізгі қозғалыс облыспен Республика ішінде жүреді деген қорытынды жасауға болады. Барлық бағытта оқудан шыққан және келген білім алушылар саны артты. Оқудан шыққан және келген оқушылардың ең көп саны 2023-2024 оқу жылында байқалды.

Бір жыл ішінде олардың қозғалысын ескере отырып, оқушылардың сандық құрамы "Кунделик", "Bilimclass", НОБД, "Сакура" электрондық мектептеріндегі оқушылар тізімімен сәйкес келеді. Шығарылған әрбір балаға ата - анасының өтініші және басқа мектепке келгені туралы растау талоны бар. Оқушыларды қабылдау, ауыстыру бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Талдау нәтижелері: ұсынылған деректерді зерттеу көрсеткендей оқушылар контингентінің қозғалысы тұрақты бақылауда, ҰБДБ жүйесінде уақтылы жаңартылып отырады.

Қорытынды: ҰБДБ-ның "Контингент" және "Шығарылған" бөлімдерінде көрсетілген білім алушылар контингенті туралы мәліметтер нақты деректерге сәйкес келеді.

4.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелерге бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер:

4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, МЖМБС ОО талаптарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

Оқу жұмыс жоспары (ОЖБ) – оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың тиімділігін қамтамасыз ететін іргелі құжат болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ жұмыс оқу жоспары – бұл Бастауыш білім беруді, негізгі орта білім беруді және жалпы орта білім беруді, оқу сыныптары (жылдары) бойынша оқуға бөлінетін оқу пәндерінің, курстардың, пәндердің тізбесін және Оқу уақытының көлемін белгілейтін нормативтік-құқықтық құжат. Оқу жұмыс жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды – бастауыш, негізгі орта білім беруді, жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктері мен қабілеттерін ескере отырып, іс-әрекетке қосу. Мектептің оқу жұмыс жоспарлары бірыңғай білім беру кеңістігін, дос жағдайларын сақтау мақсатында әзірленді.

Мектепте 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы барлық жұмыс оқу жоспарлары және оларға енгізілетін өзгерістер педагогикалық кеңесте қаралды, мектеп директорымен бекітіліп "Лисаков қаласының білім

бөлімі"ММ-мен келісілді. Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді, тиісті білім деңгейінің оқу жүктемесінің максималды көлемін қамтиды.

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары 31.08.2023 жылғы №1, 05.09.2023 жылғы №2, 05.10.2023 жылғы №3 мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласының білім бөлімі" ММ-мен келісілді.

1-4 сыныптар үшін Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (жаңа редакцияда-18.08.2023 №264, 2023 жылғы 26 қазандағы № 323) бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына (1-қосымша) сәйкес жасалды. Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарының құрылымы екі компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Вариативтік бөлімінде белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына 1,3,4 сыныптарында 1 сағаттан, 2 сыныпта 2 сағат вариативті компонент берілген. Вариативті компонент 1-сыныптарда "Логикалық математика"курсы аясында дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтармен ұсынылған. 2 «А» сыныпта «Логикалық есептер" мен «Көркем жазу» курсы ұсынылған. 3-ші сыныпта «Логикалық математика», ал 4-ші сыныпта «Қызықты математика» ұсынылған.

5-9 сыныптар үшін негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (жаңа редакцияда-18.08.2023 №264, 2023 жылғы 26 қазандағы № 323) бекітілген қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (6-қосымша)сәйкес жасалды.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының құрылымы екі компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі "Жаһандық құзыреттілік" курсымен ұсынылған. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (жаңа редакцияда-2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 26-дан) бекітілген қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына (86-қосымша) сәйкес жасалды қазан 2023 № 323).

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының құрылымы екі компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі "Жаһандық құзыреттілік" курсымен, сондай-ақ элективті курстармен ұсынылған: 10 - сынып – «Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминологиясы» мен «Физикалық шамаларын өлшеу»; 11 - сынып –«Кәсіптік сынып» пен «Физикалық факторлардың техникада қолдануы»

2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары 29.08.2024 жылғы №1, 01.10.2024 жылғы №3 мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында

қаралып, бекітілді және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласының білім бөлімі" ММ-мен келісілді.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы. «Шет тілі» пәнін іске асыру шеңберінде 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі оқытылады.

1-4 бастауыш сыныптардың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен енген (өзгерістер мен толықтырулар) «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» (1-қосымша) негізінде құрылған. Бастауыш білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабының 1- тармақшасына сәйкес 4 жыл.

Оқу жұмыс жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативтік.

Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі (Я2)», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына - «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына - «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына - «Дүниетану» пәні, «Технология және өнер» білім саласына - «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына «Дене шынықтыру» пәні кіреді және сағат санын құрастырады: 1-сынып — 18,5 сағат, 2-сынып — 22 сағат, 3-сынып - 25 сағат, 4- сынып - 25 сағат.

1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2025 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады. 1-4 сыныптарда «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерімен ұсынылған. 1,2,3 сыныптарда «Еңбек баулу" және «Бейнелеу өнері» пәндері, 4 сыныптарда «Көркем еңбек» интеграцияланған пәні оқытылады.

3-4-сыныптарды Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3 тарау, 30 тармағына сәйкес «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде, сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптардың білім алушылар саны - 24 және одан артық болуына байланысты, ағылшын тілі, орыс тілі және цифрлық сауаттылық пәндерінде сыныпты екі топтарға бөліп оқыту бойынша жүргізіледі.

Бастауыш білім беру стандартының 2-тарау 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында

жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта - 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері.

Бастауыш білім беру стандартының 26-тармағына сәйкес «Жол жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда - сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Вариативтік бөлімінде белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың оқытылуына 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 4 «А» сыныптарында 1 сағаттан, 2 «А», 2 «Б» сыныптарда 2 сағаттан. 1 «А» сыныпта «Шахмат негіздері», 1 «Б» сыныпта «Логикалық математика»; 2-ші сыныптарда «Логикалық есептер» пен «Көркем жазу»; 3-4 сыныптарда «Логикалық математика»

Жалпы оқу жүктемесін құрастырады: 1-сынып - 19,5 сағат, 2-сынып - 24 сағат, 3-сынып - 26 сағат, 4-сынып - 26 сағат.

2024-2025 оқу жылы «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енгізілген (өзгерістер мен толықтырулар) 6-қосымша негізінде құрылды.

Негізгі саты бойынша оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енген (өзгерістер мен толықтырулар) «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (6-қосымша) негізінде құрылған. Негізгі орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабының 2-тармақшасына сәйкес - 5 жыл.

Оқу жұмыс жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативтік. Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына — «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына - «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер» білім саласына - «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына - «Дене шынықтыру» пәні кіреді және сағат санын құрастырады: 5-сынып - 28 сағат, 6-сынып - 28 сағат, 7-сынып - 31 сағат, 8-сынып - 32 сағат, 9-сынып - 33 сағат. 5, 6-сыныптарда көркем еңбек пәнінен - 2 апталық сағат және 7, 8, 9-сыныптарда 1 апталық сағат оқытылады.

8-сыныпты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3 тарау, 45 тармағына сәйкес жоғарыда аталған пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылып, сынып оқушылары топтарға бөліп оқытылады.

Негізгі орта білім беру стандартының 38-тармағына сәйкес 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы сынып есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақ тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Негізгі орта білім беру стандартының 56-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүзеге асырылады.

Вариативтік бөлімнің мектеп компонентінен 4,5 апталық сағат берілді. 5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бөлінеді. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- * 5-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- * 6-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- * 7-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- * 8-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- * 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Сыныптар бойынша жұмыстық оқу жоспарының оқу жүктемесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КР ДСМ-76 ««Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы»» бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға сай.

«Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енгізілген (өзгерістер мен толықтырулар) 86-қосымша негізінде құрылды.

10-11-сыныптардың оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы қарашадағы № 500 бұйрығына 2024 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енген (өзгерістер мен толықтырулар) «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстануматематика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (86- қосымша) негізінде құрылған.

Жалпы орта білім беру мазмұнын меңгеру мерзімі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 16-бабының 3-тармақшасына сәйкес - 2 жыл.

Оқу жұмыс жоспары 2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативті. Инвариантты компонент: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия» «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және 10-сынып – 32 сағат, 11- сынып - 32 сағатты құрайды. Жалпы оқу жүктемесі: 10-сыныпта - 35 сағат, 11- сыныпта - 35 сағат.

Жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі "жаһандық құзыреттілік" курсымен, сондай-ақ элективті курстармен ұсынылған: 10 сынып – «Физикалық шамаларды өлшеу» мен «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы»; 11 сынып - «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» - 1 сағат, «Химия және медицина» - 1 сағат.

2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптардағы білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2025 жылғы 15сәуірдегі №74толықтырулар мен өзгерістер) (бұдан әрі Стандарт), «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (2024 жылғы 27 маусымдағы №161 толықтырулар мен өзгерістер) бекітілген, (бұдан әрі үлгілік оқу жоспарлары), «2025-2026 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқау хат (ғылыми-әдістемелік кеңестің Б.Алтырсарин атындағы Ұлттық білім академиясының шешімімен 2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама басылымға ұсынылды)негізінде жүзеге асырылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 28 тамыздағы № 2 хаттамасымен келесі оқу жоспарлары айқындалды

1-4 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес 1-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 1-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығыныңнегізінде құрылды.

5-9 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәкес 6-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 6- қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығыныңнегізінде құрылды.

10-11 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша. Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 86 - қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығының негізінде құрылды.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

«Шет тілі» пәнін іске асыру шеңберінде 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі оқытылады.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді, тиісті білім деңгейінің оқу жүктемесінің максималды көлемін қамтиды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарының инвариантты компоненті 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына - «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына - «Математика», «Цифрлық сауаттылық» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына - «Жаратылыстану» пәні; «Адам және қоғам» білім саласына - «Дүниетану» пәні, «Технология және өнер» білім саласына - «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу», «Бейнелеу өнері» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына - «Дене шынықтыру» пәні кіреді және сағат санын құрастырады: 1-сынып – 19,5 сағат, 2-сынып – 24 сағат, 3-сынып – 26 сағат, 4-сынып – 26 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1 - қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығымен 1,3,4-сыныптар оқу жүктемесінің вариативтік компонентіне 1 сағат, 2 сыныпта 2 сағат мөлшерінде белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар енгізілді. Максималды оқу жүктемесі: 1-сынып – 19,5 сағат, 2-сынып – 24 сағат, 3-сынып – 26 сағат, 4-сынып – 26 сағат.

1-сыныпта "Цифрлық сауаттылық" оқу пәні 2026 жылдың 1 қаңтарынан бастап оқытылады. 1-4 сыныптарда "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері" пәндерімен ұсынылған.

ҚР МЖМБС сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен, 2023.4 қазандағы № 303 өзгерістермен) сыныпты екі топқа бөлу 4А-да, 24 және одан да көп оқушы толтырылған кезде келесі пәндер бойынша жүзеге асырылады:

- орыс тілі;

- шет тілі (ағылшын тілі);
- цифрлық сауаттылық (1-сыныптардан басқа).

Бастауыш білім беру стандартының 2-тарауының 25-тармағына сәйкес 1-4 сыныптарда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

Бастауыш білім беру стандартының 26-тармағына сәйкес "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарда қарастырылған. 1,3,4 сыныптарда 1 сағаттан, ал 2-ші сыныптарда 2 сағат.

1 «А» сыныбында «Шахмет негіздері» (жылдық жүктемесі - 33 сағат).

2 «А» сыныбында «Шахмет негіздері» (жылдық жүктемесі - 34 сағат).

2 «А» сыныпта вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ердавлетова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат).

2 «Б» сыныбында «Логика және математика» . -1 сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

2 «Б» сыныпта вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ердавлетова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат).

3 «А» сыныбында «Логика және математика» . -1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат).Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

3 «Б» сыныбында «Логика және математика» 1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат); Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

4 «А» сыныпта сыныбында «Логика және математика» 1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат); Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің 5-9-сыныптары бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары2 компоненттен тұрады: инвариантты және вариативтік. Инвариантты компонент 6 білім саласынан тұрады: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру». Білім салалары бірнеше оқу пәнін қамтиды: «Тіл және әдебиет» білім саласына – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» пәндері; «Математика және информатика» білім саласына – «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» пәндері; «Жаратылыстану» білім саласына – «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері; «Адам және қоғам» білім саласына – «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері; «Технология және өнер» білім саласына - «Музыка», «Көркем еңбек» пәндері; «Дене шынықтыру» білім саласына – «Дене шынықтыру» пәні кіреді және сағат санын құрастырады: 5-сынып – 28 сағат, 6-сынып – 28 сағат, 7-сынып – 31 сағат, 8-сынып – 32 сағат, 9-сынып – 33 сағат. 5, 6-сыныптарда көркем еңбек пәнінен – 2 апталық сағат және 7, 8, 9-сыныптарда 1 апталық сағат оқытылады.

ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 2022.09.23 № 406 бұйрығымен, 2023жылғы 4 қазандағы № 303 өзгерістермен) сыныпты екі топқа бөлу 5А, 6А, 8 «А»- да 24 және одан да көп оқушы толған кезде келесі пәндер бойынша жүзеге асырылады,

- орыс тілі мен әдебиеті;
- шет тілі (ағылшын тілі);
- информатика;
- көркем еңбек

9 «А» сыныпта бөлу білім алушылардың жалпы саны есепте үшке азайған кезде инклюзивті білім беру шеңберінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 31-тармағы негізінде келесі пәндер бойынша топтарға бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға есептегенде білім алушылардың жалпы саны үшке азайған кезде жүзеге асырылады.

- орыс тіл мен әдебиеті
- шет тілі (ағылшын тілі);
- информатика;
- көркем еңбек.

5-9 сыныптарда сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді.

Негізгі орта білім беру стандартының 38-тармағына сәйкес 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

Негізгі орта білім беру стандартының 56-тармағына сәйкес 5-9 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 86 - қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 27.06.2024 № 161 бұйрығының негізінде құрылды.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентіне 16 оқу пәні кіреді: "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті", "Шетел тілі", "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "География", "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық": 10 – сынып – 35 сағат, 11-сынып-аптасына 35 сағат. Максималды оқу жүктемесі: 10 - сынып - аптасына 35 сағат, 11-сынып-аптасына 35 сағат.

Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 3 сағат. Оның ішінде 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға, 2 сағат элективті курстарға бөлінеді.

10 сыныпта "Жаһандық құзыреттер" курсы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Үлгілік бағдарлама негізінде оқытылады (131-қосымша). «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдаудағыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

10 -11 сыныптарға элективті курсқа 2 сағат берілген:

Элективті курс бойынша 10-сыныпта «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» - 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы

жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2023 жылғы 26 желтоқсандағы №5 облыстық оқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

«Физикалық шамаларды өлшеу» -34 сағат, 10 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық expertтік кеңес отырысында қарастырылды).

11-сыныпта 2 вариативтік компонент.

«Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» -34 сағат, 11 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық expertтік кеңес отырысында қарастырылды).

Химия және медицина» - 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2025 жылғы 2 маусымдағы №5 облыстық оқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Вариативтік компоненттің бағдарламалары жаратылыстану-математикалық, өнер және эстетика бағыттар бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралды (2025 жылғы 25 тамыз, хаттама №1) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2025 жылғы 26 тамыз, хаттама №1).

10-сыныпта «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

11-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ оқу жұмыс жоспарлары негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының талаптарына сәйкес (енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 5 сәуірдегі № 60 бұйрығы негізінде) сабақ кестесі жасалды.

Кесте мектептің қолда бар базалық мүмкіндіктеріне қарай құрастырылған. Мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер де ескеріледі. Сабақ кестесі білім алушылардың күндізгі және апталық ақыл-ой қабілеттерін және оқу пәндерінің қиындық шкаласын ескере отырып құрастырылған (СанПиН 4-қосымша). Кесте құру кезінде мыналар ескерілді: - 1-11 сыныптарға арналған бес күндік оқу аптасы;

- компьютерлік сыныпты жұмыспен қамту;

- спорт залының жұмыспен қамтылуы;

- оқу кабинеттерінің болуы және оларды белгілі бір пәндерге, сыныптарға бекіту;

- қоңыраулар кестесі, сабақтар арасындағы үзілістер уақыты.

Әр оқу жылына арналған сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің қамқоршылар кеңесімен келісіледі. Сабақ кестесіне барлық оқу пәндері енгізілді, пәндердің атаулары оқу жұмыс жоспарларына сәйкес сақталды, апталық жүктеме оқу жұмыс жоспарларына сәйкес апталық оқу жүктемесіне сәйкес келеді.

Қорытынды: оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді (жаңа редакцияда-2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406, 4 қазандағы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 5 сәуірдегі № 60 бұйрығы негізінде енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4.2 жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентінің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына 2023 жылғы 05 шілдегі № 199 бұйрығы

мен 2023 жылғы 31 қазандағы № 328 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізуімен жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрығына сәйкес оқу пәндерін жоспарлауға өзгерістер енгізілді. Енгізілген өзгерістерге сәйкес жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылды.

2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптарда оқу жұмысының инвариативті компонентінің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрығына сәйкес оқу пәндерін жоспарлауға өзгерістер енгізу негізінде іске асырылуда.

Енгізілген өзгерістерге сәйкес жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылды.

Оқу бағдарламаларының орындалуына жүргізілген талдау оқу жылындағы оқу жоспарының пәндері бойынша бағдарламалық материалдың оқу жылының басында бекітілген жұмыс оқу жоспарларына және жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келетіндігін көрсетті.

Орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлар барлық оқу пәндері бойынша әзірленді және бекітілді, "Күнделік" АЖ, "BilimClass" АЖ орналастырылды, үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес бөлімдерді, тақырыптар мен мақсаттарды, сағат санын қамтиды.

Оқу пәндері бойынша электрондық журнал беттерін талдау жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің мазмұнын орындауды көрсетті.

Жиынтық, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалды. Оқу бағдарламаларын орындау мәселелері, оның ішінде үйде оқыту кезінде директор жанындағы кеңестерде жылына екі рет қаралады.

Жиынтық кестелерді талдау жоспарланған сағат саны мен нақты берудің сәйкессіздігін көрсетті. Бұл факт мерекелік күндерде бағдарламалық материалды беру сағаттарының жоғалуымен түсіндіріледі, сондықтан аталған кезеңдерге түскен барлық сабақтар.

4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қазақстанның білім беру жүйесіндегі тәрбиені дамыту мемлекеттік білім беру саясатының басым бағыттарының бірі болып табылады. Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік – құқықтық базасының болуы болып табылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, білім беру ұйымдарының, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі. Тәрбие жұмысы келісі бағыттар бойынша атқарылады:

- Жалпы білім беру циклі сабақтары арқылы;
- Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;
- Мектептен тыс қызмет арқылы;

Тәрбие процесін әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету педагогикалық кеңестер, сыныптық семинарлар өткізу арқылы жүзеге асырылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі " КММ-де тәрбие жұмысы мемлекеттік нормативтік-құқықтық актілермен регламенттеледі:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы;
- 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2019 жылғы 27 желтоқсандағы№988 ҚР ПП бекіткен 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 15.04 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері. 2019 жылғы № 145.
- 10) ҚР БҒМ 2020.06.12, № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;
- 12) "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп нысанына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26

бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 07.08.2023 ж. № 250 бұйрығымен);

13) "Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016.01.12 №18 Бұйрығы, ҚР Білім Министрінің 2023.08.07 № 250 бұйрығымен енгізілген);

14)" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы " (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы);

15) " ұйымға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы

16) Қазақстан Республикасының Біртұтас тәрбие бағдарламасы 2024 жылғы 30 шілдедегі №194

2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие"бағдарламасына(тұтас тәрбие бағдарламасы) негізделді. Бағдарлама тәрбиенің үш құндылығына негізделген:

ҰЛТТЫҚ СЕНІМ / ҰЛТТЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ

АР-ҰЯТ / АР-ОЖДАН

ТАЛАП/ ҰМТЫЛЫС

Ұлттық мүдде

Негізгі индикаторлар	Күтілетін нәтижелер
✓ Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу; ✓ Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын; қоғам игілігі үшін қызмет ету; ✓ қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету; ✓ Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; ✓ ұлттық мұраға ұқыпты қарау; ✓ ұлттық мәдениетті көрсету; қазақ тілін қолдану аясын кеңейту	✓ патриот, өз Отанына деген мақтаныш сезімі; ✓ мемлекеттік рәміздерді құрметтейді; ✓ ел тарихын бағалайды; ✓ ұлттық мұра мен мәдениетті мақтан тұтады; ✓ құқықтық және экологиялық мәдениеттер туралы түсінігі бар

Ар-ұят

Негізгі индикаторлар	Күтілетін нәтижелер
✓ академиялық адалдық принципін қолдау; ✓ моральдық нормаларды сақтау; ✓ адал еңбекті құрметтейді; ✓ шешім қабылдауды және жауапкершілік сезімін	✓ адалдық адалдықты, әділдік пен адалдықты бағалайды; ✓ еңбекқор, өз сөзіне адал, өз іс-әрекеті мен іс-әрекетіне жауапты; ✓ ата-анасының қамқорлығын жақсы көреді және қабылдайды; генет

қалыптастыруды біледі; ✓ өз сөздері мен істеріне адал болу; ✓ достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету; ✓ отбасының абыройына қамқорлық жасау; ✓ отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдында жауапкершілікті сезіну.	достары мен сыныптастарын құрметтейді, ✓ оларға қалай жанашырлық танытуды біледі; кішілерін қолдайды және үлкендерін құрметтейді.
---	--

• Талап

Негізгі индикаторлар	Күтілетін нәтижелер
✓ сыни және шығармашылық ойлауды үйренеді; ✓ қарым-қатынас, Еңбек және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылыс бар; ✓ технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету; ✓ жеке және командада дами білу; ✓ дұрыс қарым қатынас орната білу; ✓ физикалық белсенді болу; ✓ уақыт пен өз ресурстарыңызды тиімді жоспарлау	✓ Жан үйлесімділігі мен дене тазалығын сақтайды; ✓ дед өзінің оқуға, еңбекке және өзін-өзі дамытуға деген ұмтылысын анықтайды; ✓ шырын қоршаған ортаны таза ұстайды; ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылықтағы жетістіктері бар; ✓ жеке қасиеттер қызығушылық, мақсаттылық және танымдық белсенділік ретінде қалыптасады.

2025-2026 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы «Адал азамат» тәрбие бағдарламасының негізінде құрылды:

Тәрбиенің құндылықтары	Күтілетін нәтижелер
Тәуелсіздік және патриотизм	Туған мәдениетке деген адалдық, өз бақылаулары мен жаңалықтары негізінде өз халқына деген сүйіспеншілік. • Халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну. • Ұлттық және мәдени бірегейлік туралы хабардар болу. • Халық пен мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасына, дәстүрлеріне, мерекелеріне белсенді құндылық қатынасы. • Мемлекеттік тілді білуді жетілдіруге ұмтылу. • Отандық және әлемдік мәдениетті тану құралы ретінде оқуға деген

	тұрақты қызығушылық. • Өз Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.
Бірлік пен келісім	Басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өзіңіздің мінез-құлқыңызды сыни тұрғыдан бағалау және түзету мүмкіндігі. • Өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіре білу. • Ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істей білу. • Басқалардың даралығын ескере білу; басқа (соның ішінде қарама-қарсы) идеялар мен пікірлерді барабар қабылдау. • Қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, жанжалды жағдайларды шешудеиссаға келу мүмкіндігі.
Әділдік және жауапкершілік	Өзінің де, басқа адамдардың да әрекеттері мен әрекеттерін талдай білу. • Әділдік, мейірімділік және жауаптылық таныту арқылы басқаларға көмектесуге дайын болу. • Кез-келген қызмет түріне немесе іс-әрекетке жауапкершілікпен қарау мүмкіндігі. • Ақпаратты бағалау және талдау негізінде салмақты шешімдер қабылдай білу.
Заң және тәртіп	Заңдар мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіре және түсіне білу. • Алынған құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу. • Қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ету мүмкіндігі. • Жағдайларды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдер қабылдау мүмкіндігі.
Еңбекқорлық және кәсіпқойлық	Еңбекті, өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалай білу, елдің, қоғамның дамуы үшін еңбек нәтижелерінің үлесін бағалай білу. • Қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну. • Жасы бойынша қол жетімді әлеуметтік - еңбек рөлдерінде шығармашылық шығармашылық әлеуметтік маңызы бар еңбекке қабілеттілік. • Отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызы бар еңбек қызметіне қатысуға дайындық. • Еңбек қызметінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-

	өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі даярлау. • Жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, одан әрі білім беру мен кәсіби қызметтің нұсқаларын саналы түрде таңдауға дайын
Шығармашылық және жаңашылдық	Әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білім. • Ғылымның қоғам өміріндегі маңыздылығын дәлелді түрде жеткізе білу. • Себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттеу. • Сыни ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы түсініктерді сынау дағдылары • Фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, білімнің жаратылыстану және гуманитарлық салаларындағы тәжірибені түсіну, зерттеу қызметі дағдылары.

Әр айдағы іс-шараларға мыналар кіреді:

күнделікті	• «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – ойын түріндегі өзгерістер кезінде білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және басқалар. • «Өнегелі 15 минут» – өзекті адамгершілік тақырыптардың біріне өз баласымен күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу өткізу • «Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тағамды, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну жөніндегі күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия және т. б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру • «Күй күмбірі» – қоңыраулардың орнына күйлерді пайдалану, сондай-ақ үлкен өзгерістер кезінде күйлердің дыбысы
апта сайын	• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды • Аптаның дәйексөздері – мақал-мәтелдер, мақал-мәтелдер, халық даналығы, мазмұны бүкіл ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін көрнекті тұлғалардың сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, жарықдиодты экрандарда, тақталарда және басқа жерлерде орналастырылған • «Қауіпсіздік сабағы» – Оқушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т. б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут, соның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеу

Есепті кезеңде тәрбие жұмысы жылдық жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына арналған ТЖ тақырыбы	2024-2025 оқу жылына арналған ТЖ тақырыбы	2025-2026 оқу жылына арналған ТЖ тақырыбы
"Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар тәрбие процесін жетілдіру факторы ретінде.»	"Білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау,"Біртұтас тәрбие" бірыңғай тәрбие бағдарламасының құндылықтарын ілгерілету арқылы олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру"	адалдық,әдептілік,патриотизмжәнеқұқықтқмәдениетсияқтықасиеттердідамытуғабағытталған «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Мақсаты: Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі ізгілендіру және тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде мектепте тәрбие жүйесін құру үшін жағдай жасау.	Мақсаты:рухани адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді,парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі ізгілендіру және тұлғаға бағытталған тәсіл негізінде мектепте тәрбие жүйесін құру үшін жағдай жасау.	Мақсаты:рухани-адамгершілікқасиеттерді,азаматтықжауапкершілікпенпатриотизмді,парасаттылықпенадальдықт ыдамытуарқылықазақстандықмәдениеттіңқұндылықтарынегізі ндебілім алушының үйлесімдідамығантұлғасынқал ыптастыру.
Міндеттері: 1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау. 2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет,	Міндеттері: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдықты, әділдікті, мейірімділікті,қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;табиғат пен қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: өз елі үшін мақтаныш сезімін және оның жетістіктерін тәрбиелеу; отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы қатынасты қалыптастыру; өз құқықтары мен	Міндеттері:рухани-адамгершілікқасиеттерді тәрбиелеу (Отанға,өзхалқына,оныңтарихы менмәдениетінедегенсүйіспенш іліктіқалыптастыру, ҚазақстанРеспубликасыныңМе млекеттікрәміздерінқұрметтеуг етәрбиелеу, адалдықты,әділдікті,мейірімділі кті,қамқорлықты,мейірімділікті жәнебасқа да адамгершілікқасиеттердідамыт у, табиғатпенқоршағанортағаұқып тықараудықалыптастыру),азама ттықжауапкершілікпенпатриот измдідамыту(өзеліменоныңжеті стіктері үшін мақтанышсезімінтәрбиелеу, отбасы,қоғамжәнемемлекеталд ындағыөзміндеттерінесаналыкө зқарастықалыптастыру, өзқұқықтарыменбостандықтары н,сондай-ақ басқаадамдардың құқықтары мен

жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру. 3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу. 4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз. 5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді	бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту; әлеуметтік маңызды қызметке белсенді қатысу. <u>Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:</u> мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділеттілікке тәрбиелеу; өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту; еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу. <u>Білім алушының жеке басын үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:</u> әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету; білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау; отбасын тәрбие процесіне тарту.	бостандықтарын қорғауға дайындықты дамыту, әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысу), парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру (мінез-құлық пен басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, өз іс-әрекеттерімен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту, еңбекқорлық пен өзін-өзі жетілдіруге ұмтылысты қалыптастыру, біреудің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу білім алушының жеке басын үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау (әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету, білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық климат құру, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау, отбасын тәрбие процесіне тарту).
--	---	--

пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.		
--	--	--

Мектептің тәрбие жұмысының жетістіктері мен проблемалары педагогикалық кеңестің отырыстарында үнемі қаралады. Педагогикалық кеңестердегі жұмыс білім алушылармен, сондай-ақ білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жұмыс істеу әдістері мен нысандарын таңдау бойынша сынып жетекшілерінің Талдамалық қызметін қалыптастыруға ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
1. Педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасы 2023 жылғы 29 тамыздағы. "Мектеп жұмысының тәрбие жоспарын қарау, үйірмелер мен секциялардың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бөлу және бекіту туралы" 2. Педагогикалық кеңес отырысының № 9 хаттамасы 2023 жылғы 06 қаңтардағы. Сынып жетекшісі-тәрбие процесінің негізгі тұлғасы ретінде Тақырыптық педагогикалық кеңес Тақырыбы: "Мектеп Парламенті-қазіргі қоғамдағы білім алушылардың әлеуметтік бейімделуі мен табыстылығы бойынша мектеп жұмысының нысаны ретінде"	1. Педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасы 2024 жылғы 31 тамыздағы. "Мектеп жұмысының тәрбие жоспарын қарау, үйірмелер мен секциялардың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бөлу және бекіту туралы" 2. Педагогикалық кеңес отырысының № 10 хаттамасы 2025 жылғы 29 наурыздағы. "Кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу туралы" Тақырыптық педагогикалық кеңес Тақырыбы: Қазіргі білім берудің құндылықтары: проблемалар, іздеу, тәжірибе. 3. Педагогикалық кеңес отырысының №12 хаттамасы 2025 жылғы 25 мамырдағы. "2025 жазғы мектебін ұйымдастыру туралы"	1. Педагогикалық кеңес отырысының 2025 жылғы 28 тамыздағы №2 хаттамасы. "Мектеп жұмысының тәрбие жоспарын қарау, үйірмелер мен секциялардың 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бөлу және бекіту туралы" Тақырыптық педагогикалық кеңес тақырыбы: "білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдай жасау, "Адал азамат" тәрбие бағдарламасының құндылықтарын ілгерілету арқылы олардың белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру"

Тәрбие жұмысының мәселелері директор жанындағы кеңестерде қаралады:

2023-2024оқу жылы	2024-2025оқу жылы	2025-2026оқу жылы
№ 3 Кеңес Үйірме сабақтары бағдарламаларының орындалуын бақылау № 4 Кеңес Құқық бұзушылықтың алдын алу, "тәуекел тобындағы"оқушылармен жұмыс жөніндегі шаралар туралы № 5 кеңес Мектепте ДДТ алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру туралы № 6 Кеңес "Мемлекеттік рәміздер туралы" ҚР Заңын іске асыру туралы. № 7 Кеңес "Үндестік" бағдарламасын іске асыру туралы. № 8 Кеңес Оқушылардың еңбек ішкі тәртіп ережелерін орындауы. "Тәуекел тобындағы" оқушылардың сабаққа қатысуы туралы.	№ 1 кеңес Білім күнін мерекелеуге дайындық. № 2 Кеңес Мектепте тамақтануды ұйымдастыруды бақылау. № 3 Кеңес Күзгі демалыста туберкулез бойынша нұсқамалар өткізуді бақылау. Үйірме сабақтарының (қосымша білім беру сабақтары)бағдарламаларының орындалуын бақылау № 4 Кеңес Мектепте ДДТ алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру туралы. № 5 кеңес Жаңа жылдық мерекелер мен қысқы демалыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы № 6 Кеңес "Мемлекеттік рәміздер туралы" ҚР Заңын іске асыру туралы. Құқықтық тәрбие. Құқық бұзушылықтың алдын алу. "Тәуекел" тобының балаларының үйірмелер мен секцияларға қатысуы. № 7 Кеңес	№ 1 кеңес ағымдағы оқу жылына 1-11 сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысын жоспарлау № 2 Кеңес мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру. Мектепте мұғалімдер мен оқушылардың кезекшілігін ұйымдастыру. Жоспарланған № 3 Кеңес 1. Білім алушылардың сыртқы түріне қойылатын талаптардың орындалуын қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс 2.Жалпы мектептік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша Өзін-өзі басқару органдарының жұмысы № 4 Кеңес 1.Жаңа жылдық мерекелер мен қысқы демалыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік шаралары туралы 2.Үйірме сабақтарының (қосымша білім беру сабақтары)бағдарламаларының орындалуын бақылау № 5 кеңес 1.Құқық бұзушылықтың алдын алу. "Тәуекел" тобының балаларының үйірмелер мен

№ 8 Кеңес Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыру № 9 кеңес Мектеп оқушыларының жазғы жұмыспен қамтылуын және демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыс	Отбасы мен мектептің өзара әрекеті. № 8 Кеңес Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру. Оқушылардың еңбек ішкі тәртіп ережелерін орындауы. "Тәуекел тобындағы" оқушылардың сабаққа қатысуы туралы. Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жұмысының жағдайы № 9 кеңес "Оқу мектебі" жобасын іске асыру.Құқықтық жалпыға бірдей оқытудың жай-күйін бақылау № 10 кеңес Мектеп оқушыларының жазғы жұмыспен қамтылуын және демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыс.	секцияларға қатысуы. № 6 Кеңес 1.Тәртіптің жай-күйі, оқушылардың мінез-құлық ережелерін сақтауы. Жарақаттанудың алдын алу және ЖҚЕ бағдарламасын орындау № 7 Кеңес 1.Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру. 2.Оқушылардың еңбек ішкі тәртіп ережелерін орындауы. № 8 Кеңес 1.Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жұмысының жағдайы № 9 кеңес 1.Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жұмысының жағдайы 2.Мектеп оқушыларының жазғы жұмыспен қамтылуын және демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыс.
--	---	---

2023-2024 жылдары мектепте жалпы саны 255 адам оқитын 15 сынып – жиынтық құрылды. 2024-2025 жылдары мектепте жалпы саны 259 адам оқитын 15 сынып – жиынтық құрылды. 2025-2026 жылдары жалпы білім алушылар саны 252 адам болатын 14 сынып - жиынтықтар.

Мектептегі әдістемелік бірлестік сынып жетекшілеріне тұрақты негізде білім береді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында мәселелер қаралады:

2023 – 2024оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: «2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері».
Қыркүйек	Тақырыбы: «Білім алушыларды тәрбиелеу процесінде олардың даралығын дамыту».
Қараша	Тақырыбы: «Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі тәрбиелеу мұғалімнің жетістігінің негізі ретінде. Педагогикалық

	тәжірибе шеберханасы».
Қаңтар	Тақырыбы: «Білім алушылардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру мәселесін шешуге жүйелі көзқарас».
Наурыз	Тақырыбы: «Әр түрлі қызмет түрлері арқылы оқушыларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»
Мамыр	Тақырыбы: «Сынып жетекшілерінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын қорытындылау».
2024-2025 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: «2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері».
Қыркүйек	Тақырыбы: «2024-2025 жылы Сынып жетекшісінің қызмет жүйесін ұйымдастыру».
Қаңтар	Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алу»
Наурыз	Тақырыбы: «Баланы қолдау педагогикасы: оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу бойынша мектеп, отбасы және қоғамның өзара іс-қимылы. Тәрбие-профилактикалық жұмысты жетілдіру»
Мамыр	Тақырыбы: «Сынып жетекшілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындысын шығару. Педагогикалық тәжірибе шеберханасы»
2025 – 2026 оқу жылы	
Тамыз	Тақырыбы: Сыныптағы жобалау қызметі және тәрбие жұмысын жоспарлау
Қыркүйек	Тақырыбы: 2024-2025 оқу жылында сынып жетекшісінің қызмет жүйесін ұйымдастыру
Қазан	Тақырыбы: «Сабақтан тыс қызмет («маңызды әңгімелер»): білім алушыларды тәрбиелеу сапасын арттыруға мүмкіндік беретін технологиялар, әдістер, тәсілдер»

Сынып жетекшісінің жұмысы-бұл жалпы мектептің оқу-тәрбие жоспарына негізделген мақсатты, жүйелі жоспарланған қызмет.

Тәрбие жұмысын дамыту көбінесе сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, сынып жетекшілерінің оқу процесіне жетекшілік ету ғылымын арттыру мақсатында құрылған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі мектептегі педагогикалық процесті жетілдіруде және жаңартуда жетекші рөл атқарады.

Сынып жетекшілері өз жұмысында тәрбие жұмысының әртүрлі әдістері мен формаларын пайдаланады, мысалы: тақырыптық сынып сағаттары, экскурсиялар, (КТД) ұжымдық шығармашылық қызмет, АКТ қолдану, балалармен және ата-аналармен жеке әңгімелер, ата-аналар жиналыстары және

т.б. оқушылардың азаматтық мінез-құлқына ықпал ететін қасиеттер мен дағдыларды тәрбиелеу бойынша үздіксіз жұмыс жүргізіледі.

Оқу жылы бойы сынып жетекшілері тәрбие жұмысын мектептің таңдалған тәрбие тақырыбы мен тәрбие жұмысының бағыттарына сәйкес жүзеге асырады. Тәрбие жұмысының бай және жан-жақты жоспары сынып жетекшісіне оқушылардың бос уақытын қызықты және танымдық, көңілді және ойын-сауық іс-шараларымен толтыруға мүмкіндік береді, осылайша көшенің әсерін азайтады. Әр сынып жетекшісінің жұмысы әр жеке тұлғаны дамытуға ғана емес, сонымен қатар сынып ұжымын қалыптастыруға, біріктіруге және дамытуға бағытталған.

Тәрбие жұмысының негізгі бөлігі сыныптардың онлайн және мектепте жалпы мектептік іс-шараларға қатысуы болып табылады. Жұмыста қойылған тәрбие міндеттеріне сәйкес сынып сағаттары, оның ішінде жол қозғалысы ережелері мен жалпыға бірдей құқықтық оқыту бойынша сынып сағаттары өткізіледі. Құқықтық жалпыға бірдей оқыту жоспары сынып сағаттары арқылы жүзеге асырылады. Әр сабақта тақырыптарды зерттеуге 10 минут беріледі. Сондай-ақ, әр сабақта қауіпсіздік сабақтарына 10 минут беріледі.

Тоқсанның қорытындысы бойынша ата-аналардың сыныптық жиналыстары өткізіледі, әр оқушының рейтингі шығарылады. «Мұғалімдер күні», «Қазақстан Республикасы Күні», «Жаңа жыл», «Наурыз мейрамы», «Қазақстан халқы достығы фестивалі», «Жеңіс күні», «Халықаралық Отбасы күні», «Соңғы қоңырау» және т. б. сияқты жалпы мектептік іс-шараларға сыныптардың қатысуы сынып ұжымының орнын нақты анықтауға мүмкіндік береді мектептің оқу–тәрбие процесінің жалпы жүйесінде.

Тәрбие іс-әрекетінің бұл бағыты әр түрлі сынып ұжымдарының біртұтас ұжымға интеграциялануына ықпал етеді, әр түрлі жастағы балалардың өзара іс-қимылын дамыта отырып, оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін арттырады, сондай-ақ оқушылардың ұжымшылдық, өзара көмек және т. б. сияқты жеке қасиеттерін дамытуға ынталандырады.

Сынып жетекшілерінің жұмысын зерделеу сынып ұжымдарының жұмысы жалпы мектептік және әлеуметтік маңызды міндеттерді іске асыруға бағытталғанын көрсетті. Мұғалімдердің көпшілігінде мектеп Жарғысын сақтау, мектеп қабырғасында да, одан тыс жерлерде де тәртіпті сақтау бойынша бірыңғай талаптар қойылды. ЖҚЕ, СӨС, «Адал азамат» бағдарламаларын іске асыру бойынша үлкен жұмыс жүргізіледі.

Тәрбие жұмысында мектеп дәстүрлерін қалыптастыруға және нығайтуға маңызды орын берілген. Жыл бойы мектепте дәстүрлі іс-шаралар өткізіледі: «Білім Күні», «Денсаулық күні», «Тілдер күні», «Мұғалімдер күні» және өзін-өзі басқару күні мерекесі аясында, сондай-ақ «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «жаңа жыл», 8 наурыз күніне арналған салтанатты іс-шаралар, «Наурыз Мейрамы», «Қазақстан Халқының Бірлігі күні» және «Жеңіс күні», «» күні.

Әрбір іс-шара құндылықтарды сіңіруге бағытталған және сынып сағаттарын, әңгімелесулерді, дау-дамайларды, дөңгелек үстелдерді, акцияларды, дәрістерді, мерекелік бағдарламалар мен концерттерді, суреттер

мен қолөнер көрмелерін, спорттық жарыстарды, кітап көрмелерін және көрнекті күндер мен тұлғаларға арналған әдебиеттерге шолу жасау арқылы, сондай-ақ конкурстарға қатысу арқылы тақырыпқа сәйкес іске асырылады.

Жаңа оқу жылында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы жаңартылды. Ағымдағы жыл «Адал азамат» тәрбие бағдарламасына ауыстырылды. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев Ұлттық құрылтайда негізгі құндылықтарды атап өтті:

- * тәуелсіздік және патриотизм
- * бірлік пен ынтымақтастық
- * әділдік және жауапкершілік
- * заң және тәртіп
- * еңбекқорлық және кәсіпқойлық
- * құру және жаңашылдық.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұтас тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды: қыркүйек - "еңбекқорлық және кәсіпқойлық" айы, Қазан - "Тәуелсіздік және Патриотизм" айы, қараша - "әділдік және жауапкершілік" айы, желтоқсан - "Бірлік және ынтымақтастық" айы, қаңтар - "Заң және тәртіп" айы, ақпан-ай "Құру және жаңашылдық", наурыз - "Тәуелсіздік және Патриотизм" айы, Сәуір - "еңбекқорлық және кәсіпқойлық" айы, мамыр – "Бірлік пен ынтымақтастық" айы, маусым – "жасампаздық пен жаңашылдық" айы, шілде, тамыз - "Заң және тәртіп" айы.

Биылғы оқу жылында барлығы 138 іс - шара жоспарланған, оның ішінде сынып сағаттары - 34, жалпы мектептік іс-шаралар-67.

Сонымен, қыркүйек айы еңбекқорлық пен кәсібилікке арналды. Білім күні - «**Мектебім мейірім мекені**» тақырыбында алғашқы қоңырау салтанатты жиыны ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды жаңа оқу жылымен құттықтау, білімге деген құштарлығын арттыру, ұстаздарға құрмет көрсету, ата-аналарды мектеппен ынтымақтастыққа тарту және «Адал азамат» бағдарламасының қыркүйек айындағы тақырыбы – еңбекқорлық пен кәсіби біліктіліктің құндылығын насихаттау. Шараға шақырылған қонақтар және ата-аналар қатысты. Салтанатты жиын Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын шығарып, Әнұранды орындаумен ашылды. Мектеп директоры жылы лебізін білдіріп, жаңа оқу жылында табыс тіледі. Қонақтар қатарында аудандық білім бөлімінің өкілдері, ардагер ұстаздар және қоғам белсенділері қатысты. Шараға барлығы **10 шақырылған қонақ** және **50 ата-ана** келіп, оқушыларға қолдау көрсетті.«Адал азамат» бағдарламасының мәні түсіндіріліп, оқушыларға еңбексүйгіштік пен кәсіби бағыттылықтың маңызы айтылды. 1-сынып оқушылары арнаулы лента тағып, алғашқы өлеңдерін оқып, қоңырау соғылды. Жоғары сынып оқушылары еңбекқорлық пен адалдыққа байланысты шағын көрініс қойды. Ән-би, арнау өлеңдер оқылып, мерекелік көңіл-күй сыйланды. Білім күніне арналған мерекелік шара жаңа оқу жылына көтеріңкі көңіл-күй сыйлап қана қоймай, мектеп ұжымын, ата-аналарды және оқушыларды бір арнаға тоғыстырды. Оқушыларға еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік құндылығы насихатталды. «Адал азамат» бағдарламасының

қыркүйек айындағы тақырыбы аясында бірлік пен еңбексүйгіштік идеялары кеңінен дәріптелді.

<https://www.instagram.com/reel/DOG8iUfj4Bj/?igsh=MWltc2d0dGJ0anBoYQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOGBYx4Dpo2/?igsh=MWFjNHZ5enV6bzB2dw==>
<https://www.instagram.com/p/DOGBzSZDs5W/?igsh=MTRyMnFsbzFtc21mdQ==>
https://www.instagram.com/p/DOGG_K5jhUN/?igsh=MXRsN3ozbTRzd3FyZw==

«Тілім менің ғасырларға аманат» -2025 жылдың 5 қыркүйек күні **«Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ** мектебінде Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Тілім менің – ғасырларға аманат» атты жалпы мектептік іс-шара өткізілді. Мереке Ахмет Байтұрсынұлының туған күнімен тұспа-тұс келіп, оның тіл ғылымындағы еңбегі мен қазақ әліпбиін қалыптастырудағы рөлі кеңінен насихатталды.

Іс-шараға мектептің 1–11 сынып оқушылары, ұстаздар мен ата-аналар қатысты. Жиын Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаумен басталып, мектеп әкімшілігі мерекенің маңызына тоқталып, тілдің ұлт болашағындағы орны туралы ойларын ортаға салды.

Шара барысында бастауыш сынып оқушылары тіл туралы өлеңдер оқып, өз өнерлерін көрсетті. Орта буын оқушылары А.Байтұрсынұлының қанатты сөздері мен еңбектерінен көрініс қойып, тіл тарихына шолу жасады. Жоғары сынып оқушылары «Ана тілім – асыл қазынам» тақырыбында эсселерін оқып, мемлекеттік тілдің қоғамдағы рөліне байланысты пікірлерін білдірді. Сонымен қатар, 10–11 сынып оқушылары арасында «Тілім менің – ғасырларға аманат» атты пікірсайыс ұйымдастырылып, онда қазақ тілінің болашағы мен мәртебесін арттыру мәселелері талқыланды.

Іс-шараның әсерлі сәттерінің бірі – «Қазақстан – ортақ үйіміз» атты флешмоб болды. Оқушылар түрлі тілдерде сәлемдесіп, халықтар достығы мен бірлігін көрсетті. Бұл көрініс көпұлтты Қазақстанның басты құндылығы – ынтымақ пен сыйластықты айқын көрсетті.

Жалпы алғанда, іс-шара мазмұнды әрі тәрбиелік мәні жоғары деңгейде өтті. Оқушылардың бойында ана тіліне деген сүйіспеншілік, өзге ұлттардың тілі мен мәдениетіне құрмет сезімі қалыптасты. А.Байтұрсынұлының еңбегі дәріптеліп, «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында қыркүйек айының «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылықтары кеңінен насихатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DONf0nIjUJm/?igsh=MWVqdnoydTFucTI2cg==>
https://www.instagram.com/p/DOXhouiCEQR/?img_index=1&igsh=bjVvd3c3cTMxdmdt
<https://www.instagram.com/p/DOXinDMCHJL/?igsh=cTMwanJ4dWlybzk2>
https://www.instagram.com/p/DOXjGp7iMGO/?img_index=1&igsh=MW9vMGhpd3cwYmY0Zw==
<https://www.instagram.com/reel/DOXkDGhIXA/?igsh=Zm0zcGdmenlxY3R5>
<https://www.instagram.com/reel/DOXy8JKjcG-/igsh=MXQzN3E4N2htZHFwYQ==>
<https://www.instagram.com/reel/DOX72HqjeVy/?igsh=a3BjdzQzNnhwaHpm>
https://www.instagram.com/p/DOgAyc5DXnh/?img_index=2&igsh=MXNnbzBsaWZ2ZHFzNw==

«Жол ережелерін сақтау –қауіпсіздік кепілі» Қауіпсіздік сабағы (10 минут) -2025 жылдың 8 қыркүйек күн Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде барлық сыныптарға арналған

«Жол ережелерін сақтау – қауіпсіздік кепілі» атты қауіпсіздік сабағы өткізілді. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға жол қозғалысы ережелерінің маңызын түсіндіру, жолда қауіпсіз жүріп-тұру мәдениетін қалыптастыру, сонымен қатар жауапкершілік пен тәртіптілікке тәрбиелеу болды. Сабақ барысында оқушыларға бағдарламалық түстерінің мәні, жаяу жүргіншілер жолағынан өту тәртібі, жол белгілерінің қызметі түсіндірілді. Мұғалімдер оқушыларға көрнекіліктер арқылы жол қозғалысының негізгі ережелерін көрсетті. Әсіресе бастауыш сынып оқушыларына арналып ойын түрінде сұрақтар қойылып, әртүрлі жол белгілерін ажыратып, мағынасын айту тапсырылды. Орта және жоғары буын оқушыларына жолда абай болу, көлік жүрісін бақылау, қоғамдық көлікте өзін ұстау ережелері түсіндірілді. Сонымен қатар, «Егер сен бағдарламаның қызыл түсіне қарамай жүгіріп өткің келсе не істер едің?» сияқты жағдаяттық сұрақтар беріліп, оқушылар өз ойларын ортаға салды. Бұл оқушылардың ойлануына, өмірде дұрыс шешім қабылдауына ықпал етті. Қауіпсіздік сабағының соңында «Жол – ортақ, тәртіп – міндет» ұраны айтылып, оқушыларға «Жолда қауіпсіздік – өз өміріңнің кепілі» деген қорытынды жасалды. Сабақ әсерлі, мазмұнды өтті және оқушылардың жолда жүру мәдениеті мен қауіпсіздікке жауапкершілігін арттыруға бағытталды.

https://www.instagram.com/p/DOVm48fjV_A/?img_index=4&igsh=MTh0amZqaGJjZTZpMw==
<https://www.instagram.com/p/DOVm9TljWfZ/?igsh=cXZyeHd1NWlyNDJo>
https://www.instagram.com/p/DOVpXZrDRjg/?img_index=1&igsh=MWJ1MDI6bno1MWdhag==
<https://www.instagram.com/p/DOI1abzDZQu/?igsh=YjV0dmhubjVncTds>
<https://www.instagram.com/reel/DObPnnliGoP/?igsh=MWZremx2bWR1NGVleg==>

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі-2025 жылдың қыркүйек айында Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» бағыты аясында Отбасы күніне арналған «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» атты челлендж ұйымдастырылды. Челлендждің басты мақсаты – оқушылардың бойында отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру, ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту, ұлттық құндылықтар негізінде отбасы тәрбиесінің маңызын дәріптеу болды. Іс-шара барысында әр сынып оқушылары мен ата-аналары отбасының бірлігін, өзара сыйластығын бейнелейтін шағын видеороликтер, суреттер мен шығармашылық жұмыстар ұсынды. Оқушылар ата-аналарымен бірге «Менің отбасым – менің мақтанышым» тақырыбында шағын эссе жазып, отбасы мүшелерін таныстырып, оларды бір-біріне деген сүйіспеншілікпен сипаттады. Сонымен қатар челлендж аясында әлеуметтік желілерде #Отбасы_алтынбесігім хэштегімен фото және бейнематериалдар жарияланып, ата-аналардың белсенділігі артты. Көптеген отбасылар қазақы дәстүрлерді дәріптеп, дастархан басындағы, еңбек пен спорттағы бірліктерін көрсетті. Бұл балаларға отбасылық құндылықтың мәнін терең түсінуге мүмкіндік берді. Челлендж соңында барлық қатысушыларға алғыс білдіріліп, үздік отбасылардың жұмыстары мектептің ресми парақшасында жарияланды.

<https://www.instagram.com/p/DOc4Pw0DADP/?igsh=NHZpZWduNnpqZHh0>
<https://www.instagram.com/p/DOc5zRmDLiq/?igsh=bjdoaWYxYjAyemNr>

<https://www.instagram.com/p/DOc7VoEjC3h/?igsh=OTZpN3phbWppMjNi>
<https://www.instagram.com/p/DOfNVVzCEFA/?igsh=MWZkeWk5NWR0ZHQ0cw==>
<https://www.instagram.com/p/DOfPqIhiPCI/?igsh=MWRvbmV3bDNhYmhsYg==>
<https://www.instagram.com/p/DOfTrZPiBcs/?igsh=aHZqd3Z5c2dpcGc2>
<https://www.instagram.com/p/DOfTvbDiKVL/?igsh=Y2o4eXRrbzdjZXhx>
<https://www.instagram.com/p/DOfU37IiHHd/?igsh=ZDBtM3VraXk0d2Fr>
<https://www.instagram.com/p/DOfVTt7CPIN/?igsh=MTRyZGJsdlOWEYyG==>
<https://www.instagram.com/p/DOfbir7CFMY/?igsh=MTZzZ2V6Zhd2cDlvaQ==>
<https://www.instagram.com/p/DOfkDKzDVHw/?igsh=MW56cWdxYTJpODEyag==>
https://www.instagram.com/p/DOm8j7JiMtQ/?img_index=1&igsh=MT15eTZiNnNjMzhuYw==

«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!» акциясы «Қамқор» жобасы - 2025 жылдың қыркүйек айында Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде «Адал азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Қамқор» жобасы аясында «Таза Қазақстан» атты жалпы мектептік экологиялық акция өткізілді. Акцияның негізгі мақсаты – оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, туған жердің экологиялық тазалығын сақтауға баулу, қоршаған ортаға жанашырлық сезімін қалыптастыру болды. Іс-шара барысында 1–4 сынып оқушылары сынып жетекшілерімен бірге мектеп ауласында қоқыс жинап, гүлзарларды ретке келтірді. 5–9 сынып оқушылары мектеп маңындағы көшелер мен қоғамдық орындарды тазалап, қоқыс жәшіктерін ретке келтіріп, сенбілік жұмыстарын атқарды. 10–11 сынып оқушылары ағаштарды әктеп, мектеп жанындағы бау-бақшада тазалық жұмыстарын жүргізді. Сонымен қатар, оқушыларға табиғатты қорғаудың маңызы туралы шағын әңгіме жүргізіліп, «Таза табиғат – болашақ кепілі» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылды. Әр сынып өз ұранын дайындап, табиғатты қорғау туралы плакаттар жасады. Әсіресе бастауыш буынның «Таза аула – жарқын болашақ» атты ұраны мен жоғары сыныптардың «Жасыл ел – жарқын ел» тақырыбындағы үндеулері ерекше әсер қалдырды. Акцияға ата-аналар да белсенді түрде атсалысып, балаларымен бірге мектеп ауласын көгалдандыруға үлес қосты.

https://www.instagram.com/p/DO0LAYsjWCD/?img_index=1&igsh=MXM0NG0xMmc5amp5aA==

«Жаңа оқу жылы: қауіпсіздік тәртіп және сапалы білім» тақырыбыда Жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті. Мектебімізде жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналыста:

- оқу-тәрбие жұмысының бағыттары,
- білім сапасын арттыру жолдары,
- тәрбие жұмысының жоспары,
- оқушылардың қауіпсіздігі мен тәртібі

сияқты маңызды мәселелер талқыланды.

Ата-аналар мұғалімдермен ой бөлісіп, ұсыныстарын білдірді. Жиналыс жаңа форматта өткізілді. Адал азамат бағдарламасы басты назарға алынып ата-аналармен құндылықтар бойынша мастер-класс өткізілді. Ортақ мақсат – бала тәрбиесі мен сапалы білім алу жолында бірлесе жұмыс жасау екені тағы да атап өтілді.

<https://www.instagram.com/reel/DOxKoCXgvKj/?igsh=bm9ydHRydGI3ZXg1>

https://www.instagram.com/p/DOxo9i_jG8v/?igsh=MXNrN3VxOXZ3OTFwcw==

<https://www.instagram.com/p/DOxvhx1DCXg/?igsh=MWF6NjE5eDEzcG9jaw==>

«Ерлік – елге мұра, ұрпаққа ұран!» әскери қызметшілердің қатысуымен «Ерлік сабағы» өтті. Іс-шара Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Президент көмекшісінің тапсырмасын орындау жөніндегі хатына сәйкес, 2025 жылғы күзгі әскерге шақыру науқанын тиімді дайындау және өткізу мақсатында әзірленген Медиа-жоспардың 26-тармағына сәйкес, Қостанай облысы әкімдігі Білім басқармасының 02.09.2025 ж. №03-10/4249 хатына негізделе ұйымдастырылды. Ерлікке тағзым – елдікті таныту!

<https://www.instagram.com/reel/DOxUebCDCLP/?igsh=eG9mN3Y1Y2dybnds>

«Менің сыныбым буллингке қарсы» республикалық челленджі өтті. Біздің сынып – достық пен сыйластықтың мекені.

Әрбір оқушы өзін қауіпсіз, еркін сезінетін орта құру – басты мақсатымыз. Біз:

- Бір-бірімізді құрметтейміз;
- Көмектесеміз;
- Әрқашан қолдау көрсетеміз;
- Буллингке жол бермейміз! Әр сыныпта – бейбітшілік пен түсіністік орнасын!

Біздің сынып буллингке қарсы!

<https://www.instagram.com/reel/DOtDTr4jAk/?igsh=aDVqbnM0czJ6dm5v>

<https://www.instagram.com/p/DOtDsDdDaal/?igsh=MW03cjJ1MnI2Y3NwdQ==>

<https://www.instagram.com/p/DOu1jp9iAEe/?igsh=dHlrb3lhZ243Nnhz>

<https://www.instagram.com/p/DOvLNlujY0p/?igsh=eWVkcni1Z2hvNHZl>

«Терроризм және діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары өтті.

https://www.instagram.com/p/DOmMsSijSEo/?img_index=1&igsh=cWZkMmlheDJwZDhw

https://www.instagram.com/p/DOm4PLVCGpX/?img_index=1&igsh=MXNjdXhqZ2ZheG9qYg==

Тақырыбы: «Қарттар күні» сынып сағаттары

«Қария - елдің тірегі, ұрпақтың жүрегі» тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DPRYV8DCO_b/?img_index=3&igsh=MXdsbWM2dXpxNWpseA==

https://www.instagram.com/p/DPL0sVOjW7A/?img_index=2&igsh=dXhzMDB3dWtoNjR4

Тақырыбы: «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апта. Мақсаты: Білім сапасын арттыру, мұғалімдердің үздік тәжірибесін насихаттау және жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру жолында еңбектеніп жүрген ұлағатты ұстаздардың мәртебесін көтеру.

https://www.instagram.com/reel/DPLg3QwDXE_/?igsh=cmg3M2s0eG5kdHh5

Тақырыбы: «Педагог күні» «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апталығы аясында сынып сағаттарында ардагер ұстаздарымыз шақырылып, оқушылармен тағылымды кездесу өткізілді. Бұл кездесуде ардагер ұстаздар өздерінің өмірлік тәжірибесімен, қызықты естеліктерімен, жас ұрпаққа арналған ақыл-кеңестерімен бөлісті. Оқушылар ұлағатты әңгімелерді тыңдап, үлкенге құрмет көрсетудің және ұстаз еңбегін қадірлеудің мәнін терең ұғынды.

https://www.instagram.com/p/DPLjaEyjdN/?img_index=2&igsh=MTgxaDJpYTZpZTB4bw==

Тақырыбы: «Әдіскер мен тәлімгер күні» «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апталығы аясында тәлімгерлер мен жас мамандардың қатысуымен дөңгелек үстел өтті.

Бұл басқосудың басты мақсаты – ұстаздық жолдағы тәжірибемен бөлісу, жас мамандарға бағыт-бағдар беру, сондай-ақ кәсіби шыңдалуға қолдау көрсету болды.

Жас ұстаздар өз ойларын ортаға салып, алдағы жоспарларымен бөлісті.

Тәлімгер ұстаздар құнды кеңестерін беріп, еңбек жолындағы тәжірибелерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/DPO4wJziCS-/?igsh=bnV5NnNiNDU3NTh0>

Тақырыбы: «Ұстазға мың алғыс» челленджі

Жоба: «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апталығы аясында Ұстаздарға алғыс айту мақсатында сыныптар аралығында челлендж өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DPK8peYiP-D/?igsh=bHUwMnJ5anpudnpj>

<https://www.instagram.com/reel/DPLGJVQCMBE/?igsh=MTdteDgxMmZqNXg3dw==>

<https://www.instagram.com/reel/DPLbPsWjeEO/?igsh=dmE5aXFWZWcwamds>

<https://www.instagram.com/reel/DPLeb8OjUaX/?igsh=MW9oNW95anFnaWc2NQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DPLzrlHDY2J/?igsh=MWVmZ3hlOGJpaGZnag==>

<https://www.instagram.com/reel/DPL2KOnDdWj/?igsh=MW54eWdkZHQ3Zml4bw==>

https://www.instagram.com/reel/DPNsYA_iMfQ/?igsh=MW1rdTNxZzlzNjUyYw==

<https://www.instagram.com/reel/DPNsYpCNp8/?igsh=MXNoNXhndzVucjN0aQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DPNzu1UCD3P/?igsh=MWxsbTRwaHE1Z3Q4dw==>

https://www.instagram.com/reel/DPOA8smjX_c/?igsh=NTNwbXV5czRnejFr

<https://www.instagram.com/reel/DPOKSTPDfyt/?igsh=MXFhbjh4YzV0MHdqYg==>

https://www.instagram.com/reel/DPQW_TnCHP3/?igsh=eXE0b3hoMXdtYWZi

<https://www.instagram.com/reel/DPQnOW3DRAK/?igsh=MW4xYm1rMGJpbHB1cA==>

Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік көзі» Оқушылардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру және қоршаған ортаны қорғауға деген жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Мұғалім табиғаттың адам өміріндегі орны туралы сұрақтар қою арқылы әңгіме бастайды. Оқушылар табиғатқа қатысты мақал-мәтелдер мен өлең жолдарын айтады. «*Сулы жер — нулы жер*», «*Табиғатты сүйе білмеген адам — Отанын да сүймейді*». «Табиғат – тіршілік көзі» атты бейнебаян көрсетіліп, талқыланады. Оқушылар шағын топтарға бөлініп, “Табиғатты қалай қорғаймыз?” тақырыбында постер жасайды. «Бір күн табиғат қорғаушысы» атты ойын арқылы әр оқушы өз үлесін ұсынады (мысалы: су үнемдеу, ағаш отырғызу, қоқысты сұрыптау). Мұғалім экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы адамның рөлі туралы қорытынды сөз айтады. Оқушылар “Бүгінгі сабақтан не үйрендім?” рефлексиясын жазады. «Табиғатты аялай білейік!» ұраны айтылады. «Табиғат – тіршілік көзі» тақырыбындағы сынып сағаты оқушылардың экологиялық ойлау қабілетін дамытып, табиғатты қорғауға бағытталған жауапкершілік сезімін қалыптастырды. Қауіпсіздік сабағы барысында балалар табиғи ортада өзін қауіпсіз ұстаудың маңызын меңгерді.

<https://www.instagram.com/p/DPqbOM8DYw3/?igsh=ZWF6Y2dvM2o0dG5n>

Тақырыбы: «Парасатты педагог күні» «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апталығы аясында оқушыларымыз зейнет жасындағы ардақты ұстаздарымыздың шаңырақтарына барып, жылы лебіздерін білдіріп, құрмет көрсетті.

Бұл – шәкірт пен ұстаз арасындағы ұрпақ жалғастығының, сыйластықтың айқын көрінісі.

<https://www.instagram.com/p/DPRa4gXCGEX/?igsh=dTQxdTgzYXp5YXJz>

<https://www.instagram.com/reel/DPTtiwXCHwQ/?igsh=MWhtMzRnZXlhYW5xZg==>

Тақырыбы: «Жас маман күні» «Мұғалім – ұлт шамшырағы» педагогикалық апталығы аясында жас ұстаздарымыздың бастамасымен оқушыларға арналған қызықты ойындар, тренингтер мен шығармашылық тапсырмалар өтті.

Іс-шара барысында оқушылар белсенді қатысып, ұстаздарымен етене жақындасып, жаңа серпін алды. Жас мамандарымыздың жігері мен жаңашылдығы – оқушылар үшін үлкен мотивация!

Ұстаздарға арналған бөлек тағылымды іс-шара ұйымдастырылды.

Бұл кеш жас мамандарымыздың кәсіби шеберлігін шындап қана қоймай, тәжірибелі ұстаздармен рухани байланысын арттыруға жол ашты.

<https://www.instagram.com/reel/DPUGYyKDWhx/?igsh=MWUyYjgybmkybHpsOA==>

<https://www.instagram.com/reel/DPUIpwYDajd/?igsh=MWxoZWJnZmozdTJsOA==>

«Дублер күні» – ұстаздар мерекесіне арналған өзін-өзі басқару ұйымының іс-шарасы

Өзін-өзі басқару ұйымы мүшелерінің көшбасшылық қабілеттерін дамыту, ұстаз еңбегін құрметтеуге, жауапкершілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұстаздар күні қарсаңында дәстүрлі «Дублер күні» ұйымдастырылып, мектептің өзін-өзі басқару ұйымының белсенділері бір күнге мұғалім, директор, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, кітапханашы, тәлімгер сияқты қызметтерді атқарды. Дублер-оқушылар сабақтарға қатысып, оқу процесін жүргізді, іс қағаздармен жұмыс істеуді, жауапкершілік пен тәртіпті сақтаудың маңызын ұғынды. Күн соңында «Бір күн ұстаз болу – үлкен жауапкершілік» атты қорытынды рефлексия ұйымдастырылып, нағыз мұғалім болудың қадірі мен еңбектің салмағы талқыланды. Оқушылардың басқарушылық, ұйымдастырушылық және жауапкершілік қасиеттері дамыды. Ұстаз мамандығына деген құрмет пен сенім күшейді.

Дублёр күні қарсаңында ұстаздар қауымына арналып концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Шараның ерекшелігі – күннің дресс-коды 90-жылдар стилінде белгіленіп, ұстаздарымыз сол кезеңнің айрықша сәніне сай әсем образдарымен көзге түсті. Әсіресе, ең ерекше әрі жарасымды бейнеде келген ұстазымызға арнайы сыйлық табыс етілді.

<https://www.instagram.com/reel/DPVcx7aiKy0/?igsh=MXIxMXozanZiNWNvMw==>

<https://www.instagram.com/reel/DPVgezLiFKg/?igsh=bGJ5ODBrZ210Mm84>

<https://www.instagram.com/p/DPVtDWTjYbS/?igsh=bzh4Nnhobm54ZWky>

https://www.instagram.com/reel/DPV11_PDWHx/?igsh=aTh3b3c3NzJ6NWFw

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбындағы сынып сағаттары мен қауіпсіздік сабағы (10 минут) Оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру, интернет кеңістігінде қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін

қалыптастыру, жауапты цифрлық тұлға тәрбиелеу. Барлық сыныптарда «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Сабақ барысында мұғалімдер интернеттегі қауіпті сайттар, фишинг, жеке деректердің құпиялылығы және онлайн этика туралы ақпарат берді. «Қауіпсіздік сабағы» бөлімінде «Жеке деректерді қорғау және интернеттегі әдептілік» тақырыбы талқыланып, оқушыларға нақты мысалдар арқылы жеке ақпаратты жариялаудың салдары түсіндірілді. Интерактивті ойындар мен бейнематериалдар арқылы балаларға «Цифрлық із» ұғымы, «интернеттегі жауапкершілік» және «уақытты тиімді пайдалану» идеялары жеткізілді. Оқушылар интернет пен гаджеттерді қауіпсіз қолдануды үйренді, киберқауіпсіздік негіздерін меңгерді, саналы цифрлық мәдениеттің маңызын түсінді.

Тақырыбы: «Психикалық денсаулық күні» Психикалық денсаулық күніне орай мектеп психологы оқушылармен психологиялық тренинг ойындар өткізді. Тренинг барысында оқушылар өз эмоцияларын дұрыс танып, бір-бірімен сенімді қарым-қатынас орнату, көңіл күйді реттеу және стрестен арылу жолдарын үйренді.

<https://www.instagram.com/reel/DPiLMvwiJOf/?igsh=bGV0cWlmdjdqdWp5>
<https://www.instagram.com/reel/DPksVTriJVG/?igsh=N3Vwd2xpa2VnN3Zj>
<https://www.instagram.com/reel/DPks8zHCHTf/?igsh=MXFjZmVjNHc5MDdpeA==>
https://www.instagram.com/p/DPkwlfgiM7f/?img_index=1&igsh=MXJhNWVsYW8zdHk
[ybA==](https://www.instagram.com/p/DPvDaihCHS5/?img_index=1&igsh=MWdybTM5eXF6c2NwOQ==)
[wOQ==](https://www.instagram.com/p/DPvDaihCHS5/?img_index=1&igsh=MWdybTM5eXF6c2NwOQ==)

«Күз кереметі» жәрмеңкесі. Оқушыларды еңбекке, адал табыс табуға, ұжымшылдыққа және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Жәрмеңке мектеп ауласында үлкен дайындықпен өтті. Әр сынып өз қолдарымен әзірлеген тағамдар мен қолөнер бұйымдарын ұсынды. Оқушылар сатып алушылармен әңгімелесіп, өз өнімдерін таныстырып, баға қою, сатылым жасау, есеп жүргізу дағдыларын тәжірибеде қолданды. Шара барысында «Жас кәсіпкер» бұрышы ұйымдастырылып, оқушылардың шығармашылық еңбегі дәріптелді. Түскен қаражат аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетуге бағытталды. Оқушылар адал еңбек пен табыстың мәнін ұғынды, еңбек етуге деген қызығушылықтары артты. Ұжымдық бірлік пен қамқорлық мәдениеті қалыптасты.

<https://www.instagram.com/reel/DPstFYWiHGw/?igsh=MW93d3ZxdjdjdWhzcg==>

«Golden Autumn» күзгі балл іс-шарасы өткізілді. Оқушыларды еңбекке, адал табыс табуға, ұжымшылдыққа және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Жәрмеңке мектеп ауласында үлкен дайындықпен өтті. Әр сынып өз қолдарымен әзірлеген тағамдар мен қолөнер бұйымдарын ұсынды. Оқушылар сатып алушылармен әңгімелесіп, өз өнімдерін таныстырып, баға қою, сатылым жасау, есеп жүргізу дағдыларын тәжірибеде қолданды. Шара барысында «Жас кәсіпкер» бұрышы ұйымдастырылып, оқушылардың шығармашылық еңбегі дәріптелді. Түскен қаражат аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетуге бағытталды. Оқушылар адал еңбек пен табыстың мәнін ұғынды, еңбек етуге

деген қызығушылықтары артты. Ұжымдық бірлік пен қамқорлық мәдениеті қалыптасты.

<https://www.instagram.com/reel/DPksiU2CMQW/?igsh=NnA1azl3cmtsNXFz>

<https://www.instagram.com/reel/DPnl8QJbPh/?igsh=b3QyMjh5ZnY5dzRs>

<https://www.instagram.com/reel/DPvFPOkCPMe/?igsh=b21oc29meGh0ODZn>

«Тәуелсіздік және отаншылдық» құндылығына арналған сынып сағаты

Тақырыбы: «Республикам – мақтанышым!»

Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктерін танып, патриоттық рух пен ұлттық бірлікті қалыптастыру. Сынып сағаты барысында оқушылар еліміздің Тәуелсіздік жылдарындағы табыстарымен танысып, көрнекі бейнежазбалар арқылы ел дамуының негізгі кезеңдерін көрді. «Менің Отаным – менің мақтанышым» атты шағын эссе және сурет көрмесі өткізілді.

Қауіпсіздік сабағы (10 минут): «Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті және өз қауіпсіздігін сақтау». Оқушыларда елге, Отанға деген сүйіспеншілік сезімі күшейді, жауапты азаматтық ұстаным қалыптасты. «Ұшқыр ой алаңы» дебаты («Ұшқыр ой алаңы» жобасы)

Мақсаты: Сыни ойлау, пікірталас мәдениеті мен қоғамдық көзқарасты дамыту.

Дебатқа 8–11 сынып оқушылары қатысып, «Жастар және әлеуметтік желі», «Білім – табыстың кілті» тақырыптарында өз пікірлерін қорғады. Топтар өз ұстанымдарын дәлелдермен қорғап, қарсы пікірлерге нақты жауаптар берді. Оқушылардың шешендік өнері, логикалық ойлау қабілеті дамыды, өз көзқарасын дәлелдеудің мәдениеті қалыптасты. **«Демалыста кітап оқимыз» акциясы («Балалар кітапханасы» жобасы)** Каникул кезінде оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқуға қызығушылығын дамыту. Оқушылар күзгі демалыс кезінде оқыған кітаптары туралы қысқаша бейнежазба, постер және рецензиялар дайындап, #ДемалыстаКітапОқимыз хэштегімен әлеуметтік желілерде бөлісті. Кітапханашы белсенді оқушыларды «Кітапсүйер ұлан» төсбелгісімен марапаттады. Оқушылардың оқу мәдениеті артты, бос уақытын тиімді пайдалануға үйренді.

«Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу» іс-шарасы

Мақсаты: Суицид, буллинг, құқықбұзушылықтың алдын алу, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Психолог, әлеуметтік педагог және полиция инспекторының қатысуымен түсіндірме кездесу өткізілді. Әңгіме барысында оқушыларға достық, сыйластық және өз-өзін бағалау туралы бейнежазбалар көрсетілді. Анонимді сауалнама арқылы балалардың психологиялық ахуалы анықталып, жеке кеңес берілді. Оқушылардың өзін-өзі қорғау, сенімді қарым-қатынас құру және көмек сұрай білу дағдылары дамыды. Барлық іс-шаралар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты бағыттарына сәйкес ұйымдастырылды. Әрбір жоба оқушылардың жан-жақты дамуына, азаматтық жауапкершілігі мен патриоттық сезімін нығайтуға ықпал етті. Мектеп ұжымы, ата-аналар және қоғам өкілдері бірлесе отырып, тәрбиелік жұмыстың мазмұнын байытты.

«Abaynews» бұқаралық ақпараттық құралдары жаңа жобасы ашылды. Осы күнге дейін 5 шығарылым жарық көрді. Жобаның мақсаты мектеп өміріндегі жаңалықтарды, оқушылар жетістіктерін жариялау.

https://www.instagram.com/reel/DO8_t7jcT9/?igsh=MXVzbHZldjl3YXdreA==

<https://www.instagram.com/reel/DPQOQoCViGOL/?igsh=dWM1Z3YyOHZ6MWY5>

https://www.instagram.com/reel/DPf_gxODaFg/?igsh=MTd3N2o4N2JyOXN5MQ==

<https://www.instagram.com/reel/DPOMt1ECLli/?igsh=a3pkNTE1YnY0NXZv>

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы-бұл оқушылардың кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу - тәрбие жұмысының жүйесі, мамандықты ғылыми негізделген таңдауды қамтамасыз ететін біздің іс-шаралар жүйесі.

Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады:

- педагогикалық ұжыммен;
- ата-аналармен;
- оқушылар.

Мектептегі тәрбие жоспарына сәйкес осы бағыт бойынша сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары өткізіледі, білім алушылар Қазақстанның оқу орындарының Ашық есік күнін онлайн форматта өткізуге қатысады. Сондай-ақ, ҚР жоғары оқу орындарының студенттері болып табылатын мектеп түлектерімен әңгімелер өткізіледі.

Жобаны іске асыру жоспарына сәйкес ата – аналар жұртшылығымен бірлескен іс-шаралар, «директор сағаты», әкімшілік қабылдау бөлмесі, пән мұғалімдерімен жеке консультациялар және т. б. өткізілді.

2023 жылдан бастап мектепте әртүрлі ұйымдар мен оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыратын және өткізетін педагог-кәсіби бағдаршы жұмыс істейді.

Білім алушылардың бейімділігі мен мүдделерін бастауыш сынып мұғалімдері анықтайды. Педагог кәсіптік бағдар беруші мектеп психологтарымен бірлесіп 9-11 сынып түлектері арасында мамандық таңдауға психологиялық бейімділікті анықтау бойынша диагностика жүргізеді, жеке және топтық консультациялар береді, оқушылар мен ата-аналарға қорытынды аттестаттауға ұсыныстар береді. Сонымен қатар, "Сағдат Нұрмағамбетов атындағы Армия Әскери институты", 9 сынып оқушылары үшін "Мамандық таңдау негіздері", "2025 жылдың өзекті және жаңа мамандықтары" атты сынып сағаттарын өткізуге қатысады, "мамандықты қалай таңдауға болады", "Мамандық таңдау" әңгімелесулерін өткізеді.

Мектепте «оқу мектебі» бағдарламасы жүзеге асырылуда. Бағдарламаның мақсаты, оқу, оқу белсенділігінің мәртебесін арттыру. Кітапханашылар педагогтармен бірлесіп іс-шаралар көңілді үзілістер, оқырмандар конкурстары, викториналар мен конкурстар, кітап көрмелері, мерейтой жазушылары өткізеді

Оқырмандармен тұрақты жеке жұмыс жүргізіледі. Оқырмандардың қызығушылықтарын зерттеу әр түрлі іс-шараларды өткізу кезінде оқырмандармен жеке әңгімелесу процесінде жүзеге асырылады. Білім

алушыларға оқырманның жасына және қызығушылығына сәйкес келетін осы немесе басқа кітапты оқуға ұсыныстар беріледі.

Отбасылық тәрбие

2023-2024 оқу жылынан бастап мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмыс істейді. Мақсаты-балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналармен өзара іс-қимылын күшейту, сондай-ақ ата-аналардың жағымды мәдениетін дамыту. Мектепте үш буын бойынша іс-шаралар өткізіледі: кіші буын, орта буын, аға буын. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» аясында «Даналық мектебі» клубы өз жұмысын жүзеге асыруда. Клуб қызметінің мақсаты-аға ұрпақтың педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы позитивті ата-ана мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

2023-2024	Қатысушылар саны	2024-2025	Қатысушылар саны	2025-2026	Қатысушылар саны
Дөңгелек үстел психологтың қатысуымен ата-аналар, медицина қызметкерінің, әлеуметтік педагог. "Жазғы демалыстан кейін мүмкіндігі шектеулі оқушыларды бейімдеу" үйде оқитын ата-аналарға, күрделі ақауы бар оқушыларға, мүгедек балаларға арналған ұсыныстар (қыркүйек) Психолог, медицина қызметкері, Әлеуметтік педагогтың қатысуымен ата-аналарға арналған дөңгелек үстел. Балалардағы жаман әдеттердің алдын алу. "Балалар тәуелділікке қалай түседі". Мамандардың	11	Ата-аналар жиналысы "Сәлеметсіз бе, мектеп!" (бірінші сынып оқушыларының даму ерекшеліктері, мүгедек балалармен жұмыс істеу ерекшеліктері). Мектеп жағдайында бейімделу. (қыркүйек) Ауыр көп балалы студенттермен топтық сабақтарды ұйымдастырудың ерекшеліктері дамудың бұзылуы (TMNR).	67	Жиналыс қауіпсіз қарым-қатынас пен ұйымшылдық үшін жағдай жасау, топта сенім мен жайлылықтың не-гізін қалау. Міндеттері: - қатысушыларды бір-бірімен таныстыру; - ойын жаттығу-лары арқылы жасөспірімдерді топ жұмысына тарту; - эмоционалды реакциялар мен қауіпсіздік сезімдері туралы негізгі түсінік беру. (Қазан)	20

ұсыныстары. (Қазан) "ОР бар оқушыларды және мүгедек балаларды, сондай – ақ ата-аналарды кәсіптік бағдарлау" дөңгелек үстелі (заңды өкілдер.) (Наурыз) "Біздің балаларымыздың мүмкіндіктері мен болашағы . Кәсіптік бағдар беру.» 8 және 9 сынып оқушыларының ата-аналары.	64 7	(қыркүйек) "Біз балаларымызды жақсы білеміз бе". Егер бала үйден кетсе. Ата-аналардың әртүрлі санаттарына арналған мамандардың ұсыныстары (мүгедек балалар, үй иелері, сырттай, көп балалы отбасылар.) (қазан)	14		
---	--------------------	---	-----------	--	--

Мектепте "Отбасы - тәрбие мекені" отбасылық клубы жұмыс істейді. Клубтың мақсаты: балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде оң отбасылық тәжірибені анықтау; ата-ана мен әкенің тәрбие мәселелеріндегі дағдыларын байыту, олардың өз мүмкіндіктеріне деген сенімін қолдау; балалардың сабақтан тыс іс-шараларын ұйымдастыру; ересектерге арналған іс-шараларды дайындау. "Әкелер кеңесі" құрылды және жұмыс істейді, оның құрамына әкелер (әр параллельден өкілдер, барлығы – 11 адам) және "мектеп ата – аналар комитеті" (құрамында әр сыныптан өкіл ата-аналар, барлығы 36 адам) кіреді. Ата-аналар комитеті ата-аналар мен балаларды сынып, мектеп істерін ұйымдастыруға, ұжым өмірінің мәселелерін шешуге тартуға тырысады. Барлық сыныптарда ата-аналар комитеттері таңдалады. Ата-аналар комитеті отбасы мен мектеп ынтымақтастығын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің негізгі көмекшісі болып табылады.

Ата-аналар білім беру процесінің жалпы тізбегіндегі маңызды буын болып табылады. Мектеп ұжымының жұмысы ынтымақтастықсыз, ата-аналарды осы процеске белсенді түрде тартусыз мүмкін емес. Мектептің ең тәжірибелі, бастамашыл ата-аналар тобымен ынтымақтастығының бір түрі-мектептің қамқоршылық кеңесі.

Мектептің қамқоршылық кеңесінің құрамында: 11 адам. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы-Галеева Аяулы Сапарғалиевна, Қамқоршылық кеңесінің мүшелері: Алмағанбетова Екатерина Леонидовна, Абишева Ермек Асқаровна, Стригина Юлия Борисовна, Қонысбаев Джамбұл Серғалиевич, Қашқынбаева

Жанар Тойшановна, Курмангалиева Айман Бекзадаевна, Макаев Нурлан Галамович, Орынбасаров Зульфия Сардарқызы, Саргалдаков Бимагамбет Кадырханович.

Мектептің КС қалыптастыру Қамқоршылық кеңес мүшелігіне кандидаттардың жазбаша келісімімен алынған ұсыныстар негізінде жүргізіледі.

Мектептің қамқоршылар кеңесі мақсатымен жұмыс істейді

- білім беру мекемесіне мақсаттарды, міндеттерді, жарғылық функцияларды іске асыруға және перспективалық дамуға жәрдемдесу;

- жан-жақты, оның ішінде қаржылық және материалдық көмек көрсету, мектептің, оның білім алушылары мен қызметкерлерінің құқықтары мен мүдделерін құқықтық қамтамасыз ету, қорғау және қолдау.

- отбасы мен мектептің күш-жігерін біріктіруге жағдай жасау;

-оқушылар үшін бірыңғай оқу-тәрбие кеңістігін қалыптастыруда, сондай-ақ

-білім беру процесі мен қаржы-шаруашылық қызметті ұйымдастыруға, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының құқықтары мен мүдделерін қорғауға ықпал ететін қаржылық, материалдық-техникалық мәселелерді шешу үшін қоғамдық басқару нысандарын енгізу.

Мектептің қамқоршылар кеңесінің жұмысы мектептің материалдық жағдайын жақсартуға және оқушылар мен олардың отбасыларына атаулы көмек көрсетуге көмектеседі. Қамқоршылық кеңес мүшелері "Мектепке жол" акциясын дайындауда, "Денсаулық күні", "Дублер күні", "республика күні" іс-шараларын өткізуде үлкен көмек көрсетті. Қамқоршылық кеңестің шешімі бойынша № 64 , 7 қаулының негізінде оқушыларға ашық дауыс беру арқылы тегін тамақтану түрінде көмек көрсетілді, алдын ала әлеуметтік педагог, дәрігер, Қамқоршылық кеңес мүшелері пәтерлерге барып, ЖБУ актілерін жасады.

Мектепте ата-аналармен жұмыс жүйесі құрылды. Мұғалімдер ата-аналармен оқыту жұмыстарын жүргізеді, оларды баланың, сыныптың және мектептің өміріне қатысуға тартады. Тұрмыстық жағдайларды тексеру және күн тәртібін орындау мақсатында отбасыларға барады, жалпы мектептік ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттерінің отырыстары, Қамқоршылар кеңесінің отырыстары, ата-аналармен тренингтер өткізіледі.

2023-2024 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы

2025-2026 оқу жылы

1. 2022-2023 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие қызметін талдау..	1. 2023-2024 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие қызметін талдау.	1. 2024-2025 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие қызметін талдау.
2. Мектептің жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығы.	2. Қамқоршылық кеңестің құрамын 2024/2025 оқу жылына өзгерту туралы.	
3. "Мектепке жол" республикалық акциясының барысы туралы ақпарат. Акция барысында	Қамқоршылық кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын	2. Қамқоршылық кеңестің құрамын 2025/2026 оқу жылына өзгерту туралы.

көрсетілген қайырымдылық көмек туралы есеп. 4. Қамқоршылық Кеңес туралы Ережемен, мектеп жарғысымен танысу. Мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту 5. Қамқоршылық кеңестің жұмыс жоспарын бекіту	бекіту. 3. Әлеуметтік педагогтың қолайсыз отбасылармен жұмыс туралы есебі . Білім беру мекемесін жаңа оқу жылына дайындау бойынша жазғы кезеңде жүргізілген жөндеу жұмыстары туралы (есеп). 4. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестерді ұйымдастыру жөніндегі комиссия отырысының 2024 жылғы 24 қазандағы хаттамасы негізінде мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту.	2. Қамқоршылық кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. 3. "Мектепке жол" республикалық акциясының барысы туралы ақпарат. Акция барысында көрсетілген қайырымдылық көмек туралы есеп. 4. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестерді ұйымдастыру жөніндегі комиссия отырысының 2025 жылғы 29 қыркүйегіндегі хаттамасы негізінде мектептің Қамқоршылық кеңесінің құрамын бекіту.
Заңды өкілдердің сұрауы бойынша аса мұқтаж оқушыларға тегін тамақтандыруды ұсыну бойынша алқалы шешімдер қабылдау	Заңды өкілдердің сұрауы бойынша аса мұқтаж оқушыларға тегін тамақтандыруды ұсыну бойынша алқалы шешімдер қабылдау	Заңды өкілдердің сұрауы бойынша аса мұқтаж оқушыларға тегін тамақтандыруды ұсыну бойынша алқалы шешімдер қабылдау
1. Директордың білім беру ұйымының қызметі туралы есебі 2. 2023-2024 оқу жылына бастауыш мектептің тегін тамақтану деректер банкін, оқушылардың жеңілдікті санатын қалыптастыру туралы. 3. Тамақтанудың ұйымдастыру. Мектеп асханасының жұмысы 4. Республика күніне арналған іс-шараларды	1. Директордың білім беру ұйымының қызметі туралы есебі 2. Бастауыш мектептің тегін тамақтану деректер банкін(ата-аналардың өтініші), оқушылардың 2024-2025 оқу жылына арналған жеңілдікті санатын қалыптастыру туралы. 3. Тамақтануды ұйымдастыру. Мектеп асханасының жұмысы 4. Республика күніне	1. Директордың білім беру ұйымының қызметі туралы есебі 2. Бастауыш мектептің тегін тамақтану деректер банкін(ата-аналардың өтініші), оқушылардың 2025-2026 оқу жылына арналған жеңілдікті санатын қалыптастыру туралы. 3. Тамақтануды ұйымдастыру. Мектеп асханасының жұмысы

өткізуге қатысу	арналған іс-шараларды өткізуге қатысу	4. Республика күніне арналған іс-шараларды өткізуге қатысу
1. Жарақаттанудың алдын алу және білім беру процесін ұйымдастыру кезінде қауіпсіз жағдайлар жасау жөніндегі жұмысты талдау. 2. Директордың 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды өткізуге қатысу 3. Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға, қарлы қалашық салуға жәрдемдесу (жұртшылық пен демеушілерді Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға тарту)	1. Жарақаттанудың алдын алу және білім беру процесін ұйымдастыру кезінде қауіпсіз жағдайлар жасау жөніндегі жұмысты талдау. 2. Директордың 2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі 2. Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды өткізуге қатысу 3. Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға жәрдемдесу, (жұртшылық пен демеушілерді Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға тарту)	Жоспарланған : 1. Жарақаттанудың алдын алу және білім беру процесін ұйымдастыру кезінде қауіпсіз жағдайлар жасау жөніндегі жұмысты талдау. 2. Директордың 2025-2026 оқу жылының I жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі 2. Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды өткізуге қатысу 3. Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға жәрдемдесу, (жұртшылық пен демеушілерді Жаңа жылдық мерекелерді ұйымдастыруға және өткізуге қатысуға тарту)
1. Балалардың ыстық тамағын ұйымдастыру жағдайы. Мектеп асханасының жұмысы. 2. Наурыз мейрамына арналған іс-шараларға қатысу. 3. Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларға қатысу. ҰОС ардагерлеріне көмек көрсету.	1. Балалардың ыстық тамағын ұйымдастыру жағдайы. Мектеп асханасының жұмысы. 2. Наурыз мейрамына арналған іс-шараларға қатысу. 3. Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларға қатысу. ҰОС ардагерлеріне көмек көрсету.	Жоспарланған 1. Балалардың ыстық тамағын ұйымдастыру жағдайы. Мектеп асханасының жұмысы. 2. Наурыз мейрамына арналған іс-шараларға қатысу. 3. Жеңіс күні мен Отан қорғаушылар күніне арналған іс-шараларға қатысу.

		қатысу. ардагерлеріне көрсету.	ҰОС көмек
1. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу.	1. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу.	1. Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу.	
2. Демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуын және пайдалы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру.	2. Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуын және пайдалы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру.	2. Жазғы демалыс кезінде оқушылардың жазғы сауығуын және пайдалы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру.	
3. Директордың 2023-2024 оқу жылының ІІ жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі	3. Директордың 2024-2025 оқу жылының ІІ жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі	3. Директордың 2025-2026 оқу жылының ІІ жартыжылдығында атқарылған жұмысы туралы есебі	

Біз үнемі ата – аналармен ынтымақтастықтың жаңа жолдарын іздейміз, өйткені біздің бір мақсатымыз-болашақ жасаушыларды тәрбиелеу. Адам деген не – ол айналасында жасайтын Әлем. Біздің балаларымыз есейген кезде дені сау, мейірімді, бастамашыл және шығармашылық болатынына сенгім келеді. Айта кету керек, көптеген ата-аналар мектеппен кездесуге бармайды, сыныпта да, жалпы мектепте де ата-аналар жиналысына қатысуды қажет деп санамайды, сондықтан біздің басты міндетіміз - ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің жаңа түрлерін табу.

«Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-де оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жүйесі жұмыс істейді. Мектептегі өзін-өзі басқару - бұл балалар ұжымы ішіндегі азаматтық ұстанымдар мен қатынастардың қалыптасу ортасы. Біз балалардың өзін-өзі басқаруын топтық мақсаттарға жету үшін шешімдер қабылдау мен іске асыруда олардың тәуелсіздігін дамытуды қамтамасыз ететін балалар ұжымын ұйымдастырудың демократиялық нысаны ретінде анықтаймыз. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының негізгі мақсаттары мен міндеттері:

1. Жеке тұлғаның өзін-өзі анықтауы, өзін-өзі жүзеге асыруы үшін нақты жағдайлар жасау.

2. Тұлғааралық, жасаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

3. Бастамашылықты, кәсіпкерлікті қалыптастыру.

4. Бірлескен шешім қабылдау, жұмысты ұжымдық жоспарлау, міндеттер мен жауапкершіліктерді бөлу, тапсырманы орындау, бірлесіп қорытындылау және қызмет нәтижелерін талдау қабілеттерін қалыптастыру.

5. Демократиялық қатынастардың жеке тәжірибесін және оның санасының формасын алу.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының жоғарғы-мектеп парламентінің президенті.

Мектепте сегіз фракция жұмыс істейді:

«Мәдениет және өнер» фракциясының министрлігі,

«Ақпарат» фракциясының министрлігі,

«Спорт және СӨС» фракциясының министрлігі,

«Құқық және тәртіп» фракциясының министрлігі

«Қамқорлық» фракциясының министрлігі

«Экология және еңбек» фракциясының министрлігі,

«Дебат» фракциясының министрлігі,

«Өзін-өзі тану және бақыт» фракциясының министрлігі.

Өзін-өзі басқару ұйымы әр баланы қамтиды, өйткені министрліктермен ұқсастығы бойынша фракциялар сынып деңгейінде жұмыс істейді.

Мектептің оқушылардың өзін-өзі басқару қызметінің негізі мектеп қабырғасында да, одан тыс жерлерде де ұжымдық-шығармашылық істерді ұйымдастыру және өткізу арқылы мектептің тәрбие процесіне қатысу болып қала береді. КТД оқушыларға өздерін табуға, өздерінің таланттары мен қабілеттерін толық ашуға, ұйымдастырушылық мүмкіндіктерін іске асыруға көмектеседі.

Жоспарға сәйкес келесі негізгі іс-шаралар өткізіледі:

1. Білім күні
2. Мұғалімдер күні;
3. Еріктілер отрядының жұмысы (жыл бойы);
4. Жаңа жылдық іс-шараларды өткізу
5. «Адал дүкен» акциясы,
6. «Қол созу» акциясы.
7. «Мектеп Парламентінің өмірінен бір күн» бейнероликтер коннурсы,
8. «48 сағат ішінде түсіру» / «директордың өмірінен бір күн. Балалардың көзімен»
9. «Туберкулезді емдейміз» бейнероликтер байқауы
10. «Есірткіге жоқ деп айт!»,
11. «Бұл әлем қандай әдемі» бейнероликтер байқауы
12. «Мейірімділік пакеті» акциясы (қарттарға арналған азық-түлік пакеттері),
13. Көңілді үзілістер
14. Сенбіліктер өткізу;
15. «Мысықтар үйі» акциясы;
16. Соңғы қоңырау
17. 8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні
18. Жеңіс күніне арналған әдеби шығарма
19. «Мектеп формасы» рейді
20. «Менің Отанымның Туы» челленджі

21. «Таза Қазақстан» акциясына қатысу (үй маңындағы аумақтарды жинау бойынша қалалық сенбілік)

22. «Би сыныбы» байқауына дайындық (Мағзумова Молдир-мектеп президенті)

23. Наурыз мейрамына арналған «Көрісу күнін» өткізу.

24. Алғыс айту күніне арналған Челлендж

«Құқық және тәртіп» фракциясының құрамдас бөліктерінің бірі құрамына 14 адам кіретін «Адал Ұрпақ» ерікті клубы болып табылады. Клуб құрылған және бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Мақсаты-жоғары адамгершілік, жауапты, бастамашыл және әлеуметтік Құзыретті азамат пен патриоттың қалыптасуы мен дамуы үшін мектепте жағдай жасау. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері жөніндегі ашық келісімді іске асыру шеңберінде Қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту және жұртшылықпен өзара іс-қимыл бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіліп жатқанын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін және оның кез келген көріністеріне «нөлдік» төзімділікті қалыптастыруға, құқықтық сауаттылықты арттыруға, жастарды патриотизм рухында тәрбиелеуге бағытталған қызмет жүзеге асырылатынын атап өту қажет. Жыл бойы осы бағытта жұмыс жүргізілуде. Үнемі жаңартылып отыратын «парасатты азамат» бұрышы безендірілген. Өскелең ұрпақтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша іс-шаралар өткізіледі:

- Пікірталас «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!»
- «Қазақстан-құқықтық мемлекет» кітапханасындағы тақырыптық көрме;
- «Бала құқықтары-адам құқықтары» республикалық онкүндігі;
- «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» суреттер байқауы;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағыттағы үздік плакатқа Конкурс;
- «Ашық диалог», «менің құқықтарым» сыныптық сағаттар сериясын өткізу;

- «Біздің таңдауымыз-құқықтық мемлекет» дөңгелек үстелі;
- «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсы» бейнероликтер байқауы;
- шығармалар байқауы;
- Бұл мәселе ата-аналар жиналысында талқыланады.

Тәжірибеде көрсеткендей, мектепте Өзін-өзі басқару тек демократиялық басқарумен мүмкін. Басқару, өзін – өзі басқару және бірлесіп басқару-бұл бір тізбектің буындары. Біздің оқу орнымыздағы демократиялық басқару балалар ұжымдарына мектеп ұжымында өзін-өзі анықтау, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі басқару құқығын қамтамасыз етті.

Өзін-өзі басқару ұйымының мәні-кейбір балаларды басқаларды басқару емес, барлық балаларды қоғамдағы демократиялық қатынастардың негіздеріне үйрету, оларды өздерін, ұжымдағы өмірін басқаруға үйрету.

2024-2025 мектеп Парламентінің Президентін сайлау нақты сайлауға барынша жақын болды, олар білім алушылардың қоғамдық-саяси өмірге деген қызығушылығын арттырады. Олар өз құқықтары мен міндеттеріне де, басқалардың құқықтары мен міндеттеріне де парыз, жауапкершілік сезімін қалыптастырады.

Президенттікке үміткер ретінде 5 оқушы болды. Үгіт - насихат жұмыстары 2 апта бойы жүргізілді. Мектеп Парламентінің Президентін сайлау қорытындылары:

2024-2025 оқу жылы

Барлығы 175 сайлаушы дауыс берді

Жарамсыз деп танылды-3 дауыс

Магзумова Молдир -78 дауыс

Кадримбеков Дидар -18 дауыс

Багзий Арайлым-29 дауыс

Сатубалдина Жанерке – 18 дауыс

Серикбаева Назира – 29 дауыс

Мектептің Президенті 9 "Б" сынып оқушысы Магзумова Молдир болды.

Әлеуметтік педагог

2025-2026 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әлауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу

II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы

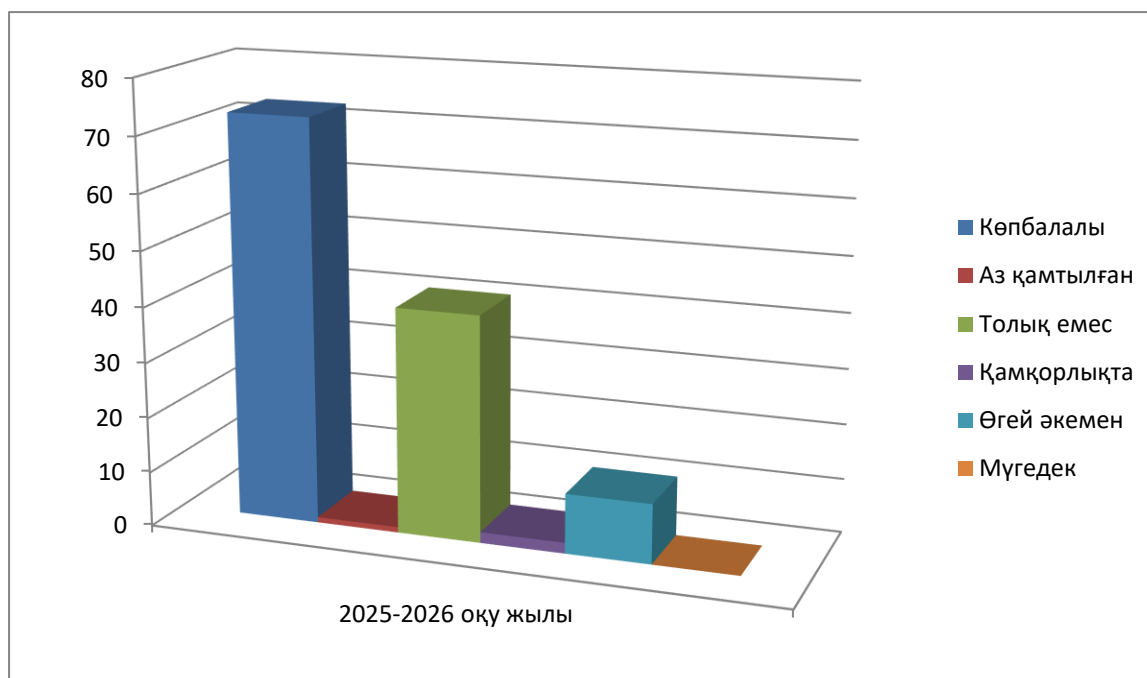
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс

VI. Диагностикалау-талдау қызметі

I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші көрсетіп отыр. Мектепте жалпы оқушылар саны 1-11 сыныптарда 252 оқушы. Бастауыш сыныптарда 108 оқушы, орта буында 124 оқушы, жоғарғы буында 20 оқушы.

Әлеуметті кмәртебесі	Көпбал алы	Аз қамтыл ған	Толықе мес	Қамқорлы қта	Өгейәке мен	Мүгеде к
2025-2026 оқу жылы	73	1	41	2	11	0



II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Бала құқығын қорғау бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» акциясы аясында 29 оқушыға жалпы соммасы 709 500 теңгеге мектеп формасы, спорт форма, аяқ киім, кеңсе тауарларын алуға демеушілік қаржылай көмек көрсетілді. 2025-2026 оқу жылының басында әлеуметтік жағынан осал отбасы және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жалпыға бірдей білім беру қорынан 186000 теңге қаржы бөлініп оқушылар мектеп формасы мен және спортық киім, кеңсе заттарын алды. Мектебімізде көп балалы отбасынан шыққан бір оқушыға 30 000 тенгелей қаржылай көмек көрсетті.

Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны-73, толық емес отбасынан шыққан оқушы саны 41, қамқорлықта 2 оқушы, АӘК алатын 2 оқушы. Тегін ыстық тамақпен жалпы оқыту қорынан киім кешек және кеңсе заттарымен қамтылған оқушылар саны 4-еу, олар: ата-анасының қамқорлығынсыз қалған Оразбаев Ильшат 5 сынып, Шекерова Алия 7 сынып, атаулы әлеуметтік көмек алған оқушы Амиржанов Саян 3 сынып, Амиржанова Аружан 5 сынып оқушылары. Мектепте бір мезгіл 1-4 сынып оқушылары ыстық тамақпен қамтылды. 2025-2026 оқу жылында

демеушілікпен Стригина Юлия Борисовна ортаңғы және жоғарғы буын оқушыларынан 43 оқушыны бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтыды.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепішілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ПБ есебінде тұрғандар – 0.

Мектебімізде алдын алу жұмыстары, және жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары жүргізіліп отырылады. Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі тоқсанына бір рет өткізіліп отырылады.«Балалардың қауіпсіздік үшін өздерін ұстау ережелері!» тақырыбында дәрістер жүргізді.Лисаков қалалық ПБ Жергілікті полиция қызметі бөлімшесі Ювеналды полиция лейтенанты Оспанова Саида Сериковна 2025 жылғы 1 қыркүйекте «Білім күні» мерекелік іс-шара барысында мектепте 7-8 сынып оқушыларымен кездесу өткізіп,,профилактикалық әңгімелесу жұмыстарын жүргізді.Жиынға жиналған ата-аналарға мектепке әкелуге тиым салынған заттар мен буллинг,жол қауіпсіздік ережесі туралы буклеттер таратылды.

Сонымен қатар Лисаков қаласы полиция бөлімі полиция лейтенанты Тулеуов Д.М. және КТіЖ УПИ полиция майоры Исмухамбетова Д.Н.

4 -сынып оқушыларына «Буллинг, ұсақ бұзақылық» тақырыбы бойынша түсініктеме жұмыстарын жүргізді.Жалпы ата аналар жиналысында мектеп инспекторы ата аналарға «Құқық бұзушылық» тақырыбында,балалардың қауіпсіздігі бойынша түсінік берді.

Лисаков қаласы полиция ЖПҚБ ЮПТ УПИ полиция лейтенанты Божко Р.Р. 2-8 сынып оқушыларына күзгі демалыстың алдын алу ,»Буллинг» тақырыбында оқушылармен түсінік жұмыстарын жүргізді.

«Балалардың қауіпсіздік үшін өздерін ұстау ережелері!» тақырыбында дәрістер жүргізді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды. Бір жолдық көмек «Қайырымдылық»акциясы жүргізіліп, мұғалімдер тарапынан аз қамтылған жалғыз басты ана Нукенова Рысты отбасы балаларына және Санакулова Арызгул отбасына көмек көрсетілді,.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді. Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр. Өгей әке мен тұратын барлық оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру АКТ сі жасалынды. Әр ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріледі.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында мектеп инспекторы әр түрлі тақырыпта мәселелер бойынша баяндама оқылды. Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

«Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» Буллингке қарсы сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды. Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды. Тоқсан сайын оқушылардан «Зорлық зомбылық» тақырыбында сауалнама алынып отырылады.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;

2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;

3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.

4. Көп балалы, аз қамтылған және қамқорлықтағы балаларға әлеуметтік көмек көрсетуді әрдайым ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің жұмысы

Оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту, ата-аналардың бұл мәселеде білімін арттыру үшін мектепте мектептің психологиялық қызметі ұйымдастырылып, жұмыс істейді. Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің барлық жұмысы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Штаттық кестеге сәйкес мектепте педагог психологтың 1 ставкасы бар, психолог Құрманбек Э. А. жұмыс істейді, білім жоғары.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық қызметтің негізгі мақсаты:

✓ Білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық жайлылығы мен табыстылығын қамтамасыз ететін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау;

✓ Білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек.

Осыған сәйкес оқу жылына психологиялық-педагогикалық қызметтің алдында тұрған негізгі міндеттерді бөліп көрсетуге болады:

- Әр жас кезеңінде балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау және мекеменің білім беру стратегиясын құру кезінде оларды есепке алу;
- Білім алушылармен бейімдеу іс-шараларын өткізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру;
- Балаға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (жәрдемдесу): оқу қиындықтары, білім беру және кәсіби маршруты таңдаудағы проблемалар, эмоционалды – ерікті саланың бұзылуы, құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері;
- Білім алушылардағы ықтимал психологиялық проблемалардың, ықтимал құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мақсатты жүйелі жұмысты жүзеге асыру;
- Әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруде білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен өзара іс-қимыл жасау; білім беру процесі барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешуде консультациялық көмек көрсету;
- Өзара іс-қимыл қағидатын іске асыру мақсатында білім алушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, яғни тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары мектепте аутодеструктивті мінез-құлық бойынша және кәмелетке толмағандар арасында буллинг/кибербуллингтің алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты психологиялық қызмет жүзеге асырды. Психологиялық қызметтің жұмысы қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес құрылып жүйе түрінде жүргізіледі.

Балалармен жұмыс істеудің негізгі нысандары: диагностика, білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу; психокоррекциялық сабақтар, сыныптық сағаттар, ата-аналар жиналыстарында, кеңестерде, педкеңестерде, акцияларда, психологиялық апталарда сөйлеу; емтихандарға дайындық, 1, 5,9 класты бейімдеу процесінде білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу. Психологиялық қызметтің психопрофилактикалық жұмысы жекелеген балалармен де, балалар топтарымен де жүргізіледі. мұғалімдермен, ата-аналармен және баланың дамуына әсер ететіндермен жүргізіледі.

2024 жылдың ақпан айынан бастап 5-11 сынып оқушыларының эмоционалдық жағдайын анықтауға бағытталған "Сигнал" облыстық авторлық автоматтандырылған бағдарламасына қатысады. Диагностика нәтижелері бойынша келесі консультациялық және түзету жұмыстары жүргізіледі: ата-аналарға, мұғалімдерге, оқушыларға топтық және жеке кеңес беру. Топтық консультациялар негізінен ата-аналар жиналыстарында өтеді. Ата-аналардың өтініштерінің негізгі тақырыптары балаларды тәрбиелеу және олармен жағымды қарым-қатынасты сақтау мәселелері, оқу мотивациясы мәселелері,

тәуелділіктің әртүрлі түрлеріне психикалық тұрақтылықты қалыптастыру мәселелері, проективті әдістердің нәтижелері бойынша сұрақтар болды. Балалар мен жасөспірімдердің қарым-қатынасының негізгі тақырыптары сыныптастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынас және кәсіптік бағдар, мұғалімдермен қақтығыстар болды.

Түзету жұмыстары диагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша жүргізіледі және зияткерлік, эмоционалдық, мінез-құлық қиындықтарын жеңуге бағытталған. Жеке немесе топтық сабақтар түрінде өткізіледі. Психокоррекциялық жұмыстың бөліміне сонымен қатар "Өзіне және өз іс-әрекеттеріне деген сенімділікті арттыру", "Ұжымды біріктіру", "Қарым-қатынас дағдылары", "Жанжалды жағдайларды шешу тәсілдері", "Әлеуметтік қолайлы мінез-құлықтың тұрақты моделін қалыптастыру", "Жаман әдеттердің алдын алу тренингі" тақырыптары бойынша сынып сағаттары мен тақырыптық топтық сабақтар өткізіледі.

Психологиялық білім беру педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыруға, психологиялық қызметтерге сұранысты қалыптастыруға және психологиялық мәселелер бойынша ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған. Психологиялық жұмыс әңгімелер, дәрістер, ата-аналар жиналыстары түрінде жүзеге асырылады. Оқу жылы бойынша оқушылардың әртүрлі жас ерекшеліктеріне және ата-аналардың сұраныстарына сәйкес әртүрлі тақырыптар бойынша 25-тей ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Психологиялық қызмет қызметінің маңызды бағыттарының бірі аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жұмыс болып табылады. Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, әлеуметтік-психологиялық қызмет, тәлімгер, ата-аналар қауымы, инспектор оқу-тәрбие процесінің профилактикасына қатысушылар болып табылады. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарына сәйкес мектеп оқушыларымен «Өмір керемет!», «Бұл әлем қандай әдемі, қараңыз!», «Өмір баға жетпес», «Қыздардың жыныстық жетілуі және оның бұзылуының алдын алу», «Тұңғыққа апаратын жол-бір сәт, тұңғықтан шығатын жол-ҰБТ жылдары», «Әр сәтті мағынамен толтырыңыз», «Менің өмірімнің құндылығы»; «Біз» ұжымын біріктіруге арналған тренинг, «Сенім», «Менің өмірлік мақсаттарым» қатыгездік пен жыныстық қол сұғылмаушылық жағдайларын анықтау бойынша білім алушылар арасында үнемі сауалнама жүргізіледі.

«Жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құلقىның алдын алу», «Кәмелетке толмағандар арасында буллингтің алдын алу», «Кәмелетке толмағандар арасында жыныстық қол сұғылмаушылықтың, буллингтің, ерте жүктіліктің алдын алу», «СӨС насихаттау, балалардың алкогольді, энергетикалық сусындарды, вейптерді және электрондық темекілерді тұтынуының алдын алу», «Кәмелетке толмағандар арасында БУЛЛИНГТІҢ алдын алу» тақырыптары қамтылған ақпараттық қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық, балалардың құмар ойындарға және компьютерлік ойындарға (лудоманияға) тәуелділігінің алдын алу, Діни экстремизмнің алдын алу,

балаларды әлеуметтендіру және оларға зайырлы құндылықтарды сіңіру», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, панасыздық пен қараусыздықтың алдын алу, жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу», «Отбасылық атмосфера», «Психологиялық жоғары сынып оқушыларын емтихандарды сәтті тапсыруға дайындау кезінде ата-аналарға көмек»; 1,5,10 сынып оқушыларымен тақырыптық әңгімелер. Профилактикалық апталар шеңберінде ата-аналарға жадынамалар мен брошюралар таратылады; білім алушылар арасында зорлық-зомбылық мәселесі бойынша ата-аналарға сауалнама жүргізіледі.

Мектептің психологиялық қызметі тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізуде:

-Кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау тұрғысынан сауалнама жүргізу;

- Ата-аналарды немесе оларды алмастыратын немесе балаларды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді тиісінше орындамайтын, оларға қатысты құқыққа қайшы әрекеттер жасайтын адамдарды анықтау бойынша рейдтер ұйымдастыру және жүргізу.

- Сенім телефондарын мектеп фойесінде, мектептің ақпараттық сайтында, жасөспірімдермен сөйлесу бөлмелерінде орналастыру;

- Балалар құқықтары жөніндегі уәкілдің және МЮП УПИ аға инспекторының деректерін орналастыру;

- Ата-аналар чаттарына және жасөспірімдермен чаттарға Сенім телефондары бар жадынамалар жіберу;

- Профилактикалық жұмыс жоспары бойынша зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша апталар, құқықтық білім апталары өткізіледі.

Мектепте тұрмыстық зорлық-зомбылыққа ұшыраған оқушылар жоқ. Балаларды өгей әкелер мен бірге тұратын аналар тәрбиелейтін қолайсыз отбасылар мен отбасылар ерекше бақылауда. Осы санаттағы әрбір отбасына сынып жетекшілері қатарынан тәлімгер бекітілді.

Контингент	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылының I тоқсаны
Оқушылармен жеке консультация	25	35	21
Оқушылармен топтық жұмыс түрлері	12	43	14
Ата – аналармен жеке консультация	26	35	17
Ата – аналармен топтық жұмыс түрлері	8	12	5
Педагогтармен	12	24	6

барлығы	83	149	63
---------	----	-----	----

Психологиялық қызметтің практикалық қызметі нәтижесінде алынған тәжірибені талдау және жалпылау негізінде мектепте психологиялық қызметтің белгілі бір жүйесі қалыптасқанын және мектеп оқушыларымен ағартушылық, диагностикалық, түзету және дамыту жұмыстары жүргізілетіндігі көрінеді.

4.4.Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын бірлесіп ұйымдастыру

Патриоттық тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оқушылар арасында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін зерделеуге және насихаттауға маңызды орын беріледі. Бұл мәселені, оның саяси және адамгершілік мәнін тереңірек зерделеу, түсіну үшін "Қазақстан тарихы", "Музыка", "Қазақ әдебиеті" сабақтарында, сондай-ақ мемлекеттік мерекелер, қорытынды сызықтар, сынып сағаттары, оқушыларды тестілеу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда жұмыс жүргізіледі. 2 қабатта фойеде "Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері"бұрышы, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында ұлттық мәдениетті насихаттау мақсатында білім беру ұйымдарында мемлекеттік тілді дамыту және қолдану жөніндегі іс-шаралардың кешенді-нысаналы жоспарына сәйкес дүйсенбі Ұлттық киім киетін күн болып табылады, сондай-ақ сынып сағаты басталар алдында Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалады.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің жай-күйін бақылау жөніндегі комиссия құрылды, ол мемлекеттік рәміздерді пайдалану, уақтылы ауыстыру және жою қағидаларын бақылау бойынша жүйелі жұмыс жүргізеді. Мектептің тәрбие жұмысының маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін оқушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсететін және базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын құрамдас бөлігі болып табылатын сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды.

Сабақтан тыс жұмыстар келесі бағыттар бойынша ұйымдастырылады: көркемдік-эстетикалық, тілдік, экологиялық, әскери-патриоттық бағыт, дене шынықтыру-спорттық бағыт. Мектепте қосымша білім ұсынылған

Мектеп үйірмелері мен секцияларына бару

2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
--------------------	--------------------	--------------------

215 оқушы мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысады	210 оқушы мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысады	240 оқушы мектеп үйірмелері мен секцияларына қатысады
---	---	--

2023-2024 жылдардағы үйірмелер мен секциялар тізімі

№ п/п	Үйірме/секция атаулары	Үйірме жетекшілері
1	Домбыра дастан	Башеева Акжамал Абеновна
2	Театр әлемі	Онайбаева Бағиткуль Бузаубаковна
3	Дебат	Жансүгір Данагүл Серікқызы
4	Вокал	Башеева Акжамал Абеновна
5	Жас ұрпақ	Құрметбек Бағыжан
6	Дарынды бала –көшбасшы тұлға	Мулдакиева Индира Ерлановна
7	Волейбол	Бердимурат Нартай
8	Баскетбол	Ергазин Аят Балтабаевич
9	Ұлттық ойындар	Бердимурат Нартай
10	Үстел теннисі	Бердимурат Нартай
11	Қазақстандағы туризм	Ергазин Аят Балтабаевич
12	Шахмат	Ергазин Аят Балтабаевич
13	Жас эколог	Мулдакиева Индира Ерлановна
14	Жас сарбаз	Какимжанов Кайрат Какимжанович
15	Кітапқұмарлар	Ердавлетова Айгуль Мальтаевна

2024-2025 жылдардағы үйірмелер мен секциялар тізімі

	Үйірме/секция атаулары	Үйірме жетекшілері
1	Робототехника	Шуйкебаева Назира Болатовна
2	Театр әлемі	Мауленова Галина Сапарғалиевна
3	Дебат	Жансүгір Данагүл Серікқызы
4	Вокал	Башеева Акжамал Абеновна
5	Жас ұрпақ	Құрметбек Бағыжан
6	Дарынды бала- көшбасшы тұлға	Мулдакиева Индира Ерлановна
7	Волейбол	Бердимурат Нартай
8	Баскетбол	Ергазин Аят Балтабаевич
9	Ұлттық ойындар	Бердимурат Нартай
10	Үстел теннисі	Бердимурат Нартай
11	Қазақстандағы туризм	Ергазин Аят Балтабаевич
12	Шахмат	Ергазин Аят Балтабаевич
13	Жас эколог	Мулдакиева Индира Ерлановна
14	Жас сарбаз	Какимжанов Кайрат Какимжанович

Үйірмелер мен секциялар тізімі 2025-2026 оқу жылы

№	Үйірме, секция	Үйірме жетекшісі
1	Робототехника	Шуйкебаева Назира Болатовна
2	Театр әлемі	Ердавлетова Айгуль Мальтаевна
3	Дебат	Жансүгір Данагүл Серікқызы
4	Вокал	Башеева Акжамал Абеновна
5	Жас ұрпақ	Құрметбек Бағыжан
6	Жас жол инспекторы	Құрметбек Бағыжан
7	Волейбол	Бердимурат Нартай
8	Баскетбол	Ергазин Аят Балтабаевич

9	Ұлттық ойындар	Бердимурат Нартай
10	Үстел теннисі	Бердимурат Нартай
11	Қазақстандағы туризм	Ергазин Аят Балтабаевич
12	Шахмат	Ергазин Аят Балтабаевич
13	Жас эколог	Құмаров Манарбек Қайсарбекұлы
14	Жас сарбаз	Какимжанов Кайрат Какимжанович
15	Жасанды интелект және оның қолданылуы	Құрманбек Тыныбек Алмасұлы

Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар электронды журналға енгізілді Күнделік (2023-2024), "BilimClass" (2024-2025, 2025-2026) ҚББ бөлімінде.

2025 – 2026 оқу жылындағы үйірмелер мен секциялардың нәтижелілігі

1	Патриоттық ән байқауы	3 а сынып оқушылары	қалалық	2 орын
---	-----------------------	---------------------	---------	--------

Жүргізілген интроспекция нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

- мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық ахуал құрылды, сабаққа және сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасуда.

- дәстүрлі Мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әртүрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, оларды ұйымдастыруға, балаларды қызықтыруға, әр оқушыны іс-шараларға қатысуға тарту қабілетіне байланысты. Сынып ұжымының қалыптасуы, сыныптағы оқушылар арасындағы қарым-қатынас үлкен маңызға ие.

- тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсатқа қол жеткізілгенін атап өткен жөн. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылды.

Мәселелер:

- оқушылардың жеке басының адамгершілік бағытын қалыптастырудың жеткіліксіз жоғары деңгейі;

- сыныптан тыс тәрбие жұмысы процесінде баланың жеке басының жеке ерекшеліктері толық ескерілмейді және дамымайды;

- кейбір сынып жетекшілерінің тәрбие қызметінде нашар қолданылатын жүйелік тәсіл;

- сынып жетекшісінің, пән мұғалімі мен ата-ананың бірлескен жұмыс жүйесінің болмауы;

Шешу жолдары:

1. Оқу-тәрбие процесінде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің жеке-бағдарланған технологияларын, әдістері мен әдістерін қолдану.

2. Мұғалімдер, оқушылар мен ата-аналар арасында мектепте қолайлы интеллектуалды, адамгершілік және эмоционалды-психологиялық ахуалды сақтау.

3. Ынтымақтастықты нығайтатын ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа жолдары мен әдістерін табу.

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Қазіргі уақытта бейіндік оқытуды енгізуде қажеттілік туындады. Бұл, ең алдымен, білікті кадрлар мен жақсы мамандарды қажет ететін елдегі жағдайға байланысты. Бәсекеге қабілетті білім беруді құруға бағытталған қазақстандық білім беру реформасының бағыттарының бірі жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды енгізу болып табылады. Бейіндік оқыту білім беру сапасын арттыру, жеке тұлға мен қоғамның өзекті және перспективалық қажеттіліктерін іске асыру құралдарының бірі ретінде қарастырылады. Білім алуға деген көзқарастан әлем, қоғам және адам туралы жүйелі идеяларды игеруге, оларды өз бетінше және шығармашылықпен пайдалану, кеңейту, тереңдету қабілеті мен ұмтылысына көшу қамтамасыз етіледі. Бейін алдындағы оқыту шеңберінде оқушылардың бейімділігін ерте кезеңде анықтау, қызығушылықтарын диагностикалау, педагогтар мен психологтардың консультациялары, өндіріске экскурсиялар және әртүрлі сала өкілдерін шақыру жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру деңгейінде 2 сынып жасақталды: 10а, 11а. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңа редакцияда-Білім және ғылым министрінің бұйрығымен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412) (86-қосымша) оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің болуын және іске асырылуын көздемейді. Жұмыс оқу жоспарына элективті курстар енгізілді. 10-сынып оқушыларына жүргізілген сауалнама барысында оқушылардың 90% - ы әрі қарай оқу үшін «Физикалық шамаларды өлшеу» мен «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» элективті курстарын таңдады. 11-сыныптағы оқушының 92% - ы «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» мен «Химия және медицина» элективті курстарын таңдады.

2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру деңгейінде 2 сынып жасақталды: 10А, 11А. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңа редакцияда-Білім Министрінің бұйрығымен 2023 жылғы 26 қазандағы №323) (86-қосымша) оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің

болуын және іске асырылуын көздемейді. Жұмыс оқу жоспарына элективті курстар енгізілді. 10-сынып оқушыларына жүргізілген сауалнама барысында оқушылардың 92% - ы одан әрі оқу үшін «Физикалық шамаларды өлшеу»(2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) мен «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» элективті курстарын таңдады(2023 жылғы 26желтоқсандағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды). 11-сыныптағы оқушының 95% - ы «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) мен «Химия және медицина» элективті курстарын таңдады.

2025-2026 оқу жылындажаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім беру деңгейінде 2 сынып жасақталды: 10А, 11А. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қазақ тілінде оқытылатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (жаңа редакцияда-Білім Министрінің бұйрығымен 2023 жылғы 26 қазандағы №323) (86-қосымша) оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлерінің болуын және іске асырылуын көздемейді. Жұмыс оқу жоспарына элективті курстар енгізілді. 10-сынып оқушыларына жүргізілген сауалнама барысында оқушылардың 92% - ы одан әрі оқу үшін «Физикалық шамаларды өлшеу» (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды)мен «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» (2023 жылғы 26желтоқсандағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды)элективті курстарын таңдады. 11-сыныптағы оқушының 95% - ы «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) мен «Химия және медицина» элективті курстарын (2025 жылғы 2маусымдағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды) таңдады.

Мектепте бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Түлектер сонымен қатар қорытынды аттестаттау мен ҰБТ тапсырған кезде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді таңдайды, таңдаған бейіні бойынша ЖОО-ға мамандықтарға түседі. Түлектердің көпшілігі одан әрі жұмысқа орналасу үшін техникалық мамандықтарды таңдайды. Зерттелген материалдар бойынша білім алушылардың жеке мүдделерін қажеттіліктерін ескере отырып бейіндік оқытуды іске асыру қадағаланады.

Қорытынды: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығының 9-тарауы 2-тармағының талаптарын сақтау және білім алушыларды жоғары оқу орындарына түсу үшін академиялық даярлауды қамтамасыз ету.

4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру үшін жағдай жасау мектеп қызметіндегі басым бағыттардың бірі болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беру мектебі" КММ білім алушыларының ерекше білім беру процестері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру кезінде өзекті нормативтік-құқықтық актілерді басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын (8-баптың 5-тармағы), Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы).

ЕББҚ бар балалармен жұмыс келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ✓ Директор жанындағы кеңестерде әр оқу жылының басында ЕББҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыру бойынша НҚА зерттеу;
- ✓ Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жеке оқыту тәсілін ұйымдастыру қажеттіліктерін анықтау бойынша бірлескен жұмысы;
- ✓ Ұсынымдар әзірлеу және осы балаларды оқытудың одан әрі траекториясын құру үшін педагогикалық консилиумның ай сайын өтетін отырыстары;
- ✓ Педагог-психологтардың ЕББҚ бар балалармен және олардың ата-аналарымен жеке жұмысы;
- ✓ Инклюзивті білім беру шеңберінде оқыту процесін жетілдіру үшін ата-аналардың мектеп әкімшілігімен кездесуі;
- ✓ Педагогикалық ұжымның жұмысына қанағаттану дәрежесін анықтау үшін ата-аналар арасында сауалнама жүргізу.

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар 2 білім алушы болды. Оның ішінде 5-9 сыныптарда – 2 білім алушы.

№	Оқушының аты -жөні	Туған жылы, күні	категориясы	Сынып	Шешімі, уақыты
1.	Хавалхан Мукаммедкали	25.12.2007ж.	СДВТ ОНР обусловленное билленгвизмом	9	Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом
2.	Бергенова Асыл Ерболовна	08.11.2010	Психикалық дамудың кенігіуі	7	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау

					тәсілдері мен критерийлерін өзгеру. Жеке оқу материалын пайдалану. Мектептегі білім олқылықтарының орнын толтыру. Қорытынды мен ұсыныстар 31.05.2026 жылға дейін жарамды.
--	--	--	--	--	---

2024-2025 оқу жылының басында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 5-9 сынып бағдарламалары бойынша – 1 оқушы.

№	Оқушының аты -жөні	Туған жылы, күні	категориясы	Сынып	Шешімі, уақыты
1.	Бергенова Асыл Ерболовна	08.11.2010	Психикалық дамудың кенігіуі	8	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгеру. Жеке оқу материалын пайдалану. Мектептегі білім олқылықтарының орнын толтыру. Қорытынды мен ұсыныстар 31.05.2026 жылға дейін жарамды.

2025-2026 оқу жылының басында ерекше білім беру қажеттіліктері бар 5-9 сынып бағдарламалары бойынша – 1 оқушы.

№	Оқушының аты -жөні	Туған жылы, күні	категориясы	Сынып	Шешімі, уақыты
1.	Бергенова Асыл Ерболовна	08.11.2010	Психикалық дамудың кенігіуі	8	Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында негізгі орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгеру. Жеке оқу

					материалын пайдалану. Мектептегі білім олқылықтарының орнын толтыру. Қорытынды мен ұсыныстар 31.05.2026 жылға дейін жарамды.
--	--	--	--	--	--

ПМПК ұсынымы бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған бейімделген оқу бағдарламалары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламалары» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 06.05.2025 № 104 жаңа редакциясында)

- «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 29.06.2023жылғы жаңа редакциясында)

ПМПК ұсынымдарына сәйкес аталған білім алушыларға жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту ұйымдастырылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бағалау кезінде мұғалімдер сараланған және жеке тапсырмаларды пайдаланады, білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау өлшемдеріне өзгерістер енгізеді. Саралау жағдайында оқу процесі олардың танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктеріне мүмкіндігінше жақын. ЕББҚ бар балаларды оқытуға жеке көзқарас әр пәннің ерекшелігін ескеруді талап етеді. Бұл білім алушыларға қоршаған әлемде барынша бейімделуге мүмкіндік береді. Педагогикалық саралауға сәйкес ЕББҚ бар білім алушыларды оқытудағы сараланған және деңгейлік тәсіл білім алушылардың жетістіктерін бағалау кезеңін қоса алғанда, тұтас білім беру процесінің барлық кезеңдерінде іске асырылады. Танымдық іс-әрекетті түзету сабақ жүргізетін мұғалімдермен де жүзеге асырылады.

Мектепте психологиялық қызмет жұмыс істейді.Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау немесе ПМПК ұсынымы негізінде ЕББ қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары бекітіледі. Сонымен, бағдарламаларды іске асыру аясында мектеп психологы білім алушылардың танымдық процестерінің деңгейін, зейін, ойлау, есте сақтау деңгейін анықтауға арналған психодиагностикалық зерттеулер жүргізеді. Психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелері бойынша білім алушылардың танымдық іс-әрекетін, эмоционалды-ерікті саланы түзетуге бағытталған сабақтар өткізіледі, өткізілген сабақтар топтық және жеке жұмыстар журналында тіркеледі. Консультациялар шеңберінде Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту тәсілдерін қолдануда мұғалімдер

мен ата-аналарға жүйелі әдістемелік және консультациялық көмек көрсетілді. Осы санаттағы білім алушыларды сабақтан тыс және сыныптан тыс жұмыстарға тарту бойынша көмек көрсетіледі.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-де оқушыларға тиісті медициналық айғақтар (ДКК анықтамасының болуы), ата-аналардың (баланың заңды өкілдерінің) өтініші бойынша үйде оқыту ұйымдастырылды. Оқыту "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына және "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына сәйкес жүргізіледі Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары". Үйде оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары 1-4 сыныптар үшін 54-қосымшаның, 5-9 сыныптар үшін 56-қосымшаның, 10-11 сыныптар үшін 58-қосымшаның негізінде құрастырылған және инвариантты компоненттермен ұсынылған.

Жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша үйде оқытуды ұйымдастыру нормативтік құжаттармен, сондай-ақ ішкі жергілікті актілермен жүзеге асырылады. Ішкі құжаттарға мыналар жатады:

- үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру туралы ереже;
 - үйде оқытудың жеке жұмыс оқу жоспары;
 - жеке оқыту кестесі (ата-аналармен келісіледі);
 - тоқсан және жыл қорытындысы бойынша кейінгі талдаумен мұғалімнің бақылау күнделігі
 - "Күнделік" және "Bilimclass" ААЖ жеке оқыту үлгерімі журналы.
- Сабақтың ұзақтығы-45 минут. Қажет болса, баланың жағдайын ескере отырып, сабақтар үзілуі мүмкін.

2024-2025 оқу жылында «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енген (өзгерістер мен толықтырулар) «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (53, 55-қосымша) 7 «А» сынып оқушысы Манасов Саян Берикович 2024 жылғы 25 желтоқсандағы №959 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 30.12 №337 бұйрығымен, 7 «А» сынып оқушысы Ергазин Рахат Аятович 2025 жылғы 27 ақпандағы №103 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы

27.02 №62 бұйрығымен, 3 «А» сынып оқушысы Жеңсікбай Айбат Мұратұлы 2025 жылғы 14 сәуірдегі №227 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 16.04 №96 бұйрығы негізінде оқу бағдарламасын жалпы білім беру бағдарламасына құрылған.

№	Оқушының аты жөні (толық)	Туған күні	Сынып	Осы мектепте үйде қай уақыттан қай уақытқа дейін оқитын болады Бұйрықтың № және күні	Диагноз	ВКК анықтамасы (№ қорытындысы, қай күннен, кім берді)
1	Манасов Саян Берикович	10.11.2011	7 «А»	30.12. 2024 -25.01.2025 Бұйрық № 337 13.12.2024 ж.	Иық сүйегінің оң жақ ұшының сынуы	2024 жылғы 25 желтоқсандағы №959 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы». Лисаков қалалық емханасы
2.	Ергазин Рахат Аятович	24.11. 2011	7 «А»	27.02.2025 - 21.03.2025 бұйрық №62 27.02.2025ж .	S92.3 Метатарсальды сүйектердің сынуы. Жабық бастың сынуы 5 метатарсальды сүйектің безысуы жоқ	2025 жылғы 27 ақпандағы №103 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы», Лисаков қалалық емханасы
3.	Жеңсікбай Айбат Мұратұлы	21.01.2016ж .	3 «А»	16.04.2025 - 25.05.2025ж . Бұйрық №96 16.04.2025 ж.	S82.5 ішкі тобықтың сынуы (медиальдық)оң жақ төменгі аяқтың сыртқы тобық остиопифизиолісі	2025 жылғы 14 сәуірдегі №227«Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы», Лисаков қалалық емханасы

Осылайша, мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, білім алушылардың оқу процесін іске асыру

үшін қажетті жағдайлар жасау бойынша жұмыс ұйымдастырылды. Жоғарыда айтылғандардың бәрінен ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін арлық жағдайлар жасалады деген қорытынды жасауға болады. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын талаптардың сақталуы МЖББС-ның 5, 6, 42, 61-тармақтарына сәйкес келеді; МЖМБСБ-ның 32, 55-тармақтары.

4.7. Вариативті компотентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Бағаланған кезеңде мектепте вариативті компонент келесі элективті курстар мен таңдау курстары жүзеге асырылды:

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда вариативті компонент-белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар арқылы беріледі.

1 «А», «Б» сыныптарында «Логика және математика» курсымен ұсынылған. (1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру.

2 сыныптарда вариативтік компонент екі сағаттан тұрады.

2 «А» сыныбында «Логикалық есептер» курсы ұсынылған. (ISBN 978-601-7479-81-76 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ, 2014 ж.)

Мақсаты: оқушыларды түрлі логикалық есептерге баулу, ойлау қабілеттерін дамыту;

Міндеті: танымдық және логикалық ойлау тапсырмаларын шешу жолдарын үйрету;

Күтілетін нәтиже: өз бетінше оңай есептер құрастырады.

2 «А» сыныбында вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ердаuletова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Мақсаты: оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту; міндеттері: оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл-ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсендігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу. зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады; оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3 «А» сыныбында «Логикалық математика» . -1 сағаттан (ISBN 978-601-7434-71-5 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ, 2013 ж.)

Мақсаты: оқушылардың математика деген тұрақты қызығушылығын арттыру, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдыландыру;

Міндеті: оқушылардың математикаға дайындығын жан – жақты жетілдіру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру; логикалық ой – өрістерін арттыру.

Күтілетін нәтиже: тапсырмаларды талдауға дағдыланады; өз бетімен жұмыс жасау дағдысы қалыптасыды.

4 «А» «Қызықты математика» . -1 сағаттан (ISBN 978-601-336-038-6 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ, 2018 ж.)

Мақсаты: оқушыларды түрлі математикалық есептеулерге баулу, ойлау қабілеттерін дамыту.

Міндеті: танымдық және логикалық ойлау тапсырмаларын шеші жолдарын үйрету.

Күтілетін нәтиже: өз бетінше оңай есептерді құрастыра бастайды.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды (2023 жылғы 29 тамыз, №1 хаттама) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2023 жылғы 31 тамыз, №1 хаттама).

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінді. «Жаһандық құзыреттілік» курсының оқу жүктемесінің көлемі 5-8 сыныптарда – 0,5 сағатты (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты, 9 сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды. 5-8 сыныптарда курс бес бөлімнен тұрады: «Этика және этикет», «Азаматтық және патриотизм», «Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» бөлімі қосымша енгізілген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен бекітілген Үлгілік бағдарлама негізінде оқытылды.

Элективтік курстар

10-сыныпта «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» элективті курс бойынша 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2023 жылғы 26 желтоқсандағы №5 облыстық оқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: оқушылардың ағылшын тіліндегі білімдерін қолдана отырып органикалық химия бойынша дамыған жаратылыстану ғылыми білімі мен білігі дағдысын болашақ өз кәсіби қызметіне қолдану, сонымен қатар қоршаған ортаны өнеркәсіптік және тұрмыстық қалдықтан ластанудан қорғауда экологиялық мәдениет пен өзінің азаматтық позициясын көрсету қабілетін дамыту.

Міндеттері: органикалық заттардың құрамы мен құрылысы туралы білімдерін практикаға бағыттау, түсінік, химия ғылымының теориялары мен заңдарын игеру; күнделікті өмірде, химиялық лаборатория мен өндірісте, табиғатта болатын химиялық құбылыстарды бақылау және оларды түсіндіруді игеру; химияға жаратылыстану мен жалпы адамзат мәдениетінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде көзқарасын дамыту; оқушының химиядан алған білімі мен біліктілігін заттар мен материалдарды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалануға, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсерін тигізетін құбылыстардың алдын алуға қолдану; өмірлік және экологиялық мәселелерді шешуде алған білімді пайдаланудың функционалдық қабілеттіліктерін арттыру; негізгі мектепті бітірушінің ары қарай оқу бағытын таңдау дайындығы мен өз білімін жетілдіруге деген құлшынысын дамыту.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың органикалық қосылыстардың құрамы, құрылысы, қасиеттері жайында теориялық білімді игеріп, өмірлік мәселелерді шешуде сауатты қолданады; заттардың химиялық формулалары және реакция теңдеулері негізінде сандық және сапалық есептер шығарады; органикалық химиядан негізгі ұғымдар мен терминдерді ағылшын тілінде біледі; ағылшын-қазақ тіліндегі мәтіндермен, сөздіктермен дербес жұмыс жасай алады; оқушы бойында танымдық қызығушылығы мен интеллектуалдық қабілеттіліктері дамиды.

«Физикалық шамаларды өлшеу» - 34 сағат, 10 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика пәніне және физикалық есептерді шығаруға қызығушылықтарын дамыту; физикалық құрылғыларды қолданып, шамаларды өлшеуге үйрету.

Міндеттері: физикалық есептердің берілу шарттары мен оларды топтастыру және шығару әдістері мен амалдарын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: таным қызығушылықтарын, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін өз беттерімен білім ала отыру тәжірибесі негізінде жаңа ақпаратты талдау және бағалауды дамыту болып табылады.

11-сыныпта «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» - 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика заңдылықтарын терең меңгеруіне бағытталған іс-әрекеттерді арттыру және ғылыми білімді дұрыс қалыптастыру.

Міндеті: физиканың курсының жеке бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білімдерін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың ойлау,сараптау қабілеті дамиды.

Элективті курс бойынша 11-сыныпта «Химия және медицина» - 34 сағат.Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2025 жылғы 2маусымдағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: химия пәнінен алған теориялық білімдерін бекітіп, іс жүзінде қолдануға үйрету; кәсіптік бағдар беру; химия мен медицинаның тығыз байланысты екендігіне оқушының көзін жеткізе отыра теориялық білім беру; адам ағзасының физиологиялық ерекшеліктері және әр түрлі химиялық заттардың, дәрілік препараттардың, адам ағзасында болып жатқан биохимиялық процестерге теңдестірілген тамақтанудың әсері туралы оқушылардың білімін тереңдету; оқушылардың жалпы биология мен органикалық химия пәндері бойынша білімдерін тереңдету; оқушылардың химия пәніне қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері: денсаулықты сақтау туралы оқушылардың білімін өзектендіру; оқушыларды адам ағзасында болып жатқан процестермен, химиялық заттардың тірі ағзаға әсері; дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерімен таныстыру; медициналық мамандықтар қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастырумен оқушыларды таныстыру; оқушыларға эксперименталды жұмыстарды жүргізу барысында химия және медицина саласындағы өздерінің танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыруға мүмкіндік беру; химиялық заттармен, химиялық аспаптармен және құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді жетілдіру. медицинамен байланысты мамандықтар туралы түсінік беру.

Күтлетін нәтиже: бағдарлама оқушылардың білім негіздерін терең игеруіне, пәнге деген қызығушылығының артуына және болашақта қандай да бір мамандықты таңдауына игі әсерін тигізеді.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары жалпы сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды (2023 жылғы 29 тамыз, №1хаттама) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2023 жылғы 31 тамыз, №1 хаттама).

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейінде дамушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар 1 «А», «Б» сыныптарда«Логикалық математика» . -1 сағаттан (ISBN 978-601-7434-71-5 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ,2013 ж.) арқылы жүзеге асырылды.

Мақсаты: оқушылардың математика деген тұрақты қызығушылығын арттыру, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдландыру;

Міндеті: оқушылардың математикаға дайындығын жан – жақты жетілдіру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру;логикалық ой – өрістерін арттыру.

Күтілетін нәтиже: тапсырмаларды талдауға дағдыланады; өз бетімен жұмыс жасау дағдысы қалыптасыды.

2 «А», «Б» сыныптарда сыныбында «Логикалық есептер» курсы ұсынылған. (ISBN 978-601-7479-81-76 «Өрлеу»БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ,2014 ж.)

Мақсаты: оқушыларды түрлі логикалық есептерге баулу, ойлау қабілеттерін дамыту;

Міндеті: танымдық және логикалық ойлау тапсырмаларын шешу жолдарын үйрету;

Күтілетін нәтиже: өз бетінше оңай есептер құрастырады.

2 «А», «Б» сыныптарда сыныбында вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімдеріЕрдаuletова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Мақсаты: оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту; міндеттері: оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл-ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсендігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу. зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады; оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3 «А» сыныпта «Логикалық математика» . -1 сағаттан (ISBN 978-601-7434-71-5 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ,2013 ж.)

Мақсаты: оқушылардың математика деген тұрақты қызығушылығын арттыру, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдландыру;

Міндеті: оқушылардың математикаға дайындығын жан – жақты жетілдіру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру;логикалық ой – өрістерін арттыру.

Күтілетін нәтиже: тапсырмаларды талдауға дағдыланады; өз бетімен жұмыс жасау дағдысы қалыптасыды.

4 «А» сыныпта «Логикалық математика» . -1 сағаттан (ISBN 978-601-7434-71-5 «Өрлеу» БАОҰО АҚ Қостанай облысы бойынша ПК БАИ,2013 ж.)

Мақсаты: оқушылардың математика деген тұрақты қызығушылығын арттыру, өз бетімен тапсырмаларды шеше білуге дағдландыру;

Міндеті: оқушылардың математикаға дайындығын жан – жақты жетілдіру; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру;логикалық ой – өрістерін арттыру.

Күтілетін нәтиже: тапсырмаларды талдауға дағдыланады; өз бетімен жұмыс жасау дағдысы қалыптасыды.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды (2024 жылғы 27 тамыз, №1 хаттама) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2024 жылғы 29 тамыз, №1 хаттама).

5-9 сыныптарда сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға арналған. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-8 сыныптарда-0,5 сағатты (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағатты, 9 сыныпта – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (68-қосымша) негізінде оқытылады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін қолданысқа енгізіледі) бұйрығына сәйкес 10-11 сыныптарда вариативті компонентті енгізуге арналған сағаттар қарастырылған.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 3 сағатты құрады, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға, 2 сағат элективті курсты оқуға бөлінді. Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттілік» курсының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрды және 10-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. «Жаһандық құзыреттілік» курсы 10 сыныпта Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына (131-қосымша) негізінде оқытылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 11-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» оқу курсының мазмұны бағдарламасы екі бірлікті қамтыды: «Бизнес және кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық», 11-сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

Курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, экономика, менеджмент және маркетинг негіздері бойынша базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікке дағдыландыру және кәсіпкерлік тұрғыда ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру; қазіргі нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін дағдылардың практикалық базасын құру.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (132-қосымша) негізінде оқытылады.

Элективтік курстар

10-сыныпта «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы» элективті курс бойынша 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-

зерттеуші (2023 жылғы 26 желтоқсандағы №5 облыстық оқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: оқушылардың ағылшын тіліндегі білімдерін қолдана отырып органикалық химия бойынша дамыған жаратылыстану ғылыми білімі мен білігі дағдысын болашақ өз кәсіби қызметіне қолдану, сонымен қатар қоршаған ортаны өнеркәсіптік және тұрмыстық қалдықтан ластанудан қорғауда экологиялық мәдениет пен өзінің азаматтық позициясын көрсету қабілетін дамыту.

Міндеттері: органикалық заттардың құрамы мен құрылысы туралы білімдерін практикаға бағыттау, түсінік, химия ғылымының теориялары мен заңдарын игеру; күнделікті өмірде, химиялық лаборатория мен өндірісте, табиғатта болатын химиялық құбылыстарды бақылау және оларды түсіндіруді игеру; химияға жаратылыстану мен жалпы адамзат мәдениетінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде көзқарасын дамыту; оқушының химиядан алған білімі мен біліктілігін заттар мен материалдарды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалануға, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсерін тигізетін құбылыстардың алдын алуға қолдану; өмірлік және экологиялық мәселелерді шешуде алған білімді пайдаланудың функционалдық қабілеттіліктерін арттыру; негізгі мектепті бітірушінің ары қарай оқу бағытын таңдау дайындығы мен өз білімін жетілдіруге деген құлшынысын дамыту.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың органикалық қосылыстардың құрамы, құрылысы, қасиеттері жайында теориялық білімді игеріп, өмірлік мәселелерді шешуде сауатты қолданады; заттардың химиялық формулалары және реакция теңдеулері негізінде сандық және сапалық есептер шығарады; органикалық химиядан негізгі ұғымдар мен терминдерді ағылшын тілінде біледі; ағылшын-қазақ тіліндегі мәтіндермен, сөздіктермен дербес жұмыс жасай алады; оқушы бойында танымдық қызығушылығы мен интеллектуалдық қабілеттіліктері дамиды.

«Физикалық шамаларды өлшеу» - 34 сағат, 10 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық expertтік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика пәніне және физикалық есептерді шығаруға қызығушылықтарын дамыту; физикалық құрылғыларды қолданып, шамаларды өлшеуге үйрету.

Міндеттері: физикалық есептердің берілу шарттары мен оларды топтастыру және шығару әдістері мен амалдарын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: таным қызығушылықтарын, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін өз беттерімен білім ала отыру тәжірибесі негізінде жаңа ақпаратты талдау және бағалауды дамыту болып табылады.

11-сыныпта «Физикалық факторлардың техникада қолданылуы» - 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық expertтік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика заңдылықтарын терең меңгеруіне бағытталған іс-әрекеттерді арттыру және ғылыми білімді дұрыс қалыптастыру.

Міндеті: физиканың курсының жеке бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білімдерін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың ойлау, сараптау қабілеті дамиды.

Элективті курс бойынша 11-сыныпта **«Химия және медицина»** - 34 сағат. Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2025 жылғы 2 маусымдағы №5 облыстық оқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: химия пәнінен алған теориялық білімдерін бекітіп, іс жүзінде қолдануға үйрету; кәсіптік бағдар беру; химия мен медицинаның тығыз байланысты екендігіне оқушының көзін жеткізе отыра теориялық білім беру; адам ағзасының физиологиялық ерекшеліктері және әр түрлі химиялық заттардың, дәрілік препараттардың, адам ағзасында болып жатқан биохимиялық процестерге теңдестірілген тамақтанудың әсері туралы оқушылардың білімін тереңдету; оқушылардың жалпы биология мен органикалық химия пәндері бойынша білімдерін тереңдету; оқушылардың химия пәніне қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері: денсаулықты сақтау туралы оқушылардың білімін өзектендіру; оқушыларды адам ағзасында болып жатқан процестермен, химиялық заттардың тірі ағзаға әсері; дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерімен таныстыру; медициналық мамандықтар қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастырумен оқушыларды таныстыру; оқушыларға эксперименталды жұмыстарды жүргізу барысында химия және медицина саласындағы өздерінің танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыруға мүмкіндік беру; химиялық заттармен, химиялық аспаптармен және құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді жетілдіру. медицинамен байланысты мамандықтар туралы түсінік беру.

Күтілетін нәтиже: бағдарлама оқушылардың білім негіздерін терең игеруіне, пәнге деген қызығушылығының артуына және болашақта қандай да бір мамандықты таңдауына игі әсерін тигізеді.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары жалпы сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды (2024 жылғы 27 тамыз,

№1хаттама) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2024 жылғы 29 тамыз, №1 хаттама).

2025-2026 оқу жылында бастауыш білім беру деңгейіндегі вариативті компонент 1-4 сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарда қарастырылған.

1 «А» сыныбында «Шахмат негіздері» (жылдық жүктемесі - 33 сағат).

«Шахмат негіздері» курсы бойынша вариативтік сағаттың оқу бағдарламасын оқудың мақсаты - шахмат ойынының негізгі қағидаттарын түсіну және дағдыларын жетілдіру, шахмат сабағына белсенділік пен қызығушылық танытуға ынталандыру болып табылады.

2 сыныптарда вариативтік компонент екі сағаттан тұрады.

2 «А» сыныбында «Шахмат негіздері» (жылдық жүктемесі - 34 сағат); «Шахмат негіздері» курсы бойынша вариативтік сағаттың оқу бағдарламасын оқудың мақсаты - шахмат ойынының негізгі қағидаттарын түсіну және дағдыларын жетілдіру, шахмат сабағына белсенділік пен қызығушылық танытуға ынталандыру.

2 «А» сыныпта вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ердаuletова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Мақсаты: оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту; міндеттері: оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл-ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсендігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу. зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады; оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

2 «Б» сыныбында «Логика және математика» . -1 сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды. Мақсаты:Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Бұл жұмысты орындаушы өз талдауларын қорытындылай келіп, жоғарыда келтірілген логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарының тиімділігін, олимпиадалық есептерді шешуде, қарапайым есептерді шешуде, танымдық тапсырмаларды пайдаланудың математика сабағында тақырыпты жеңіл ұғынуға болатынын дәлілдеуге ұмтылған және мектеп бағдарламаларында көбірек берілсе деп түйін жасайды.

2 «Б» сыныпта вариативтік компонент «Көркем жазу» - авторлары: Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі"

КММ бастауыш сынып мұғалімдері Ердаuletова А.М. мен Онайбаева Б.Б. (2021 жылғы 2 қазандағы №3 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды) -1сағаттан (жылдық жүктемесі 34сағат). Мақсаты: оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту; міндеттері: оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл-ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсендігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу. зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады; оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.

3 «А» сыныбында «Логика және математика» . -1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат). Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

Мақсаты: Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Бұл жұмысты орындаушы өз талдауларын қорытындылай келіп, жоғарыда келтірілген логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарының тиімділігін, олимпиадалық есептерді шешуде, қарапайым есептерді шешуде, танымдық тапсырмаларды пайдаланудың математика сабағында тақырыпты жеңіл ұғынуға болатынын дәлілдеуге ұмтылған және мектеп бағадарламаларында көбірек берілсе деп түйін жасай алады.

3 «Б» сыныбында «Логика және математика» 1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат); Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

Мақсаты: Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Бұл жұмысты орындаушы өз талдауларын қорытындылай келіп, жоғарыда келтірілген логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарының тиімділігін, олимпиадалық есептерді шешуде, қарапайым есептерді шешуде, танымдық тапсырмаларды пайдаланудың математика сабағында тақырыпты жеңіл ұғынуға болатынын дәлілдеуге ұмтылған және мектеп бағадарламаларында көбірек берілсе деп түйін жасай алады.

4 «А» сыныпта сыныбында «Логика және математика» 1 сағат (жылдық жүктемесі 34сағат); Авторы: "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бастауыш сынып мұғалімі Мауленова Г.С. 1-4 сыныптарға арналған есептер жинағы, 2023 жылғы 24 ақпандағы №1 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды.

Мақсаты: Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Бұл жұмысты орындаушы өз талдауларын қорытындылай келіп, жоғарыда келтірілген логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарының тиімділігін, олимпиадалық есептерді шешуде, қарапайым есептерді шешуде, танымдық тапсырмаларды пайдаланудың математика сабағында тақырыпты жеңіл ұғынуға болатынын дәлілдеуге ұмтылған және мектеп бағдарламаларында көбірек берілсе деп түйін жасай алады.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары бастауыш сыныптар бойынша әдістемелік бірлестіктің отырысында қаралды (2025 жылғы 25 тамыз, хаттама №1) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2025 жылғы 28 тамыз, хаттама №2).

5-9 сыныптарда сыныптардағы вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді. "Жаһандық құзыреттер" курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 5-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 6-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 7-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 8-сыныпта аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;
- 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша «Парасаттылық және этика», «Адамзаттық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет» бірліктерді қамтиды.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 86 - қосымша жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 26.10.2023 №323 бұйрығымен вариативті компонентті жүргізуге сағат қарастырылған. Вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі 3 сағат. Оның ішінде 1 сағат "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға, 2 сағат элективті курстарға бөлінеді.

10 сыныпта "Жаһандық құзыреттер" курсы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген Үлгілік бағдарлама негізінде оқытылады (131-қосымша). «Жаһандық құзыреттіліктер» курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдаудағыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығымен өзара тәуелділігін, мәдениет таралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құрудағыларын қалыптастыру.

Курстың міндеттері:білім алушылардың сыни және аналитикалық ойлауын, олардыңкоммуникативтік және зерттеу дағдыларын дамыту;ақпаратты тану, талдау, бағалау, дәлелдерді тұжырымдау, күрделіжағдайларды немесе проблемаларды түсіндіру қабілетін қалыптастыру;өзінің мәдени ерекшелігін сезіну және әлемнің мәдени саналуандығын, мәдениетаралық айырмашылықтарды түсіну білігінің дамуынаықпал ету;әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара іс-қимылға құрмет пенашықтық танытуға үйрету;цифрлық ресурстармен, электрондық оқыту платформаларымен,интернетпен және веб-сайттармен жұмыс істеу қабілетін дамыту;академиялық адалдық ережелерін сақтауға дағдыландыру.

«Жаһандық құзыреттер» курсы 11-сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен (132-қосымша) бекітілген Үлгілік бағдарлама негізінде оқытылатын болады.11-сыныптарда енгізілген "жаһандық құзыреттілік" курсы білім алушылардың кәсіпкерлік, Экономика, Менеджмент және Маркетингнегіздері туралы базалық білім алуына; өз таңдауы үшін жауапкершіліктіоятуға және кәсіпкерлік қойманың ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымынқалыптастыруға; қазіргі заманғы нарықтық жағдайларда болашақ дербесқызмет үшін практикалық дағдылар базасын құруға бағытталған.

Бұл курстың міндеттері:

1. Білім алушылардың теориялық негіздерін қалыптастырукәсіпкерлік;
2. Кәсіпкерлік ойлау мен көру қабілетін дамытуөз әлеуетін іске асыру мүмкіндіктері;
3. Білім алушыларда қаржылық сауаттылықтың практикалықдағдыларын қалыптастыру;
4. Бизнес-идеяларды қалыптастыру және оларды кәсіпкерлікқызмет деңгейіне дейін дамыту дағдысын игеру;
5. Бизнесінің өмір сүруін арттыру мақсатында бәсекелестіктіңөзгермелі жағдайларында бизнес-модельдеу және бейімделу дағдыларындамыту;
6. Зерттеужүргізу,заманауиақпараттықтехнологиялардыпайдалану дағдыларын қалыптастыру;
7. Өзінің жетістіктері мен өмірлік ұстанымы үшін жауапкершіліктітәрбиелеу.

Элективті курстар:

10-сыныпта «Ағылшын тіліндегі органикалық химия терминологиясы»элективті курс бойынша 34 сағат.Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2023 жылғы 26желтоқсандағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: оқушылардың ағылшын тіліндегі білімдерін қолдана отырып органикалық химия бойынша дамыған жаратылыстану ғылыми білімі мен білігі дағдысын болашақ өз кәсіби қызметіне қолдану, сонымен қатар қоршаған ортаны өнеркәсіптік және тұрмыстық қалдықтан ластанудан

қорғауда экологиялық мәдениет пен өзінің азаматтық позициясын көрсету қабілетін дамыту.

Міндеттері: органикалық заттардың құрамы мен құрылысы туралы білімдерін практикаға бағыттау, түсінік, химия ғылымының теориялары мен заңдарын игеру; күнделікті өмірде, химиялық лаборатория мен өндірісте, табиғатта болатын химиялық құбылыстарды бақылау және оларды түсіндіруді игеру; химияға жаратылыстану мен жалпы адамзат мәдениетінің негізгі құрамдас бөлігі ретінде көзқарасын дамыту; оқушының химиядан алған білімі мен біліктілігін заттар мен материалдарды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалануға, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсерін тигізетін құбылыстардың алдын алуға қолдану; өмірлік және экологиялық мәселелерді шешуде алған білімді пайдаланудың функционалдық қабілеттіліктерін арттыру; негізгі мектепті бітірушінің ары қарай оқу бағытын таңдау дайындығы мен өз білімін жетілдіруге деген құлшынысын дамыту.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың органикалық қосылыстардың құрамы, құрылысы, қасиеттері жайында теориялық білімді игеріп, өмірлік мәселелерді шешуде сауатты қолданады; заттардың химиялық формулалары және реакция теңдеулері негізінде сандық және сапалық есептер шығарады; органикалық химиядан негізгі ұғымдар мен терминдерді ағылшын тілінде біледі; ағылшын-қазақ тіліндегі мәтіндермен, сөздіктермен дербес жұмыс жасай алады; оқушы бойында танымдық қызығушылығы мен интеллектуалдық қабілеттіліктері дамиды. **«Физикалық шамаларды өлшеу»** - 34 сағат, 10 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика пәніне және физикалық есептерді шығаруға қызығушылықтарын дамыту; физикалық құрылғыларды қолданып, шамаларды өлшеуге үйрету.

Міндеттері: физикалық есептердің берілу шарттары мен оларды топтастыру және шығару әдістері мен амалдарын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже: таным қызығушылықтарын, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін өз беттерімен білім ала отыру тәжірибесі негізінде жаңа ақпаратты талдау және бағалауды дамыту болып табылады.

11-сыныпта

«Физикалық факторлардың техникада қолданылуы»- 34 сағат, 11 сынып. Курстың авторы және әзірлеушісі – Аяпбергенова Ж.О., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ

физика мұғалімі, педагог-модератор (2023 жылғы 31 қазандағы №4 қалалық эксперттік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: физика заңдылықтарын терең меңгеруіне бағытталған іс-әрекеттерді арттыру және ғылыми білімді дұрыс қалыптастыру.

Міндеті: физиканың курсының жеке бөлімдері бойынша теориялық және практикалық білімдерін жетілдіру.

Күтілетін нәтиже: оқушылардың ойлау,сараптау қабілеті дамиды.

Элективті курс бойынша 11-сыныпта «Химия және медицина» - 34 сағат.Курстың авторы және әзірлеушісі – Демеубаева А.Қ., УОАКО "Лисаков қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ химия мұғалімі, педагог-зерттеуші (2025 жылғы 2маусымдағы №5 облыстықоқу - әдістемелік кеңес отырысында қарастырылды).

Мақсаты: химия пәнінен алған теориялық білімдерін бекітіп, іс жүзінде қолдануға үйрету; кәсіптік бағдар беру; химия мен медицинаның тығыз байланысты екендігіне оқушының көзін жеткізе отыра теориялық білім беру; адам ағзасының физиологиялық ерекшеліктері және әр түрлі химиялық заттардың, дәрілік препараттардың, адам ағзасында болып жатқан биохимиялық процестерге теңдестірілген тамақтанудың әсері туралы оқушылардың білімін тереңдету; оқушылардың жалпы биология мен органикалық химия пәндері бойынша білімдерін тереңдету; оқушылардың химия пәніне қызығушылықтарын арттыру.**Міндеттері:** денсаулықты сақтау туралы оқушылардың білімін өзектендіру; оқушыларды адам ағзасында болып жатқан процестермен, химиялық заттардың тірі ағзаға әсері; дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдерімен таныстыру; медициналық мамандықтар қызметкерлерінің жұмысын ұйымдастырумен оқушыларды таныстыру; оқушыларға эксперименталды жұмыстарды жүргізу барысында химия және медицина саласындағы өздерінің танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыруға мүмкіндік беру; химиялық заттармен, химиялық аспаптармен және құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді жетілдіру. медицинамен байланысты мамандықтар туралы түсінік беру.

Күтлетін нәтиже: бағдарлама оқушылардың білім негіздерін терең игеруіне, пәнге деген қызығушылығының артуына және болашақта қандай да бір мамандықты таңдауына игі әсерін тигізеді.

Вариативтік компоненттің бағдарламалары жаратылыстану-математикалық, өнер және эстетика бағыттар бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралды (2025 жылғы 25 тамыз, хаттама №1) және педагогикалық кеңес отырысында бекітілді (2025 жылғы 26 тамыз, хаттама №1).

4.8. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу және «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру

«Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсын зерделеу мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес жүргізіледі. 1-4 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Әлем танымы» оқу курсы аясында, жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан 1-3 сынып, 4 сыныпта - 10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады.

5-9 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде, жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан жүзеге асырады.

10-11 сыныптардағы «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар» оқу курсының мазмұнын жылдық оқу жүктемесі 12 сағат «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы оқытушылар жүзеге асырады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу кезінде өткізіледі.

Мектептің жақсы жұмыс істеуінің айқындаушы факторларының бірі білім алушылардың тыныс-тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету болып табылады. Осы мақсатта «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы іске асырылуда. «Жол қозғалысы Ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы Ережелері» оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттарынан және сабақтан тыс уақытта сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, 10 сағаттан жүргізіледі. Бұл тақырыптар электронды журналда kundelik.kz (dod бөлімінде), 2024-2025 оқу жылынан бастап bilimclass.kz-та сынып сағаттары аясында жазылған.

Мектептің 1 қабатындағы фойеде «Қауіпсіздік әліппесі" ЖҚЕ бойынша тақырыптық – ақпараттық стенд бар. Мектепте балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс үшін барлық жағдайлар жасалған. Қауіпсіз еңбек және оқу жағдайларын жасау, білім алушылардың денсаулығы мен өмірін қорғау, жарақаттанудың алдын алу, ЖҚЕ сақтау және қолдану дағдыларын қалыптастыру мәселесі білім беру мекемесінің күнделікті қызметінде орын тапты.

Білім алушылармен балалардың жол-көлік жарақаттану жағдайларын болдырмау, білім алушыларға көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын үйрету, сондай-ақ жол қозғалысы ережелерін білу сапасын жақсарту мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Сынып жетекшілеріне, мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі, сынып паспортында сақталатын нұсқаулық журналдары жүргізіледі. Кабинеттерде денсаулық бұрыштары бар, ЖҚЕ тақырыптары бойынша сабақтар өткізіледі, ЖҚЕ бойынша ақпараттық

стендтер жүйелі түрде жаңартылып отырады, "Абайлаңыз, балалар!", әңгімелесулер, өзара іс-қимылдың белсенді әдістерімен іс-шаралар өтеді.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының (бұдан әрі - БЖКЖ) алдын алу бойынша кешенді жүйелі жұмыс жүргізілуде, оның мақсаты оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру және жол қозғалысына сауатты және тәртіпті қатысушыларды тәрбиелеу үшін жағдайлар жасау болып табылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау оқу-тәрбие процесінің әрбір субъектісі (мұғалім, ата-ана немесе білім алушы) тек оқуға ғана емес, сонымен қатар жол қозғалысы ережелерін сақтауға да өмірлік қажеттілікті қалыптастыратындай жол қозғалысы ережелерін оқытуды ұйымдастыруды көздейді. ЖКЖ алдын алу бойынша ЖКЖ-ның профилактикалық жұмыс жүйесі оған қол жеткізу бойынша белгілі бір мақсат пен міндеттер кешеніне бағдарланған.

Жол жүру ережелері және ДДТ профилактикасы бойынша жұмыс ұйымдастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып құрылады. Сынып жетекшілері жол-көлік жарақаттарының алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізеді, өз жұмысында сынып сағаттарын өткізудің әртүрлі формаларын қолданады, Мысалы: дау, пікірталас, рөлдік ойын, дөңгелек үстел, викторина және т.б. сынып сағаттары оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес келді. 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында келесі іс-шаралар өтті:

- «Мектепке және үйге қауіпсіз жол» бағытын құру (1-сынып);
- Бірінші сынып оқушыларына арналған «Жаяу жүргіншілерге арнау» өткізілді.
- Назар аударыңыз! Демалыс!"(демалыс алдында оқушылармен брифинг)
- «Жол белгілері» викторинасы
- «Қозғалыс ережелерін бәрі білуі керек» ойыны

Ата-аналар жиналыстарында жол қозғалысы саласындағы кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу, көшелер мен жолдарда балалардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру мәселелері күн тәртібіне енгізілген: Осылайша, білім беру мекемесінің ЖҚЕ бойынша жұмысы атқарылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:

4.9. білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" ММ -де оқу процесі үлгілік оқу жоспары негізінде құрылады, жылдық күнтізбелік оқу жұмыс кестесімен және сабақ кестесімен регламенттеледі. Жұмыс бағдарламалары мен оқу жоспарларының мазмұны МЖМБС сәйкес әзірленіп іске асырылуда. Әр сыныпқа және әрбір оқу жылына апталық жүктеменің ең жоғары көлемі

нормативтік құжаттарға және бекітілген жұмыс оқу жоспарларына сәйкес айқындалады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 № 74);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы, жаңа редакцияда ҚР Оқу-ағарту министрінің 15.04.2025 № 74)

Күнгізбелік-тақырыптық жоспарлаудың мазмұны, оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлемі білім берудің оқу жоспарларына және білім беру ұйымдарындағы СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Базистік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және мектептің ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша жұмыс оқу жоспары мен бағдарламаларын әзірлеу дербес жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жүктемесін, сабақ режимін білім беру ұйымдары бекітетін Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, санитариялық қағидалар, білім беру саласындағы Денсаулық сақтау және білім беру органдарының үлгілік оқу жоспарлары мен ұсынымдары негізінде дайындалған ережелермен айқындайды және мектеп директоры бекітеді.

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы пәндер бойынша оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес сақталды. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2025 жылғы 15сәурдегі №74толықтырулар мен өзгерістер) (бұдан әрі Стандарт), «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2024 жылғы 27 маусымдағы №161 толықтырулар мен өзгерістер) сәйкес келеді.

4.10. инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБТ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне қойылатын талаптар сақталады.

2023-2024 оқу жылында нормативтік құжаттарға сәйкес оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Сынып	Инвариантний компоненті	Вариативный компоненті	Барлығы	Сынып саны	апталық	Жылдық жүктемесі
1	18,5	1	19,5	2	33	1287
2	22	2	24	1	34	816
3	25	1	26	1	34	884
4	25	1	26	1	34	884
5	28	0,5	28,5	2	34	1938
6	28	0,5	28,5	1	34	969
7	31	0,5	31,5	1	34	1171
8	32	0,5	32,5	2	34	2210
9	33	1	34	2	34	2244
10жмб	32	3	35	1	34	1190
11жмб	32	3	35	1	34	1190

2024-2025 оқу жылында нормативтік құжаттарға сәйкес оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Сынып	Инвариантний компоненті	Вариативный компоненті	Барлығы	Сынып саны	апталық	Жылдық жүктемесі
1	18,5	1	19,5	2	33	1287
2	22	2	24	2	34	1632
3	25	1	26	1	34	884
4	25	1	26	1	34	884
5	28	0,5	28,5	1	34	969
6	28	0,5	28,5	2	34	1938
7	31	0,5	31,5	1	34	1171
8	32	0,5	32,5	1	34	1105
9	33	1	34	2	34	2244
10емн	32	3	35	1	34	1190
11емн	32	3	35	1	34	1190

2025-2026 оқу жылында нормативтік құжаттарға сәйкес оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Сынып	Инвариантний компоненті	Вариативный компоненті	Барлығы	Сынып саны	апталық	Жылдық жүктемесі
1	18,5	1	19,5	1	33	643,5
2	22	2	24	2	34	1632
3	25	1	26	2	34	1768
4	25	1	26	1	34	884
5	28	0,5	28,5	1	34	969
6	28	0,5	28,5	1	34	969
7	31	0,5	31,5	2	34	2142
8	32	0,5	32,5	1	34	1105
9	33	1	34	1	34	1156
10емн	32	3	35	1	34	1190

Ілемн	32	3	35	1	34	1190
-------	----	---	----	---	----	------

2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы инвариантты, вариативті жүктеме сабақтарының кестесін талдау және білім беру ұйымдарындағы СанПИН талаптарымен, оқу жұмыс жоспарларымен салыстыру "Күнделік", "Bilimclass" ААЖ-мен оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі мен сақталуын көрсетеді.

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Қазақстан Республикасы ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

4.11. сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отыру

2023-2024 оқу жылында топтарға бөлу "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (жаңа редакцияда-2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406) сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім беру МЖМБС 3-тарауының 30-тармағының негізінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда орыс тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) бойынша 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Бастауыш сыныптар буындағы бөлу орыс тілі, шет тілі, цифрлық сауаттылық бойынша 2 –ші сыныпта жүзеге асырылды, өйткені осы сыныпта контингент 24-тен астам білім алушыны құрайды. 1А, 1Б 2А, 3А, 4А сыныптарындағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 43-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; технологияда; информатикада сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды. Сыныпты орта буындағы екі топқа бөлу орыс тілі мен әдебиеті, Шет тілі, информатика, 6 «а» сыныптарда жүзеге асырылады, өйткені бұл сыныптарда контингент 24 оқушыдан асады. 5А,Б сыныптардағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3 тарауының 31 тармағының негізінде инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты МЖМБС 3 тарауының 30 тармақтарында санамаланған топтарға бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері

бар әрбір балаға есептегенде білім алушылардың жалпы саны сыныптың толымдылығын үшке азайтқан кезде жүзеге асырылады 7 «А» сыныпта орыс тілі, шет тілі және цифрлық сауаттылық топтарына бөлу жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 33-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; информатика пәндерінен 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Жалпы орта білім беру буында екі топқа бөлінбейді, өткені оқушылардың саны 24-тен аспайды.

2024-2025 оқу жылында топтарға бөлу "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (жаңа редакцияда-2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406)сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім беру МЖМБС 3-тарауының 30-тармағының негізінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда орыс тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) бойынша 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Бастапқы буындағы бөлу 3А, 4А сыныптарда, орыс тілі, шет тілі, цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылды, өйткені осы сыныптарда контингент 24-тен астам білім алушыны құрайды. 1А,Б, 2А,Б сыныптардағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 43-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; технологияда; информатикада сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды. 5А, 6А, 6Б, 7А сыныптардағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3 тарауының 31 тармағының негізінде инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты МЖМБС 3 тарауының 30 тармақтарында санамаланған топтарға бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға есептегенде білім алушылардың жалпы саны сыныптың толымдылығын үшке азайтқан кезде жүзеге асырылады 8 «А» сыныпта орыс тілі, шет тілі және цифрлық сауаттылық топтарына бөлу жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 33-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; информатика пәндерінен 24 және одан да көп білім

алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Жалпы орта білім беру буында екі топқа бөлінбейді, өткені оқушылардың саны 24-тен аспайды.

2025-2026 оқу жылында топтарға бөлу "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (жаңа редакцияда-2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406)сәйкес жүзеге асырылды.

Бастауыш білім беру МЖМБС 3-тарауының 30-тармағының негізінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда орыс тілі; шет тілі; цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) бойынша 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Бастапқы буындағы бөлу 4А сыныпта, орыс тілі, шет тілі, цифрлық сауаттылық бойынша жүзеге асырылды, өйткені осы сыныптарда контингент 24-тен астам білім алушыны құрайды. 1А, 2а,2Б, 3А, 3Б сыныптардағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 43-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беру ұйымдарында 24 және одан да көп білім алушылар: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; технологияда; информатикада сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылды. Сыныпты орта буындағы екі топқа бөлу орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, информатика бойынша 5А, 6А, 8А сыныптарда жүзеге асырылады, өйткені бұл сыныптарда контингент 24 оқушыдан асады. 7А,Б сыныптардағы топтарға бөлу қарастырылмаған, өйткені бұл сыныптардағы оқушылар саны 24 адамнан аз болды.

Негізгі орта білім беру МЖМБС 3 тарауының 31 тармағының негізінде инклюзивті білім беру шеңберінде сыныпты МЖМБС 3 тарауының 30 тармақтарында санамаланған топтарға бөлу ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға есептегенде білім алушылардың жалпы саны сыныптың толымдылығын үшке азайтқан кезде жүзеге асырылады 9 «А» сыныпта орыс тілі, шет тілі және цифрлық сауаттылық топтарына бөлу жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім беру МЖМБС 3-тарауының 33-тармағының негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында: орыс тілі мен әдебиеті – орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда; шет тілінде; информатика пәндерінен 24 және одан да көп білім алушылар сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады. Жалпы орта білім беру буында екі топқа бөлінбейді, өткені оқушылардың саны 24-тен аспайды.

Талдау нәтижелері бойынша сыныптарды топтарға бөлу МЖМБС талаптарына сәйкес, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше

білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асырылады деген қорытынды жасауға болады.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

4.12. тиісті деңгейдегі жалпы білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылында білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқу кезеңдері мен мерзімдері айқындалды: Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл.

2024-2025 оқу жылында білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқу кезеңдері мен мерзімдері айқындалды: Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл. Жоғарыда айтылғандардың бәрінен білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайды бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – 5 жыл, жалпы орта білім-2 жыл.

2025-2026 оқу жылында білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-т., 4-қосымшаның 56-т.) мектепте мынадай оқу кезеңдері мен мерзімдері айқындалды: Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл. Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-екі жыл. Жоғарыда айтылғандардың бәрінен білім беру ұйымы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайды бастауыш білім - 4 жыл, негізгі орта білім – 5 жыл, жалпы орта білім-2 жыл.

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы (2-қосымшаның 46-т., 3-қосымшаның 62-Т., 4-қосымшаның 56-т.) тиісті деңгейлердегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

4.13. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мынадай есепті кезеңдер айқындалды:

1 тоқсан: 01.09.2023-29.10.2023 - демалыс 30.10.2023-05.11.2023 (қоса алғанда)

2 тоқсан: 06.11.2023 - 28.12.2023-демалыс 29.12.2023-07.01.2024 (қоса алғанда)

3 тоқсан: 08.01.2024 бастап 20.03.2024 дейін-демалыс 21.03.2024 бастап 31.03.2024 дейін (қоса алғанда)

4 тоқсан: 01.04.2024-31.05.2024. 1-сыныптар үшін 05.02.2024 бастап 11.02.2024 дейін (қоса алғанда)қосымша демалыс анықталды.

Осылайша, оқу жылының ұзақтығы:

1 сыныптарда - 35 оқу аптасы

2-11 сыныптарда - 36 оқу аптасы

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізілгеннен кейін Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері " келесі айқындалды:

1 тоқсан: 01.09.2023-29.10.2023 - демалыс 30.10.2023-05.11.2023 (қоса алғанда)

2 тоқсан: 06.11.2023 - 28.12.2023-демалыс 29.12.2023-07.01.2024 (қоса алғанда)

3 тоқсан: 08.01.2024 бастап 20.03.2024 дейін-демалыс 21.03.2024 бастап 31.03.2024 дейін (қоса алғанда)

4 тоқсан: 01.04.2024-25.05.2024. 1-сыныптар үшін 05.02.2024 бастап 11.02.2024 дейін қосымша демалыс анықталды

2024-2025 оқу жылында "2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына сәйкес 1-11 сыныптарда мынадай есепті кезеңдер айқындалды:

1 тоқсан: 01.09.2024-27.10.2024-демалыс 28.10.2024 - 03.11.2024 (қоса алғанда)

2 тоқсан: 04.11.2024-29.12.2024-демалыс 30.12.2024-08.01.2025 (қоса алғанда)

3 тоқсан: 09.01.2025 бастап 20.03.2025 дейін-демалыс 21.03.2025 бастап 31.03.2025 дейін (қоса алғанда)

4 тоқсан: 01.04.2025 - 25.05.2025. 1-сыныптар үшін 10.02.2025 бастап 14.02.2025 дейін (қоса алғанда)қосымша демалыс анықталды.

Осылайша, оқу жылының ұзақтығы: 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

2025-2026 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы № 174 бұйрығына «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» сәйкес. 2025 жылғы 1 қыркүйек – 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда):

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Талдау нәтижелері: талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу білім беру ұйымының сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтайтынын көрсетті.

Қорытындылар: сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптардың сақталуы МЖМБС НО 48-49 т., МЖМССО - 63-64 т., МЖМСО - 57-58 Т. сәйкес келеді.

ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. Ғимарат туралы мәліметтер

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" ММ-не жеке тұрған ғимаратта орналасқан, типтік ғимарат, төбесі Профильді парақтан жасалған. 7 өрт шығуы бар.

Ғимарат 1972 жылы пайдалануға берілді. Ғимараттың жалпы ауданы 3925,9 м² құрайды. Жобалық қуаты 500 адамды құрайды ғимарат қолданыстағы санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі талаптарына, 03.07.2023 жылы берілген тіркелген жылжымайтын мүлік объектісінің техникалық паспортына сәйкес келеді.

Жылу торабы есепке алу аспаптарымен жабдықталған, жылу есептегішінің түрі ОТҚҚ ұшуы; электр қалқаны 2 дана мөлшерінде Mercury 230 типті электр энергиясын есепке алу есептегіштерімен жабдықталған.

Ғимарат ашық жылумен жабдықтау жүйесімен, орталық су құбырымен, кәріз жүйесімен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, ыстық сумен жабдықтаумен жабдықталған. Кабинеттерде, дәліздерде және рекреацияларда жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі табиғи, бүйірлік, сол жақты, жасанды шамдар. Іргелес аумақ металл қоршаумен қоршалған, мектеп ауласын көгалдандыру бойынша іс-шаралар жүргізіледі, аумақты абаттандыру мектеп жанындағы учаскені ағаштармен, бұталармен, гүлзарлармен көгалдандыру есебінен жүргізіледі. Техникалық жағдайы жақсы.

Жыл сайын жергілікті бюджет қаржыландыру есебінен оқу кабинеттеріне, рекреацияларға косметикалық жөндеу жүргізіледі.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ ғимараты төрт қабатты (оқу процесі алғашқы екі қабатта өтеді, 3,4 пайдаланылмайды). Ғимарат жеке бөлек жер учаскесінде орналасқан. Жалпы жер учаскесі 1,511 га.

Мектеп аумағына келесі учаскелерге бөлінген: оқу аймағы, демалыс аймағы, шаруашылық аймағы, сондай-ақ 346,82 м² спорт алаңы.

Қоқыс жинағыштар үш жағынан қоршалған, тазалау және дезинфекциялау үшін қолжетімді, су өткізбейтін жабыны бар, тығыз жабылатын қақпақтармен жабдықталған шаруашылық аймағында орналасқан.

Қоқысты жинау, шығару және тасымалдау шарттық келісімдер (2025.01.13 №11) негізінде "Сәлем" ЖШС мамандандырылған ұйымымен аптасына 2 рет шығарылады.

Мектеп ғимаратынд қауіпсіз жағдайларын жасау мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары үшін Өткізу режимі туралы Ереже әзірленді. Білім алушылар мен персоналға арналған ғимаратқа кіру турникет арқылы жүзеге асырылады. Келушілерді есепке алу журналына тіркелгеннен кейін күзетші ғимаратқа жібереді. 2023 жылдың қыркүйегінен бастап

мамандандырылған күзет бар. Штатта-тиісті дайындық сертификаттары, металл детекторы, рациясы бар екі күзетші ("Gard-M" ЖШС –мен шарты бойынша).

Мектептің 1, 2 қабаттарында ұлдар мен қыздарға арналған дәретханалар орналасқан (1 қабатта дәретхананың саны 6 (10 дәретхана, 6 раковина), 2-ші қабатта 5 дәретхана (9 дәретхана -, 8 раковина). Сантехникалық жабдық жұмыс істеп тұр. Қызметкерлер үшін 2 жеке санитарлық торап бар. Бірінші қабатта мүгедектерге арналған дәретхана (1 дәретхана, 1 раковина, 1 биді) орналасқан. Дәретханалар мен асханада электр қол кептіргіштері бар. Бірінші қабатта орналасқан оқушыларға арналған 1 гардероб. Сонымен қатар мұғалімдердің гардеробы бар. Барлығы ілгіштермен жабдықталған.

1 білім алушыға есептегенде пайдалы оқу алаңы 4,6 ш.м.кұрайды, бұл "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Барлық материалдық құндылықтар қолда бар, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласының білім бөлімі" ММ-мен келісілген тізімдемесіне сәйкес түгендеу нөмірлері бар. Материалдық құндылықтарды соңғы салыстыру 2023 жылғы 01 қарашада Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ 1.11.2023 ж. № 534/а бұйрығы негізінде өтті.

Директордың шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары Тагирова Ирина Робертовна материалдық құндылықтар қозғалысының есебін жүргізеді. Директордың АХЧ жөніндегі орынбасарымен толық материалдық жауапкершілік туралы шарттар бар.

Материалдық құндылықтарды есептен шығару белгіленген нысандағы ақаулы актілерге сәйкес жүргізіледі. Актілер бекітіледі. Барлық материалдар нормаларға сәйкес жұмсалады және қолданылады. Ғимараттың жай-күйі, білім беру ұйымының аумағы үнемі тиісті жағдайда ұсталады. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілуде. Мектеп ғимаратына күрделі жөндеу жүргізілген жоқ.

Алайда ішінара жөндеу жұмыстары жүргізілді:

Атауы	Жылы	Өнім беруші	қаражат
Қоршау орнату	2020	«Охаим М»ЖК	6217 000
Барлығы			6217000
Ағымдағы жөндеу шатыры	2023	«Ахмедов Э.Н.»ЖК	1098 000
Ағымдағы жөндеу брусчаткамен төсеніш кіреберістерін жабу	2023	«Alliance StroyCity» ЖШС	13339259,7
Кіру тобын ағымдағы жөндеу	2023	«Пласт- кон» ЖШС	1881600
Барлығы			14 437 259,7

Фасадты ағымдағы жөндеу	2023	«Досов Н.К.»ЖК	4 199 977
Барлығы			4 199 977
Спортзалды ағымдағы жөндеу	2025	«Millenium BST Group» ЖШС	5065991
Барлығы			5065991
Қорытынды			29920227,7

Барлық үй -жайлар санитарлық-гигиеналық нормаларға және өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.

Қауіпсіздік мақсатында 44 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылды (оның ішінде 30 ішкі және 14 сыртқы), бейнебақылау жүйесі ББ кезекші бөліміне қосылған, турникет орнатылған, "Дабыл түймесі" (09.01.2023 ж. № 8 "Сигнал-2007" ЖШС шарты), азаматтық қорғауды хабарлау жүйесі (шарт) бар, «Милас» 26.04.2023 Ж. № 24 құлақтандыру жүйелерін, дауыс зорайтқыштар мен ұқсас жабдықтарды орнату/монтаждау жөніндегі жұмыстар) , сондай-ақ лицензияланған күзеттің болуы (шарт «Gard-M» ЖШС-мен 13.01.2025 ж. № 10 жасалған), өрт/күзеттік хабарлағышты/өрт сөндіру/бейнебақылау жүйелерін және ұқаса жабдықтауды техникалық қамтамасыз ету бойынша қызмет көрсетулер (шарт «ВЛАСОВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ» ЖК –мен 2025 ж. 01.15 №10 жасалған), терроризмге қарсы және өртке қарсы дыбыстық дабылдарға техникалық қызмет көрсету (шарт "Компания Милас" ЖШС №24) бейнебақылау жүргізіледі Власов ЖК ұйымдастыру 15.01.2025 жылғы № 7, уақтылы куәландыру және 32 өрт сөндіргішті қайта зарядтау жүргізіледі. Мектеп аумағы қоршалған, мектепке іргелес аумақта көлік құралдарының жылдамдығын төмендету құралдары бар: "Жаяу жүргіншілер өткелі" мен «Жылдамдықты шектеу» белгісі, біркелкі емес жасанды жол.

Білім беру ұйымында Қостанай облысы Лисаков қаласы әкімдігінің 2000 жылғы 6 желтоқсандағы № 443 үкімі негізінде және Қостанай облысы білім департаментінің Лисаков қалалық білім бөлімі 1999 жылғы 27 шілдедегі № 100А бұйрығы негізінде жедел басқару құқығымен қажетті материалдық активтері бар.

Материалдық активтер:

1. Кадастрлық нөмірі № 12:194:001:153, жер учаскесінің көлемі 1.5110, оның ішінде үлесі 1,0887 га тұрақты жер пайдалану құқығы ортақ үлестік жер учаскесі. Жердің санатына қарай елдің мекендерің (қалалар, поселкелер және ауылдық елді мекендер) жерлеріне жатады. Жер учаскесінің нысаналы мақсаты объектіні орналастыру үшін ретінде айқындалған.
2. 1972 жылы салынған типтік төрт қабатты мектеп ғимараты. Мектеп екі қабатты ғана қамтиды. Мектептің техникалық паспорты 10.08.2021 жылы тіркелген, кадастрлық нөмірі № 12:194:001:153:1; барлық құрылыс көлемі 2421,2м2, шындағында пайдаланғаны бойынша 1,511 га; ғимараттың ауқамы 18676, жалпы көлемі 3925,9 құрайды., жалпы жұмыс көлемі-3325 м2.

3. Түгендеу тізімдемесімен (салыстыру тізімдемесімен) айқындалған өзге де мүлік. Материалдық құндылықтарды соңғы салыстыру 2024 жылғы 01 қарашада "Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы" ММ 29.10.2024 жылғы № 295 бұйрығының негізінде өтті.

Жылжымайтын мүлікті жалға алу туралы ақпарат:

1. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ және УЗАКО "Лисаков қалалық ауруханасы" КМК арасында 05.01.2025 ж. № 335 мүлікті өтеусіз пайдалану шарты негізінде 31.12.2025 ж. дейінгі мерзімге медициналық кабинетті (қабылдау және рәсімдеу кабинеті) орналастыру үшін жалға берілетін жалпы көлемі 38,1 м2. Жыл сайын шарт ұзартылады.

2. Жалға берілетін жалпы көлемі 119,9 м2. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ мен тамақтану қызметтерін жеткізуші ЖК Қонысбаев Жамбыл Серғалиұлы арасындағы 09.01.2025 ж. № 63679 жалдау шартының негізінде 29.12.2025 ж. дейінгі мерзімге ас блогы. Жыл сайын шарт ұзартылады.

5.3 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектепте медициналық қызмет көрсету 22.01.2016 ж. № 16020956 лицензия негізінде жүзеге асырылады.

Лицензиар: Қостанай облысының Денсаулық сақтау басқармасы. Қостанай облысының әкімдігі.

Лицензияланатын қызмет түрінің түрлері:

-Мамандықтар бойынша Ересектерге және (немесе) балаларға амбулаториялық-емханалық көмек:

- Алғашқы медициналық-санитарлық көмек.

Медициналық қызмет көрсетуді Мейірбике Нуртазаева Маржан Сериковна (жұмыс өтілі – 27 жыл, Білімі – арнаулы орта, біліктілік санаты-жоғары.).

Мектепте жабдықталған лицензияланған медициналық кабинет бар (2 дана)- 38,2 м2. Медициналық кабинет екінші қабатта орналасқан (лицензия нөмірі 16000944 12.03.2012 ж.), ауданы емдеу кабинеті мен егу кабинетінен тұрады. Медициналық пункттің қызметі өтеусіз жалдау шарты негізінде жүзеге асырылады. Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Жиһаз: медициналық кушетка - 2 дана, кеңсе шкафы - 1 дана, медициналық шыны шкаф - 1 дана, процедуралық үстел - 3 дана, тоңазытқыш-2 дана, картотекаға арналған шкаф-2 дана, киім ілеін шкаф - 1 дана, жазбаша үстел - 2 дана, орындық-3 дана. Қосымша жабдық: педальы бар қоқыс шелегі - 2 дана, шам - 1 дана, сантиметрлік таспа - 1 дана, бір рет қолданылатын сүлгілерге арналған ұстағыш-2 дана. Компьютерлік жабдық: 1 нетбук бар.

Медициналық жабдық: бактерицидтік шам -2 дана, резеңке жылыту төсемі – 1 дана, вакцина қалдықтарын жоюға арналған сыйымдылық - 2 дана, шеткі веноздық катетер – 6 дана, бүйрек тәрізді науа – 2 дана, бір реттік маскалар – 1 дана., инфузияға арналған жүйе – 2 дана, мұзға арналған көпіршік

– 1 дана, көру өткірлігін анықтауға арналған кестелер – 1 дана, медициналық термометрлер – 10 дана, тонометр – 1 дана, фонендоскоп – 1 дана, аяқ-қолды иммобилизациялауға арналған шиналар-2 дана, медициналық электрондық таразылар-1 дана, бой өлшегіш-1 дана, хладоэлементтер - 3 дана, медициналық термоконтейнер-2 дана, ПИК бикс- 1 дана, ПИК бикс-1 - 2 дана, психометриялық гигрометр - 2 дана, ересек фонендоскопы бар тонометр - 1 дана, шынтак диспенсері - 3 дана, медициналық сыйымдылығы контейнер 1,0 - 10 дана, медициналық сыйымдылығы контейнер 5,0 - 2 дана.

Мектептегі медициналық қызмет көрсетудің негізгі мақсаты-білім алушылардың денсаулық жағдайын бақылау, алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсету, оқушылардың профилактикалық тексерулерін жүргізу. Жыл сайын оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары, білім алушылармен және ата-аналармен (заңды өкілдерімен) профилактикалық әңгімелер өткізу бойынша іс-шаралар жоспары жасалады.

Профилактикалық тексерулер бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын білім алушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Профилактикалық тексерулерді Лисаков қалалық ауруханасы мамандарының бригадасы кесте бойынша жүзеге асырады. Оның құрамына педиатр, невропатолог, психиатр, офтальмолог, отоларинголог, хирург, тіс дәрігері кіреді.

5.4 Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz

Электрондық ақпараттық ресурстар мен интернет-ресурстарға қойылатын талаптарға сәйкес мектептің ресми сайты аймақта үшінші деңгейлі домендік атауға ие edu.kz. мектеп сайты: <https://schoolsk3.edu.kz/kz/> мектептің ресми поштасы school3lis@yandex.kz сондай-ақ ақпараттық қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат Instagram әлеуметтік желісінің беттерінде

орналастырылған https://www.instagram.com/abay_mektep_lisakovsk?igsh=MTd3ODg1aXJwdmw5cA%3D%3D&utm_source=qr

әлеуметтік желі парағында ата-аналар, мектеп оқушылары, әлеуметтік серіктестер арасынан 860 жазылушы қол қойды. Tik-

tokаналда https://www.tiktok.com/@abay_mektep_lisak? t=ZM-902zJBXgTzn& r=1 әртүрлі іс-шаралардың бейне материалдарын жарияланады.

Мектеп 95 бірлік компьютерлік техникамен жабдықталған, оның ішінде 40 нәтбук, 12 планшет, 9 ноутбук, 0 компьютер істен шыққан, есептен шығаруға жатады. Барлық компьютерлер Жергілікті Интернет желісіне қосылған және трафикті бірыңғай қауіпсіздік шлюзі арқылы сүзеді.

5.5 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған жеке шкафтардың болуы туралы мәліметтер

1-4 сынып оқушылары үшін мектептің дәліздері мен кабинеттерінде заттарды жеке сақтауға арналған оқушы шкафтары бар (168 дана). Бастауыш сынып оқушыларының контингенті 2025-2026 жылдың 1 қыркүйегіне 105 адамды құрады, сондықтан жеке шкафтардың көрсетілген саны жеткілікті.

5.6 Ерекше білім беру ерекшеліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Мектеп ортасының құрылымы әр оқушы үшін, әсіресе ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала үшін маңызды. Қоршаған орта элементтері, олардың орналасуы, өзара әрекеттесуі – мұның бәрі мұғалімнің оқушылармен жұмысының сәттілігіне әсер етеді.

Білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жеткілікті жағдайлар жасалған:

- пандус;
- мүгедектерге арналған жабдықталған душ бөлмесі;
- дәретхана бөлмелерінде арнайы тұтқалар орнатылған;
- мектептің қолжетімділік белгісі;
- баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы;
- айналмалы алаңдарды жабдықтау;
- қажетті мөлшердегі үстелдер;
- рельефті (тактильді) жолақтар шеру алдында, баспалдақтардың жоғарғы және төменгі жағында;
- мүгедектерге арналған жабдықталған жуынатын бөлмедегі балдақтарға арналған тұтқалар, ілгектер;
- дәретхананың жанындағы арбаға арналған аймақ;
- кабинеттің қолжетімділік белгісі;
- жуынатын бөлмедегі раковинаны белгілі бір деңгейде жабдықтау;
- кресло-арбаға арналған раковинадағы аймақтың жабдығы;
- қажетті жазулар
- есік тұтқасы жағынан таңбалау;
- кабинеттерге, сынып бөлмелеріне, аудиторияға, кітапханаға есіктерді кеңейту;
- жуынатын бөлмелерге есікті кеңейту;
- мектепке басты кіреберістің жанында мүгедектерге арналған тұрақ белгісі бар;
- Брайль шрифтімен мектеп атауы жазылған тақта.

5.7 жабдықпен, жиһазбен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Материалдық құралдардың жиынтығы болып табылатын мектептің материалдық-техникалық базасы мектеп жарғысында айқындалған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес келетін Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын орындау шеңберінде білім алушылардың оқу-тәрбие процесін, еңбегі мен бос уақытын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Оқу бөлімдері

балаларды табысты тәрбиелеу, нәтижелі оқыту және оқу уақытында жайлы болу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен, оқу-тәрбие процесін табысты өткізуге және балалардың жайлы болуына арналған жиһазбен жабдықталған, "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес келеді. "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға, сондай-ақ эстетикалық және дидактикалық нормаларға (оқушы парталары, оқушы орындықтары, мұғалім үстелі, мұғалім орындығы, қабырғаға орнатылған бор/магниттік тақта), құжаттамаға және көрнекі құралдарға арналған мұғалім шкафы, Интернет желісіне кіру мүмкіндігі бар компьютер. Мүліктің түгендеу тізімдемесі бар.

Мектепте 22 оқу кабинеті (физика, химия кабинеттері үшін 2 зертханасымен), екі алаңға арналған спорт залы бар. Бастауыш сыныптарға арналған 6 кабинет (№106, 107, 108, 109, 110, 111) бар (жалпы көлемі - 289,6м²). **Бір** қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті (№212 к., жалпы көлемі— 47,8 м²), **екі** орыс тілі кабинеті бар (№207,203 жалпы көлемі – 78,9 м²), **екі** математика кабинеті (№208,210)- жалпы көлемі 97м², **бір** тарих кабинеті (№213)- жалпы көлемі 50,5м², информатика мен СТЕМ зертханасы бар **біреу** (№211) жалпы көлемі 48,7 2 м², бір ағылшын кабинеті (№209) жалпы көлемі48 м², **бір** зертханасы бар физика кабинеті (№216), жалпы көлемі 70,8 м², **бір** география кабинеті (№206) жалпы көлемі -50,6м², бір зертханасы бар химия кабинеті (№220), жалпы көлемі -83,1 м², **бір** биология кабинеті (№214) жалпы көлемі-63, бір бастапқы әскери дайындық кабинеті (№222) жалпы көлемі 52,2 м², бір көркем еңбек кабинеті (№ 103,102) жалпы көлемі 122 м², **бір** музыка кабинеті (№119) жалпы көлемі-46,5 м².

Мектептің екінші қабатында орналасқан, жалпы көлемі 224 м², 90 орындық акт залы бар. Трибуна, музыкалық жабдықтар, интерактивті панель, 1 ноутбук, 4 микрофон мәдени-көпшілік іс-шараларды өткізуге арналған музыкалық жабдықтар бар.

Оқу кабинеттерінде оқушылар мен мұғалімдерге арналған жұмыс аймақтары анықталды, техникалық және дидактикалық жабдықтар орнатылды (интернетке шығатын компьютер немесе ноутбук, принтерлер, бейнепроекторлар, интерактивті тақталар, интерактивті панельдер, дидактикалық көріністер, алфавиттер, схемалар, ережелер мен нұсқаулықтар), сондай-ақ оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша орын бар.

Биология және химия кабинеттері кабинеттік модификация болып табылады. Бұл оқу кабинеттері зертханалық және практикалық жұмыстарды

жүргізу үшін қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық жабдықты сақтауға және оның тұтастығын сақтауға арналған зертханалар бар.

5-11 сыныпқа дейінгі оқушыларды оқыту сыныптық-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № КР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес барлық оқу бөлмелері білім алушылардың өсуіне сәйкес оқу жиһазы бар).

Мектепте акт залының жалпы көлемі 163,8 м², залда 90 отыратын орындық бар. Оқу залы мен қоймасы бар кітапхана (жалпы көлемі 60,4 м²) бар. Мектепте жұмыс және әкімшілік кабинеттер қарастырылған: директор кабинеті (жалпы көлемі жалпы көлемі 14,4 м²), қабылдау бөлмесі (жалпы көлемі 16,5 м²), №102 директордың АХЧ жөніндегі орынбасары мен бухгалтер кабинеті (жалпы көлемі 50,5 м²), №204 директордың оқу - әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары кабинетінің жалпы көлемі -9,8 м², №205 директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары кабинетінің жалпы көлемі -10,9, әлеуметтік педагог- жалпы көлемі 9, 9м², психолог кабинеті- 101м², тәлімгердің кабинеті- 10, 1м², мұғалімдер бөлмесі - жалпы көлемі 19,4м².

Мектептің дәліздерінде оқушылардың жайлылығы үшін орындықтар орнатылып, ауаны зарарсыздандыру мақсатында бактерицидтік рециркуляторлар орнатылды. Әлеуметтік-тұрмыстық мақсаттағы бөлмелер бар. Атап айтқанда: раковиналар, дәретханалар, электр кептіргіштер, ауыз су бұрқақтары, киім ауыстыратын бөлмелер, душ кабиналары, дәретхана кабиналары.

Дене шынықтыру сабақтары мен спорт секцияларын өткізу үшін спорт залы, спорттық ашық стадион бар. Спорт зал бірінші қабатта орналасқан, жалпы көлемі 266, 5м². Жаттықтырушы бөлмесі, жабдықтарды сақтау бөлмесі, душ кабиналары – 2 дана, электр кептіргіштері бар раковиналар - 2 дана, 2 дәретхана бар. Зал шамдармен жарықтандырылған. Жабдықтар бар: Швед қабырғасына арналған кедір тақта, өрмелеуге арналған арқан 5 метр 1 дана; тартуға арналған арқан-1 дана; гантельдер жиынтығы 1 килограмм (құйылған) -1, ағаш/пластик текше -5; метбол-8 дана; секіргіш -20; гимнастикалық орындық -; түрлі – түсті жалауша -20; эстафета таяқшасы -6; лақтыруға арналған доп -6; әртүрлі өлшемді шаңғылар (шаңғылар, бөтенкелер, бекіткіштер) жиынтығы -70 дана; кегльдер/конустар/фишкалар/тіректер жиынтығы -10; баскетбол добы №5 -15; волейбол добы №5 -15, футбол добы №3/5-15 дана; волейбол торы -4; минифутбол қақпасына арналған тор -2; волейбол тұғыры -2; ішкі диаметрі 42 сантиметр сақиналы баскетбол қалқаны -2; тоғыз құмалақ үстелі -1; баскетбол формалар -24 дана, волейбол формасы 24 комп., шахматтар 15 дана, 1 шахматтық тақта; дойбы -4; асық ойынына арналған жиынтығы -10; торы бар футбол қақпасы; лақтыруға арналған сектор -1; қалқаны және торы бар баскетбол тағаны -2 дана.

Екінші қабаттың дәлізінде балалар арасында танымал үстел теннисін ойнауға арналған теннис үстелдері орнатылған.

Мектептің ауласында металл қоршаулары бар жасанды жабын спорт алаңы (6605.739м2) орналасқан. Алаңда футбол қақпасы-2 дана, баскетбол сақиналары-8 дана, волейбол алаңы, жүгіру жолы, секіру шұңқыры, орындықтар-6 дана, урналар-10 дана бар.

Мектеп кітапханасы бірінші қабатта орналасқан, кітапхананың жалпы көлемі 60,4 м2, абонемент-1, оқу залы – 1, абонементпен біріктірілген 20 орындық, жарықтандыру – күндізгі жарық шамдары, кітап қоймалары-1 (негізгі қор, оқу қоры). Кітапхананың техникалық құралдары:

- компьютер-3 дана;
- "МФУ" көбейту техникасы-1 (пайдаланушылар үшін);
- Интерактивті оқу жабдықтарының жиынтығы-1;
- нетбуктар (пайдаланушылар үшін) -8;
- құжат-камера;
- "Uplink" мектеп жергілікті желісі арқылы барлық компьютерлердің интернетке шығуы.

Мектепте 1 компьютерлік сынып (информатика кабинеті) және информатика кабинетімен біріктірілген 1 стем - зертхана бар, олар қажетті жабдықтармен жабдықталған. Екі қосылу нүктесі арқылы 80 Мбит/с (шексіз) Интернетке қол жетімді.

Көркем еңбек сабақтарын өткізу үшін:

Металл өңдеу шеберханасы (ұлдарға арналған № 103, көлемі - 60,4м2) жабдықталған: үш секциялы бор қабырға тақтасы 3000*1000 - 1 дана, интерактивті оқыту кабинетіне арналған жабдық-1 дана, бұрыштық ДСП /1 - 1 дана үстел, жұмсақ орындық. - 1 дана, сөрелермен жартылай ашық аралас шкаф-2 дана, оқушы жиһазының жиынтығы (үстел +2 орындық) - 8 дана. Оқу сабақтарын өткізу үшін құралдар мен жабдықтар бар: ағаш ұстасы жұмыс үстелі -6, ағаш ұстасы стаканы 4/1 – 2, корунд дискілері 1000-1 дана; дөңгелек тістеуік 200-6 дана; ағаш ұстасы сызғышы 700-1 дана, үлкен джигса 550-3 дана; кішкентай джигса 800-2 дана; металл қайшы-2 дана; ағаш ара 800-4 дана, ұсақ тістері бар ағаш ара 850-5 дана, бұрағыш нобор эмбебап 1 жиынтық., металл ұшақ -4 дана, кілті кілті 14/17_10.2017-1 дана, кілті кілті 9/11_10.2017-1 дана, балға-5 дана, бұрағыш жинағы-1 жиынтық, өткір файл-10 дана, қайшы-10 дана, пассатиждер 450-3 дана, бұрғылау-1 дана, тесіктер слесарь-6 дана, қайрау 26-1 дана, ИТП 33-1 дана, фуговальное циркулярный станок –1

Қызмет көрсететін еңбек түрлері шеберханасы (№102 қыздарға арналған, көлемі – 61,6 м2) жабдықталған: өзін-өзі тануға арналған стенд-1 дана; оқытушы үстелі-1 дана; реттелетін мектеп жиһазы (екі орындық үстел 2 орындық)-8 дана; аспалы ас үй шкафы-1 дана; үш секциялы бор қабырға тақтасы-1 дана; жұмсақ орындық. -1 дана; сөрелермен жартылай ашық аралас шкаф-1 дана, нетбук-1 дана; лицензиялық бағдарлама-Kaspersky антивирусы-1 дана, Оқу сабақтары үшін: оверлогы бар тігін машиналары -15; электр пеші -1 2 литрлік кастрюль-1 дана, 3 литрлік кастрюль 2000-1 дана, кесу тақтасы -2 дана, жиынтықтағы салат ыдыстары -4 дана, табақша-10 дана, бокалдар-10 дана., гүлдерге арналған ваза-2 дана, Болат қасық-10 дана, пышақ 2 дана, пиала-6 дана, шыны қант ыдысы-2 дана, асхана қызметі-1 дана

Музыка кабинеті (№ 214 ауданы - 51,3м2) жабдықталған: мұғалім үстелі 1 дана, мұғалім креслосы-1 дана; сөрелері бар жартылай ашық шкаф-2 дана; оқу интерактивті жабдықтар жиынтығы-1 дана; телевизор -1 да, фортепиано-1 дана; 10 парта -13; нетбук -1 дана, микрофон -2; музыкалық аспаптар, оның ішінде ұлттық аспаптар -6, дыбыстық күшейткіш-1 дана; радиожүйе-2 дана; дыбыстық динамиктер-2 дана; портативті баған1 дана.

Өзге де құралдар: қазақ композиторларының портреттері 1 жиынтық, музыкалық аспаптардың иллюстрациялары -1, қазақ музыкалық аспаптары: сазсырнай -1, шаңқобыз -1, домбра -13, асатаяқ -1, тұйықтас-1, шылдырмақ-1, "Өртүрлі халықтардың костюмдері" плакаттар жиынтығы, электрондық оқу басылымдарының (оқулықтардың) жиынтығы, музыка теориясы бойынша әдебиеттер, фонограммалар жинағы, үлестірме материалдар, қоңыраулар-25, гитара -1, бас домбра, дабылдар, үшбұрыштар, синтезатор- 1.

Қосымша керек - жарақтар: қоқыс себеті - 1 дана, магниттік тақта, маркерлер жинақ.

5.8 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте жалпы көлемі 335,6 ш.м. тамақтану объектісі (асхана), асхана - 200 ш. м. асхана 144 орынға есептелген, асхана жеткілікті мөлшерде жиһазбен жабдықталған. Ас блогы мен оған қосалқы бөлмелері ЖК Қонысбаев Жамбыл Серғалиұлы тамақтандыру қызметтерін жеткізуші жалға алады.

Мектеп және ас блогы ғимаратына 03.10.2023 ж. № Р. 19.Х. kz36vwf00102330 санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар, "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі санитариялық - эпидемиологиялық бақылау комитеті Қостанай облысы санитариялық - эпидемиологиялық бақылау департаментінің Лисаков қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы" мемлекеттік мекемесі РММ берген.

Асханада аймақтар бар: ас үй, жуу бөлмесі, қойма, суық камера. Жабдықтар бар: сөре-витрина – 1 дана, тоңазытқыштар -2 дана, электр плитасы – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана, ас қорыту электр қазандығы– 1 дана, электр табасы–1 дана, наубайхана шкафы-1 дана, сондай-ақ ыдыс-аяқты сақтауға арналған сөре - 2 дана, өндірістік үстел – 8 дана, жуынатын бөлме-2 дана, май ұстағыш – 1 дана, нан шкафы – 1 дана, нан кескіш – 1 дана., Ыдыс-аяқ пен ас құралдарымен қамтамасыз ету 100% құрайды. Ыдыстарды жуу және дезинфекциялау санитарлық нормаларға сәйкес жүргізіледі. Тиісті кәсіптік біліктілігі бар, жылына екі рет белгіленген тәртіппен медициналық тексеруден өтетін адамдар жұмысқа жіберілді. Медициналық кітаптар бар. Арнайы киім мен аяқ киім бар.

Асханада суық және ыстық суы бар 8 раковина, қолдың 5 электр кептіргіші, гигиена құралдары (сұйық сабын) бар. Асханада асхананың жұмыс кестесі, күнделікті мәзірі бар ақпараттық стендтер бар. Мектепте барлық білім алушылар үшін ыстық тамақ, балаларды ыстық тамақпен қамту 100% жүзеге асырылады. 1-4 сынып оқушылары үшін 100% тегін тамақтану (108 оқушы), сондай-ақ халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан 3 балаға (5-9 сынып оқушылары) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы (жаңа редакцияда - ҚР Үкіметінің 08.05.2025 № 320) «Білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге арналған қаражатты қалыптастыру, бағыттау және бөлу қағидаларын бекіту туралы» сәйкес ұйымдастырылды.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

6.1 оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер

Кітапхана қызметі мына құжаттарға сәйкес ұйымдастырылған:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру және сақтау жөніндегі қағидалармен (ҚР БҒМ 19.01.2016 ж. № 44 бұйрығымен бекітілген);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы
- Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесі (ҚР Білім және ғылым министрлігінің 21.06.2022 ж. № 291 бұйрығымен бекітілген)

Кітапхана туралы жалпы мәліметтер

- Бірінші қабатта орналақан
- кітапхананың жалпы көлемі -50.м.
- абонемент - 1
- абонементпен біріктірілген 20 отыратын орынға 1 оқу залы
- жарықтандыру – күндізгі жарықшамдары

-1 кітапқоймалары (негізгі қоры, оқу қоры)

Штаттың кітапхана қызметкерлерімен жасақталуы, білім беру

Мектеп кітапханасында бір кітапханашы жұмыс істейді:

1. Кітапхана меңгерушісі - Г.А.Мүлкебаева

Білімі – арнайы орта, «Кітапхана ісі» Қостанай әлеуметтік колледжін бітірген (2011-2014ж).

Кітапханада жұмыс өтілімі - 7 жыл, оның ішінде мектеп кітапханасында – 7 жыл

Біліктілікті арттыру: Біліктілікті арттыру: "Орта және кәсіптік білім беру жүйесінің кітапханаларында медиа және ақпараттық сауаттылықты оқытудың қазіргі заманғы тәсілдері" (2022жылы Қостанай қаласы, «Өрлеу» "Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ).

Біліктілікті арттыру сондай-ақ өз бетінше білім алу, кәсіби журналдарды, онлайн-материалдарды оқу, кәсіби семинарларға, конференцияларға, конкурстарға қатысу арқылы ақпарат:

2025 ж.- Облыстық онлайн оқу байқауы (қатысушылар-кітапханашылар, педагогтар, мектеп оқушылары)

2024ж. - Облыстық онлайн оқу байқауы (қатысушылар-кітапханашылар, мектеп оқушылары)

2024 ж. - Кітапханашыларға арналған республикалық конкурсқа қатысу («Көкжиек-Горизонт» баспасөзінен) (Сертификат).

2023 ж. - «Балалар кітабының апталығы-2023» акциясына қатысу. Балалар жазушысы Д.Емецпен онлайн-кездесу.

2023 ж. - «Оқу жылына арналған оқулықтармен қамтамасыз ету», «Оқу мектебі» бағдарламасын іске асыру.

2024 ж. - "Е-кітапхана. Білім беру ұйымдары кітапханаларының цифрлық есептері" (zoom)

• 2024. «JanaKitaphana» республикалық конкурсына қатысу (Сертификат)

• Кітапхананың техникалық құралдары:

- компьютер - 3 дана

- ақ-қара принтер -1 (пайдаланушылар үшін)

-нетбуктер (пайдаланушылар үшін) -8

- барлық компьютерлердің мектептің жергілікті желісі арқылы Интернетке шығуы uplink.kz

Пайдаланушылардың қызметтеріне:

- Интернет

Деректер базасы:

- «Оқу қоры» (мектеп кітапханасының оқулықтар мен оқу құралдарының қоры)

- «Кітапқоры» (Әдебиет қоры)

- «Электрондық басылымдар»

- «Уақытша сақтау қоры»

- «Журналдар мен газеттер тізілімі»

Кітапханада:

- Басылымдарды үйге беру бөлімі (абонемент),
- Абонементпен біріктірілген 20 орынға арналған оқу залы
- Оқу әдебиетінің, салалық және көркем әдебиеттің кітап қоймасы.

Кітапхананы жаңғырту:

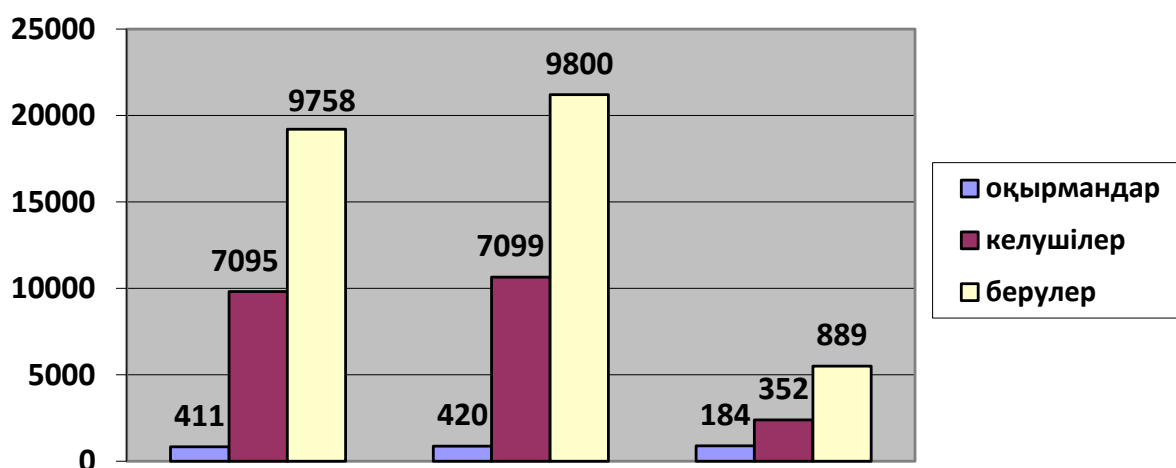
2022 жылда «Оқу құштар мектебі» республикалық жобасы аясында мектеп кітапханасы жаңартылды. Соңғы үш жылда мектеп кітапханасы жабдықталған жоқ.

Жылы	Сатып алынды	теңге
2023	----	0
	СОМАҒА ЖИЫНЫ	0
2024	Көркем әдебиет	499 998,24
	СОМАҒА ЖИЫНЫ	499 998,24
2025	----	0
СОМАҒА ЖИЫНЫ: 499 998,24		

2024 жылдан бастап кітапхананы жаңғыртуға барлығы 4999 998,24 теңге бөлінді.

Кітапхана жұмысының бақылау көрсеткіштерінің мониторингі

	2023-24 оқу жылы	2024-25 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы 24.10.2025 (жағдайы бойынша
Кітапхана оқырмандары	411	420	184
Кітапханаға келушілер	7095	7099	352
Кітаптің берілуі	9758	9800	889



Ұсынылған көрсеткіштерден көрініп тұрғандай, соңғы үш жылда бақылау көрсеткіштерінің біртіндеп ұлға жүріп жатыр. Оқырмандар кітапханаға жиі бара бастады және кітап беру саны артты.

Заманауи және жайлы аймақтың құрылуы, жаңа кітаптардың түсуі оқушылардың кітапханаға келуіне үлкен әсер етеді.

2023-2024 оқу жылында мектеп кітапханасына 411 адам, оның ішінде 249 оқушы, 35 адам - педагог, 127 адам – басқалар тіркелді

2024-2025 оқу жылында 420 адам, оның ішінде 255 оқушы, 35 педагог, 130 өзге де адам тіркелді.

2025-2026 оқу жылында - 184 адам, оның ішінде 150 оқушы, 29 педагог, 5 өзге де адам жазылған.

Мектептің барлық оқушылары кітапханаға жазылған.

Кітапхана қоры (01.09.2025 жағдай бойынша):

(жылдар бойынша)	01.09.2023ж.	01.09.2024ж.	01.09.2025ж.
• Оқу қоры /дана	13601	14992	16171
Оның ішінде эл.диск	916	1065	1110
• Салалық қоры/ дана	9835	10169	10179
Оның ішінде эл.диск	129	204	212
Барлығы/ дана	23436	25161	26350
Оның ішінде эл.диск	1045	1269	1322

Кітапхана қоры оқу қорынан және әдебиет қорынан тұрады. Кестеден көріп отырғанымыздай, қордың жыл сайынғы өсімі байқалады.

Мектеп кітапханасы жұмысының салыстырмалы көрсеткіштері

	2023 -2024 оқу жылы	2024 - 2025 оқу жылы	2025 -2026 оқу жылы 01.11.2025 дейін
Кітаппен қамтамасыз ету			
Әдебиет қоры (кітап қоры:оқырман)	23,9	24,2	35,8
Оқылуы (кітап берілуі : оқырман)	23,7	23.3	11,2 Оқу жылы аяқталғаннан кейін
Кітапханаға келушілер (келуі: оқырман)	17.2	16.9	3 Оқу жылы аяқталғаннан кейін

Кітаппен қамтамасыз етілу норманы құрайды (нормасы 10-15 дана). Орта есеппен әр оқырманға 23-24 данадан келеді. Көрсеткіштер нормадан сәл асады. Әдебиет қорында ескірген және бейінді емес салалық және көркем басылымдар бар. Негізгі кітапқорының төмен жаңартылуына (2.8%) және Қостанай облысының білім басқармасы арқылы есептен шығарудың өңделмеген жүйесіне байланысты талап етілетін мөлшерде жүйелі түрде есептен шығару мүмкін емес. 2023 жылдың маусым айында басылымдар есептен шығарылды. 2025 жылға арналған мектеп УАҚО есептен шығару кестесіне енгізілмеген.

Оқылуы орта нормасы - 17-22 мектепте оқылуы нормадан жоғары. Бұл өте жақсы көрсеткіш, ол бір жылда әдебиет қорынан берілген 23 басылымның 1 оқырманға келетінін көрсетеді. 2025 жылғы 1 қарашадағы жағдай бойынша бір оқырманға орта есеппен берілген басылымдардың 11,2 данасы келеді. Бірақ алда тағы жеті ай жұмыс болатынын ескеру қажет. Оқу жылының соңында оқылым 1 адамға 24 бірлікті құрайды деп жоспарлануда.

Кітапханаға келушілер орта есеппен бір оқырманға 16-17 рет, ал 2025-26 жылдары 2 ай жұмыс істегенде - 3 рет. Оқу жылының соңына қарай бұл көрсеткіш 17 есеге дейін артады.

Кітаптің берілуі жыл сайын берілген 10179 мыңнан астам басылымнан асады. 2025-26 оқу жылында (2 ай) кітап беру 889 дананы құрайды. Оқу жылының соңына қарай **кітап беруі** 10179 -нан астам басылымды құрайды.

Егер берілген басылымдарды мазмұны (бөлімдері) бойынша қарайтын болсақ, онда оқырмандар көркем әдебиетке (4552 дана), қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар әдебиетіне (1056 дана), жаратылыстану-ғылыми цикл әдебиетіне (149 дана) артықшылық беретінін көреміз.

Кітап қорының айналымы - тұрақты - 0.9

Жинақтау

Жылдар бойынша түсімі	2023ж	2024ж	2025ж
Оқу қоры / дана	156	1391	1179
Сомаға / дана	510996	4865778	4058312
Салалық қоры / дана	769	334	10
Сомаға /тенге	1060017	909109,24	23882
Барлығы дана	925	1725	1189
Сомаға /тенге	1571013	5774887,24	4082194

Жинақтау Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы арқылы жүзеге асырылады 2025 жылы келіп түсті:

- Оқу қоры - 4058312 теңге сомасына 1179 дана (19 атау),
- Әдебиеттің негізгі қоры - 23882 теңге сомаға 10 дана (6 атау).

Медиатекақоры 1322 электрондық басылымды құрайды. Оның 1110 электрондық оқулық, 212 электрондық кітап. 2025 жылы кітапханаға 45 электрондық оқулық, 8 электрондық әдістемелік құралдар.

Әдебиет қорының жаңартылуы негізгі қордың жалпы санының 3,3 % -ын құрайды.

Оқулықтар қорының жаңартылуы жалпы оқу қорының 7,2% -ын құрайды.

Әдебиет қорының соңғы 5 жылдағы жаңартылуы

Бағыт	2023 жылдан кейінгі 5 жыл ішінде сатып алынған	2024 жылдан кейінгі 5 жыл сатып ішінде алынған	2025 жылдан кейінгі 5 жыл ішінде сатып алынған
Жаратылыстану ғылымдары барлығы 2+4+5 бөлімдер	23	4	3
Мәдениеттану ғылымдары 74+75+85 бөлімдер	39	20	-
Гуманитарлық ғылымдар+7+86+87+88+9 бөлімдер	38	2	6
Тіл және әдебиеттану 81+82+83 бөлімдер	32	12	1

Математика, информатика, техника 3 бөлім	24	5	-
Көркем әдебиет 84 бөлім	613	379	-
Барлығы	769	334	10

Ұсынылған кестеден көріп отырғанымыздай, қордың жаңартылуы соңғы 5 жылда айтарлықтай өспей отыр және 01.11.2025 жылы жағдай бойынша әдебиет қорының жалпы санының 10% -ын құрайды.

Мектеп кітапханасы «Балалар кітапханасы» жобасы республикалық бағдарламасын іске асыру бойынша қатысуда, оның шеңберінде 1170 атаудан тұратын ұсынылатын әдебиеттер тізбесі жасалды. Кітапханашылар 2025 жылы жаңа кітаптарға тапсырыс беру кезінде осы тізімге сүйенеді.

Кітапхана қорын есептен шығару

Жылдар бойынша есептен шығару	2023ж	2024ж	2025ж
Оқу қоры/ дана	1518	-	-
Сомасына /тенге	923780	-	-
Салалық қоры / дана	73	-	-
Сомасына /тенге	215,61	-	-
Барлығы есептен шығару	1591	-	-
Сомасына /тенге	923995,61	-	-

Кітапхана қорында ескірген және ескірген басылымдар көп, оларды есептен шығару қажет. Соңғы рет есептен шығару 2023 жылы жүргізілді. жылы. Оқу қорынан 923780 теңгеге 1518 дана шығарылды. Әдебиеттің негізгі қорынан 215 теңге 61 тиын 73 дана шығарылды.

Кітаппен қамтамасыз етілу көрсеткіштері өте жоғары, ескірген және ескірген басылымдарды жүйелі түрде есептен шығару талап етіледі. 2025 жылға арналған мектеп УАҚО-ны есептен шығару кестесіне енгізілмеген. яғни, 2025 жылы қайта есептен шығару мүмкін болмайды.

Білім салалары бойынша әдебиет қорының құрамы

Әдебиеттің негізгі қоры небәрі 10179 данадан тұрады.

Оның ішінде қазақ тіліндегі басылымдар қоры 6305 данадан, орыс тілінде 3821 данадан, шет тілдерінде 53, әдебиеттің 50% -ы көркемдік қорға, 17% -ын педагогикалық әдебиет құрайды, 11% -ын қоғамдық және гуманитарлық ғылымдар, 10% -ын тіл білімі мен әдебиеттану жөніндегі кітаптар, 7%-ін жаратылыстану ғылымдары құрайды. Және 5% қалған бөлімдерге тиесілі.

Ағымдағы жинақтау. Мерзімділікке жазылу

Жылдар бойынша жазылу	2023ж	2024ж	2025ж
Жиынтық саны/дана	14	14	28
Атаулар саны	3	3	6

Соммасына /тенге	83342,4	101760	328497,48
------------------	---------	--------	-----------

Кітапханада мерзімді басылымдарды орыс және қазақ тілдерінде ағымдағы жинақтау жүзеге асырылады. Газетке жазылу жылына 1 рет рәсімделеді.

Ұсынылған кестеден көріп отырғанымыздай, 2025 жылы 328497,48 теңгеге 6 атау (28 жиынтық) жазылу рәсімделген.

Оқу қорымен жұмыс. Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілуі

(жылдар бойынша)	01.09.2023ж	01.09.2024ж	01.09.2025ж
Оқу қоры/ дана	13601	14992	16171
Сомасына /тенге	17465226,2	22331004,2	26389316,2

Оқу қоры жүйелі түрде жаңартылып, жаңа басылымдармен толықтырылып отырады.

(жылдар бойынша)	2023 ж	2024ж	2025ж
• Оқу қоры/ дана	156	1391	1179
Соммасына /тенге	510996	4865778	4058312
Оқу қорының жаңартылуы	1,14	9,2	7,2

Оқу қорының жаңартылуы жоғары, нормаға сәйкес келеді (кемінде 5%).

Оқу басылымдарымен кітаппен қамтамасыз етілуі («Оқу және көркем әдебиеттердің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер» қосымшасын қараңыз)

	2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы			2025-2026 оқу жылы		
сынып	бар толық жиынтықтар саны	Қамтамасыз етілген оқушылар саны	қамтамасыз ету%	бар толық жиынтықтар саны	Қамтамасыз етілген оқушылар саны	қамтамасыз ету%	бар толық жиынтықтар саны	Қамтамасыз етілген оқушылар саны	қамтамасыз ету%
1	35	35	100	55	32	100	55	23	100
2	35	30	100	65	26	100	65	34	100
3	37	26	100	32	24	100	32	25	100
4	38	26	100	38	22	100	38	26	100
5	42	24	100	42	22	100	42	27	100
6	42	24	100	42	25	100	42	25	100
7	37	24	100	37	22	100	33	24	100
8	37	21	100	37	21	100	37	25	100
9	36	19	100	36	24	100	36	23	100
10	25	11	100	25	22	100	25	8	100
11	25	19	100	25	15	100	25	12	100
Барлығы	389	259	100	434	255	100	430	252	100

Барлық білім алушылар мектеп кітапханасының қорынан оқулықтармен жүйелі түрде 100% қамтамасыз етілген.

Кітап қоры бір кітап қоймасында сақталады, оқу басылымдары сыныптар мен пәндер бойынша орналастырылады.

Берілген оқулық басылымдары оқырман формулярына жазылады. Оқулықтарды кітапханаға қайтару кезінде кітаптың жай-күйіне назараударылады. Қажет болған жағдайда ұсақ жөндеу жүргізіледі.

Борышкерлер мен жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі: сынып жетекшілері арқылы да жеке ескерту леер жасалады. 9,11-сынып оқушылары емтихан тапсырғаннан кейін барлық кітаптарды кітапханаға тапсырады және тексеру парағына қол қояды.

Барлық орналасқан үй-жай өрт дабылы құралдарымен жабдықталған. Өрт сөндіргіштер бар.

Жаппай жұмыс

Оқу жылы бойы мектеп кітапханасында оқырмандардың әр түрлі топтары үшін әдеби ойындар, конкурстар өткізіледі, кітап көрмелері ресімделеді, ақпараттық-библиографиялық парақтар жасалады, жазушылардың мерейтойлары мен Қазақстан Республикасының атаулы күндеріне ақпараттық бейне роликтер жасалады.

№	Іс-шаралар нысандары	2023-2024оқу.ж	2024-2025оқу.ж	2025-2026 оқу.ж 01.11.2025 дейін
1	Кітап көрмелері (дәстүрлі)	18	24	18
2	Виртуалды кітап көрмелері	5	4	4
3	Әдеби ойындар, викториналар, конкурстар, әңгімелесулер және т.б.	4	5	5
4	Акциялар	14	14	20
5	Әдебиет шолулары (дәстүрлі)	4	2	8
6	ИКМ сабақтары, кітапхана сабақтары	6	7	9
7	Атаулы күндердің әдеби күнтізбелері	3	4	5
11	Буктрейлерлер, бейнешолулар, бейнепрезентациялар	3	4	4
12	басқалар	6	5	7

Ұлттың рухани және интеллектуалды ілгерілеуінің құралы ретіндегі оқылым іс-әрекетіне балаларды және жастарды тарту мақсатында «**Оқуға құштар мектеп**» жобасының үлесі маңызды болмақ. Мектеп оқушысының кітап оқу іс-әрекетін дамыту Қазақстандағы білімді жаңғыртуда басым бағыттардың бірі болып табылады.

Кітап оқу – білім мен рухани құндылықтарды беру мен меңгерудің бір түрі ретінде, тұлғаны тәрбиелеу және білім беру адамның қоғамда табысты болуына және бәсекеге қабілеттілігінің жалпы деңгейіне әсер ететіні айқын.

Кітапханада «Бір кітап – бір ұлт», «Шығыстың атақты адамдары», «Тарих беттері», «Тұған жердей жер болмас – Тұған елдей ел болмас», «Ұлттық өнері ұрпаққа мұра», «Тұған жер тұған бесік» т.б. тұрақты кітап көрмелері бар.

Әдеби, мерейтойлық, атаулы күндерге арналған кітап көрмелері де рәсімделеді. Мысалы: «Абай Дана – Абай Дара», «Абай Құнанбайұлы рухани мұра» және т.б.

Қазақстан халқы тілдері күні - 5 қыркүйек. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында осы күнге арнап, 5 «А» сынып оқушылары «Тілім менің тірегім» атты Ахмет Байтұрсынұлының шығармашылығы туралы шолу көріп, «Қырық мысал» мультфильмнің үзінділерін нәтбуктен қарап, оларды талқылады. Қосымша 7 «А» сынып оқушылары Ахмет Байтұрсынұлының мұрасын дәріптеу барысында дөңгелек үстел өткізді.

Мектеп кітапханасында жыл бойы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада 20 минут үнсіз оқу акциясын жүргізіледі. Қосымша, бастауыш сынып оқушылары үзілісте дауыстап оқу және оқу жылдамдығын тексеруге тырысты. Ең жүйріктер Алғыс хат алды оқушылар: Айсенова Айша оқушы 1 «Б», Болатбек Мақсатбек 2«Б»,Туртжанова Сымбат «Б», Абишева Айдана 2 «А», Бахытжанов Аслан 3 «Б» т.б.

Екінші облыстық «Оқы Және Жең» инстаграмдағы онлайн сайысына 30-дан астам оқушылар мен мұғалімдер қатысты. Бірақ, финалға жеткендер болған жоқ. Үшінші сайыста кітапханашы «Сайысқа қатысқаны үшін» сертификатқа ие болды.

https://www.instagram.com/p/DAlZVtpAxk3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 2025 жылдың мерейтойлық күндері атты кітаптар көрмесі ұйымдастырылып, әр мерейтойлық мерекеге жеке іс-шаралар өткізіліп, мектеп инстаграмында виртуалды ақпараттар енгізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Бердібек Соқпақпаевтың 100 жылдығына арналған кітап көрмесі ұйымдастырылып, ең танымал «Менің атым Қожа» кітабы оқылды https://www.instagram.com/p/DBK-nC0N2J0/?utm_source=ig_web_copy_link Осы кітап бойынша 9- сынып арасында брейн-тринг өткізілді.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Бейімбет Майлиннің 130 жылдығын арналған кітап көрмесі ұйымдастырылып, 2 «Б», 6 «А» сынып оқушыларына шолу берілді https://www.instagram.com/abay_mektep_lisakovsk/p/DCZU7kxtgLv/.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Тұрар Рысқұловтың 130 жылдығына арналған тарих сабағы дөңгелек үстел түрінде өткізілді. Бұл дөңгелек үстелге 8 «А» сынып оқушылары қатысты https://www.instagram.com/p/DD83crQNfq7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Әлия Модағұлова мен Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына, Ілияс Есенберлин мен Мәлік Ғабуллиның 110 жылдығына, Қадыр Мырза Әлидың 90 жылдығына, Фариза Оңғарсынованың 85 жылдығына арналған кітап көрмелері мен презентациялар дайындалып жарияланды. Осы мерейтолар туралы ақпаратты мұғалімдерге де таратылды.

https://www.instagram.com/p/DD_js6DtB8r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қысқы демалыс (каникул) кезіндегі кітапхананың **«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз»** бағдарламасы бойынша жоспар дайындалып, оқушылар сол шараларға белсенді қатысты. Соның ішінде «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін 2-сыныптар оқушылары сахналады. Ал «Аяз би» ертегісін оқыған 6-шы сыныптар оқушылары интеллектуалды марафоннан өтті https://www.instagram.com/p/DEexnGkNdeM/?utm_source=ig_web_copy_link

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Көктемгі демалыс (каникулда) «Әдебиет әлемінде көктем самалы» атты жоспар құрылып, Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына арналған кітап көрмесі ашылды. https://www.instagram.com/reel/DHSTro3tjLE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Ұлыстың Ұлы мерекесі - Әз-Науырыз» атты 9-10- сыныптар арасында «Не? Қайда? Қашан?» ойыны өткізіліп, қалалық телеарнадан жарияланды. https://www.instagram.com/p/DHsNqidt9c0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада пәндік апталарға арналған кітап көрмелері жарияланды және бірнеше іс-шаралар өтті. Солардың ішінде қоғамдық-гуманитарлық пәндердің онкүндігінде «Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойындар өткізілді. Ойынға 6 «А», 5 «А» сынып оқушылары қатысып, арнайы дайындалған Дипломдарға ие болды.

Мектептегі Халықаралық балалар кітабы күніне арналған іс-шаралар туралы ақпарат облыстық “Қостанай таңы”, /15.04.25ж, #38/, қалалық “Лисаковская новь”, “Бизнес Пресс Лисаковск” /17.04.25/ жарияланды. https://www.instagram.com/p/DIktEAytw9n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 23 сәуірде республика бойынша бірінші рет Ұлттық кітап күні аталып өтті. Біздің мектеп осы мерекеге орай жоспар құрып, оқушылармен сурет салу байқауына қатысты, арнайы дайындалған Алғыс хаттарына Дипломдарға ие болды. Әр сыныпта мектеп кітапханашы дайындаған презентацияны сынып сағаттарында қарап, өздеріне маңызды ақпарат алды.

https://www.instagram.com/p/DIT0yuatINj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DIOXNRVtxZG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ұлы Жеңістің 80-жылдығына орай кітапханада бір неше іс-шаралар өткізілді. Соның ішінде «Бізге бақыт сыйлаған аталар» атты бастауыш сыныптар арасындағы көркем сөз байқауы. Байқауға 1 – 4 сынып оқушылары қатысып, 1-ші орын Жүніс Жасулан оқушы 2 «А», 2-ші орын Куан Аружан 3 «А», 3-ші Дуйсенбек Санжар 4 «А» орындарға ие болғандар Диплом алып, ал әр қатысушыға Сертификат тапсырылды. Әділ-қазылар мектеп директоры Сатубалдина А.Б., қалалық мұражайдың директоры Ермагамбетова Ш.Е., балалар кітапханасының қызметкері Майгүл Серікбайқызы оқушылардың дайындығын жоғары

бағалады.

https://www.instagram.com/p/DJYjJXAtbp1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

– Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған іс-шара.

«Оқуға құштар мектеп» бағдарламасын оқушылардың арасында тарату барысында, «Ең белсенді оқырман» сайысы өткізілді. Мектептің жиналысында осы оқушылар Оразбаева Аида 8 «А» мен Бағдәулет Нұрдәрен Алғыс хаттарға маррапаталды. Ең белсенді оқырмандардың ішінде бастауыштар мен 8 «А», 9 «А» сыныптар оқушылары бар.

Мектеп еріктілері Асыл Бергенова мен Медина Шалдыбаева қалалық «Лисаковская новь» және балалардың облыстық «Зеленое яблоко» газеттеріне мақалаларын жариялады.

Әр сыныпта кітапханашының көмекшілері жыл бойы оқулықтармен жұмыс жасады: тексерді, керек оқулықтарды алдыртып, керек еместерін тапсырып, оқу жылының аяғында оқулықтарға арналған ескертулер өте аз болды. Оқулықтардың барлығы жақсы сақталып, мектеп қорына тапсырылды.

Жыл бойы оқушылар үзілістерде келіп, кітаптарды алып, оқып, талдап, суреттеп жүрді. Оқушыларға дауыстап оқу, және жылдамдыққа оқу өте ұнады.

Қалалық кітапханаларының іс-шараларында белсенді қатысты. Мектеп кітапханашысы да қалалық кітапхананың 21 мамырда өткен Абайдың 180 жылдығына арналған Дөңгелек үстеліне қатысып, спикер ретінде «Абай және қазіргі заман» тақырыбы бойынша баяндама жасады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мектепке кітап сыйлаймын» челленджіне оқушылар мен мұғалімдер де қатысып, мектеп қорына 20- дан астам қоркем әдебиет және сөздіктер түсті.

https://www.instagram.com/p/DGDUk5QAEExQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/DGDUrKGAEBU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DF7D0uaN af/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектеп оқушылары республикалық «Менің сүйікті кітабым» челленджіне қатысты, бұл оқушыларымыздың кітап оқуға құмарлығын дәлелдеді.

Менің сүйікті кітабым челленджіне қатысқан оқушылардың біреуі Иниятова Жанерке -6-сынып.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бағдарламасы бойынша өткізілген іс-шаралар мектеп Инстаграмында, қалалық газеттерінде «Лисаковска новь» қазақ тілінде, «Бизнес Пресс Лисаковск» орыс тілінде және «Акцент» телеарнасында жарияланды.

2025-2026 оқу жылының қыркүйек- қазан айының басында, мектеп кітапханасында **«Оқуға құштар мектеп»** жобасы аясында бірінші сынып оқушыларын кітапханамен таныстыру **«Кітапханаға саяхат»** деген іс-шара өткізілді. Оқушылар **«1 қыркүйек – Білім күні»** кітап көрмесімен танысып, оларға арналған кітаптарды көріп, кітапхана ережесімен танысты.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында А. Құнанбайұлының 180 жылдық мерейтойына арналған “Абай әлемі” атты кітап бұрышы ұйымдастырылған

https://www.instagram.com/p/DOVqRt2DXV0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==.

Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Композитор Әбілахат Еспаевтың туғанына 100 жыл толуына орай қабырға газеті ілінді .

https://www.instagram.com/p/DPgCGc-DbDE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қазақ жазушыларының мерейтойларына Міржақып Дулатовтың туғанына 140 жыл толуына орай, Абу Сарсенбаев туылғанына 120 жылдығына арналған кітап көрмелері мен презентациялар дайындалып жарияланды.

https://www.instagram.com/p/DPigLlPjZou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/DPvE3H0iGqw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында сондай-ақ, мектептің Инстаграмдағы парақшасында "Абай біздің бабамыз", "Абай ұлы тұлға "сияқты кітапхана сабақтары өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DPgRTtnDU2H/?utm_source=ig_web_copy_link

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Абай Құнанбаевтың 180-жылдығына орай 4а сынып оқушыларынан Абай Құнанбаев жыл мезгілдері «Жаз, күз, қыс, жазғытұры» өлендері, кітапханада атты челлендж өтті.

https://www.instagram.com/reel/DPnllDZDdt7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Тілдер күніне арналған кітапханада көрме ұйымдастырылды.

Оқу жылын аяғына дейін «Оқуға құштар мектеп» бағдарламасына қатысып қызық, заманауи, оқушыларға қажет іс-шараларды жоспарлап, бағдарламаның мақсаттарына жетіп, еліміздің отансүйгіш азаматтарын тәрбиелеу жұмыстарын жалғастырамыз.

Кітапхананы ақпараттандыру

2013 жылдан бастап кітапхана жұмысында «Кітапхана ісі» бағдарламалық қамтамасыз ету қолданылады. Бағдарламаның мүмкіндіктері зерттелді және жұмыста қолданылады.

Осы бағдарламаның көмегімен:

- Оқу қорының, әдебиет қорының, уақытша сақтау басылымдары қорының, медиатека қорының, мерзімді басылымдар қорының электрондық каталогтары (БД) қалыптастырылады.

- Кітапхана қорын автоматтандырылған есепке алу, басылымдарды кіріске алу және шығару,

- Кітапхана құжаттамасын электрондық форматта жүргізу (жиынтық есепкітабы, кітапхана жұмысының күнделігі),

- БД арқылы сұраныстың әртүрлі параметрлері бойынша (автор, басылымжылы, баспа, жарияланымтілі, даналар саны және т.б.) кітапхана қоры туралы ақпаратты іздеу жүзеге асырылады

- Берілген критерийлер бойынша Excel-кестелер, Word-құжаттарформатында есептер қалыптастырылады.

Деректер базасы жүйелі түрде жүргізіледі, редакцияланады және жаңа мәліметтермен толықтырылады:

- «Оқу қоры» ДБ
- «Кітап қоры» ДБ
- «Журналдар мен газеттертізілімі» ДБ
- «Кітапханажұмысыныңкүнделігі» ДБ
- «Электрондықдискілерқоры» ДБ
- «Уақытша сақтау қоры» ДБ
- «Түгендеу кітабы» ДБ
- «Жиынтық есеп кітабы» ДБ

Кітапхананың техникалық құралдары:

- компьютер - 3 дана
- ақ-қара принтер -1
- пайдаланушыларға арналған нетбуктер -8

Мектептің жергілікті желісі арқылы барлық компьютерлердің Интернетке шығуы urlink.kz

Медиатекақоры (электрондықбасылымдар)

Жылдар бойынша	01.09.2023ж	01.09.2024ж	01.09.2025ж
Оқу қоры/ дана	916	1065	1110
Салалық қоры / дана	129	204	212
Барлығы	1045	1269	1322

Қазір кітапханада 1322 дана электрондық диск бар медиатека қоры бар. Оның 1110 данасы электрондық оқулықтар және 212 данасы әдебиет қорының электрондық басылымдары.

Электрондық дискілерді пайдалану қазіргі заманғы компьютерлік техниканың орнатылған диск жүргізгіштерінің болмауымен күрделенеді.

АКТ пайдалану тиімділігі

Педагогтар мектеп кітапханасында бар электрондық оқулықтармен және электрондық әдістемелік құралдармен қамтамасыз етіледі.

Педагогтар виртуалды оқулықтар мен әдістемелік құралдарды белсенді пайдаланады.

Оқушылар оқулыққа қосымша болып табылатын электрондық оқулықтармен қамтамасыз етіледі, бұл электрондық дискілер бірден кітапқа салынған. Жалпы алғанда, кітапханадағы компьютерлік аймаққа келудің төмендеуі байқалады. Бұл көптеген пайдаланушыларда жеке мобильді құрылғылардың болуына және виртуалды ақпаратты өз бетінше пайдалану мүмкіндігіне байланысты болады.

Соңғы екі жыл ішінде мектепке жыл сайын веб-платформе www.Topiq.kz арналған қызметтер топтамасы ресімделеді. Кітапханашылар өз жұмыстарында жұмыстың инновациялық түрлерін белсенді пайдаланады.

Ақпаратты өз пайдаланушыларына жеткізу үшін жыл бойы мектептің Инстаграм бетіндегі жарияланымдар жүзеге асырылады https://www.instagram.com/abay_mektep_lisakovsk/?e=b2d01a75-4213-4f55-8cdd-655f7fe97bb9&g=5

2023-2024 жылдары 48 ақпараттық материал жарияланды. Қаралу саны 400

2024-2025 жылдары 86 ақпараттық материал жарияланды. Қаралғандар саны – 1895.

2025-2026 жылдары 12 жаңалықтар жарияланды. 855 көру саны (көрсеткіштер ұлғаяды, себебі алдағы оқу жылының 7 айы).

Мобильдік кітапхана - бұл смартфондардағы мобильдік қосымшалар арқылы кітап оқуға рұқсат беру. Оқу принципі қарапайым - QR-кодты сканерлеп, оқыңыз! Мектеп кітапханасында қазақ әдебиетінің QR-кодтары бар кітаптар қойылған үстел кітабы (үстелдегі папка) ресімделген.

Мектеп кітапханасының жұмысын талдай отырып, кітапхананың алдында тұрған негізгі міндеттер орындалуда деп айтуға болады. Білім алушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Оқушыларды кітап пен оқуға тарту, оқырмандар мәдениетін қалыптастыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде.

Ағымдағы оқу жылына арналған жұмысты жоспарлау кезінде мынадай міндеттер қойылған:

1, Оқу қорын қалыптастыру және жаңарту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Оқулықтарға тапсырыс беру кезінде электрондық платформаны пайдалану Etandau.gov.kz

2, Ескірген және тозған кітаптарды іріктеу, басылымдарды есептен шығару үшін құжаттар дайындау.

3, Әдебиеттің кітап қорын, оның ішінде «Балалар кітапханасы» республикалық жобасының тізбесі бойынша қалыптастыруды жалғастыру

4, «Оқитын мектеп» республикалық жобасын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

5, Оқушыларды кітап пен оқуға тарту, оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

6.2 компьютерлік сыныптардың, интернет желісіне қосылған компьютерлердің болуы туралы мәліметтер

Мектепте жабдықтармен жабдықталған бір компьютерлік кабинет(информатика кабинеті) пен СТЕМ кабинеті бар. Екі қосылу нүктесі арқылы 60мбит/с (шексіз) жылдамдықпен Интернетпен қамтамасыз етілген.

Информатика кабинеті мен СТЕМ зерханасы №211 (жалпы көлемі 48,7 2 м2) орналасқан.

Информатика мен СТЕМ зерханасының жиһаздары: оқытушы үстелі -1 дана; демонстрациялық үстел-1 дана; оқытушының жұмсақ орындығы - 1 дана; оқушылар парталарының жиынтығы (екі орындық) - 1 дана; оқушылар

парталарының жиынтығы (1 орындық) - 10 дана; оқушыларға арналған компьютерлік үстелдер жиынтығы - 16 дана; оқушы орындығы - 22 дана; маркерлі тақта -1 дана; ауақшадағы айналмалы кресло – 7 дана; доңғалақтардағы зертханалық тумба 4 дана; демонстрациялық үстел -1 дана; 2 орынға арналған зертханалық үстел 6 дана; оқушы үстелі -12; 3D принтерге арналған тумба 1 дана; лотоктармен шкаф-1 дана; ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф - 1.

Оқытудың техникалық құралдары: интерактивті панель -1 дана; микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер -1 дана; көп функциялы құрылғы (көшіргіш/принтер/сканер) -1 дана; монитор -1 дана, жүйелік монитор – 1 дана; клавиатура -1 дана; тышқан – 1 дана; шексіз лицензиясы бар шынайылықпен толықтырылған бағдарлама-1 дана; Антивирустық бағдарлама -1 дана; ноутбук -6 дана;

Қосымша жабдық: Керек-жарақтары бар дәріқобдишасы-1 дана; Ксероксқа арналған қағаз-1 дана; маркер тақтасына арналған губка -1 дана; қоқыс себеті -1 дана; маркер тақтасына арналған магниттер – 2 дана; тақтаға арналған маркер -8 дана.

Плакаттар мен стендтер: бір қауіпсіздік стенді(мектеп), бір стенд информатика бұрышы және бір стенд сынып бұрышы; IT-технология кестесі - 1 дана; сандық ресурстарды басқаруға арналған бағдарламалық жасақтама -1 дана; компьютерлік графика, бағдарламалау негіздері, бейнетехнологиялар бойынша бағдарламалық құралдардың жиыны -1 дана;

Оқу құралдары: Электронды оқу басылымдарының жиынтығы, мектеп оқулықтары, информатика кітаптары, 3-сыныпқа арналған электронды оқулықтардың иілгіш дискілері, дидактикалық материал, үлестірме материалдар.

Айта кету керек, мектепте бойынша 95 компьютер бар, оның ішінде ноутбук – 9 дана; нэтбуктар - 40 дана, планшет - 12 дана. Пайдаланылады-168 пайдаланады (оның ішінде Интернетке қол жетімді – 168.); Пайдаланылмайды – 4 (оның ішінде есептен шығаруға жатады-4); Интерактивті панельдер -5, интерактивті тақталар -8 (оның ішінде 3 дана жабдықтың ескіруіне байланысты пайдаланылмайды); экрандары бар проекторлар -12; Wi-Fi нүктелері-3 дана.; ADSL – "Uplink" модемдері-2 дана (шарт бойынша Интернет жылдамдығы және факт бойынша 80 Мбит/с. "Uplink" ЖІІС жеткізушісі", 18.01 жылғы № 10 шарт. 2025 ж.). Педагогтердің жұмыс орындары (100%) компьютерлермен немесе нетбуктармен жергілікті желі арқылы немесе Wi-Fi арқылы Интернетке шығумен қамтамасыз етілген. Жергілікті желі барлық оқу кабинеттерінде бар. 1 компьютерге оқитындар саны 2,1 адамды құрайды.

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

7.1 ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» сәйкес Қостанай облысы әкімдігі білім баскармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ оқушылардың қорытынды аттестаттау өтеді.

Қорытынды аттестаттаудан өткен білім алушылар санының мониторингі

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылының I тоқсаны
9 сынып түлектері	11	19	24
11 сынып түлектері	15	19	12
Қорытынды аттестаттаудан өтетін түлектер	26	38	36

2023-2024 оқу жылында

22.01.2024 ж. № 20 хатының негізінде 2024 ж. 27 және 30 мамырда 5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша ағымды емтихан өткізілді. Емтихан қорытындысы бойынша 5-сыныптарда қазақ тілі бойынша білім сапасы 90,9%, 6-сыныптарда – 72,7%, 7-сыныптарда – 68,1%, 8-сыныптарда – 66,6%, 10-сыныпта – 68,1% құрады.

9-сыныпта 11 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 11 білім алушы қатысты.

9-сынып оқушылары мына пәндер бойынша аттестаттаудан өтеді: математика (алгебра), қазақ тілі, таңдау пәні бойынша (ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы), орыс тілі мен әдебиет пәні.

Пән	Оқушылардың саны	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	23	73,9%	100%

Математика (алгебра)	23	47,8%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	23	82,6%	100%
География	6	83,3%	100%
Дүниежүзі тарихы	1	100%	100%
Қазақ әдебиеті	2	50%	100%
Қазақстан тарихы	8	75%	100%
Ағылшын тілі	6	83,3%	100%

Қорытынды аттестаттауды ескере отырып, 9-сыныптардағы білім сапасы 35% - құрады, Бұл жылдық көрсеткішке сәйкес келеді. Қорытынды аттестаттауда негізгі орта білім беру курсы үшін үздік аттестатқа үміткерлер 1 оқушы (Мукумова Анар) "5"жылдық бағаларын растады. Екпінді оқушылар саны-20 оқушы, үлгермегендер жоқ.

2023-2024 оқу жылында 11-сыныпта 15 түлек оқыды. Қорытынды аттестаттауға жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 15 білім алушы қатысты. Денсаулық жағдайы бойынша босатылған білім алушылар жоқ, "Алтын белгі" белгісіне үміткерлер – 1 (Аманжолова Дария), үздік аттестатқа үміткерлер – 1(Хамит Айша).

Негізгі жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгерген 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау мынадай пәндер бойынша жүргізілді: орыс тілі, алгебра және анализ бастамалары, қазақ тілі Қазақстан тарихы, таңдау пәні (география, ағылшын тілі, биология, дүниежүзі тарихы, Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, физика).

Пән	Оқушылардың саны	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	15	73,3%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	15	73,3%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	15	93,3%	100%
География	5	80%	100%
Дүниежүзі тарихы	1	100%	100%
Қазақ әдебиеті	2	100%	100%
Қазақстан тарихы	15	73,3%	100%
Ағылшын тілі	2	100%	100%
Физика	3	100%	100%
Биология	2	100%	100%

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім сапасы:

- орыс тілі бойынша 100% құрады, бұл жылдық көрсеткіштен 15% жоғары%;

- алгебра бойынша-81%, бұл жылдық көрсеткішке сәйкес келеді; - қазақ тілі мен әдебиеті бойынша

-92%, бұл жылдық көрсеткіштен 4% жоғары.

- Қазақстан тарихы бойынша-77%, бұл жылдық көрсеткішке сәйкес келеді;

- география бойынша-80%, бұл жылдық көрсеткіштен 20% төмен%; - биология бойынша-78%, бұл жыл көрсеткіштеріне тең;

- Дүниежүзі тарихы, физика, ағылшын тілі, қазақ әдебиеті, биология бойынша білім сапасы 100% құрады, бұл жылдық көрсеткішке тең.

2024-2025 оқу жылында негізгі орта мектеп курсы үшін **қорытынды аттестаттауға** 9-сыныптың 19 оқушысы жіберілді, орта мектеп курсы үшін 11-сыныптың 19 оқушысы жіберілді.

"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары" 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, "2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына өзгерістер 2025 жылғы 05 мамырдағы №03-10-2343 хаты негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтары 2025 жылғы 23-24 мамырда аяқталады. 9(10) сынып оқушыларының қорытынды қорытынды емтихандары 2025 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін; 11 (12) сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2025 жылғы 30 мамырдан 16 маусымға дейін аралықта бекітілген.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып оқушылары төрт емтихан тапсырады, олардың бірі - таңдау бойынша:

- 1) эссе нысанында қазақ тілінен жазбаша емтихан;
- 2) Математика (Алгебра)бойынша жазбаша емтихан (тест);
- 3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) ;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (ағылшын тілі, география, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы).

11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

- 1) қазақ тілінен жазбаша емтихан;
- 2) алгебра және талдау принциптері бойынша жазбаша емтихан;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, география, физика, ағылшын тілі, қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы).

9-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

Пән	Оқушылардың саны	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	19	73,6%	100%
Математика (алгебра)	19	63,1%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	19	94,7%	100%

География	8	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	1	100%	100%
Қазақ әдебиеті	2	100%	100%
Қазақстан тарихы	4	100%	100%
Ағылшын тілі	2	100%	100%
Биология	2	50%	100%

**9-сыныптағы жылдық білім сапасы мен қорытынды талдау
(емтихандарды ескере отырып)**

№	Пән	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	Қазақ тілі	73,6%	73,6%	Өзгеріссіз
2	Алгебра	68,4%	68,4%	Өзгеріссіз
3	Орыс тілі мен әдебиеті	89,4%	89,4%	Өзгеріссіз
4	География	87,5%	100%	Өзгеріс бар
5	Ағылшын тілі	100%	100%	Өзгеріссіз
6	Қазақ әдебиеті	100%	100%	Өзгеріссіз
7	Қазақстан тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз
8	Дүниежүзі тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз
9	Биология	50,0%	50,0%	Өзгеріссіз

2024 жылы негізгі орта мектеп түлектері 9 жалпы білім беретін пән бойынша мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өтті: міндетті – алгебра, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, сондай-ақ таңдау пәндері - Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы, биология.

Түлектердің 100% негізі орта білім берудің мемлекеттік стандартын сәтті игерді және осылайша негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

Пән	Оқушылардың саны	Білім сапасы	Үлгерімі
Қазақ тілі	19	84,2%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	19	78,9%	100%
Орыс тілі мен әдебиеті	19	94,7%	100%
География	7	100%	100%
Дүниежүзі тарихы	2	100%	100%
Қазақстан тарихы	19	68,4%	100%
Ағылшын тілі	1	100%	100%
Биология	3	100%	100%
Информатика	1	100%	100%
Химия	2	100%	100%
Геометрия	3	100%	100%

11 сынып түлектері геометрия, химия, информатика, биология, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы пәндерінен 100% көрсетті.

11 сыныптың емтихан нәтижелері:

	Предмет	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	Қазақ тілі	84,2%	89,2%	Өзгеріс бар
2	Алгебра және анализ бастамалары	47,3%	47,3%	Өзгеріссіз
3	Орыс тілі мен әдебиеті	94,7%	94,7%	Өзгеріссіз
4	Қазақстан тарихы	68,4%	68,4%	Өзгеріссіз
5	Дүниежүзі тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз
6	География	100%	100%	Өзгеріссіз
7	Химия	100%	100%	Өзгеріссіз
8	Биология	100%	100%	Өзгеріссіз
9	Геометрия	100%	100%	Өзгеріссіз
10	Ағылшын тілі	100%	100%	Өзгеріссіз
11	Информатика	100%	100%	Өзгеріссіз

Нәтижелер бойынша қорытынды шығаруға болады: 9 және 11 сынып оқушылары пәндер бойынша өздерінің білім деңгейлері тұрақты емес деген қорытынды жасауға болады. Динамика өзгерістермен бірге келеді, себебі таңдау пәндердің қорытынды нәтижесі мен жылдық бағаларына қарайтын болсақ, жылдық бағада жалпы сынып бойынша нәтиже көрсетсе, қорытынды нәтижеде тек тапсырған оқу саны ғана нәтиже береді.

Негізгі орта, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 5 – 8, 10 сынып оқушылары бір пәннен - Қазақ тілінен аралық емтихан тапсырады:

5-8, 10-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:**Қазақ тілінен емтихан нәтижелері**

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
5	24	4	13	7	0	100%	70,8%
6	24	5	13	6	0	100%	75,0%
7	24	4	11	9	0	100%	62,5%
8	21	5	6	10	0	100%	52,3%
10	11	2	6	3	0	100%	72,7%

Қазақ тілі пәнінен 5-8, 10-сыныптағы жылдық білім сапасы мен қорытынды талдау (емтихандарды ескере отырып)

№	Сынып	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	5	70.8%	70.8%	Өзгеріссіз
2	6	70,8%	70,8%	Өзгеріссіз
3	7	62,5%	62.5%	Өзгеріссіз
4	8	52,3%	52,3%	Өзгеріссіз
5	10	81.8%	81.8%	Өзгеріссіз

2025 жылы негізгі орта, жалпы орта мектеп білім алушылары жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттаудан өтті. Негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандартын сәтті игерді.

Динамика өзгеріссіз келеді, өйткені оқушылар емтиханға арналған пәнге сапалы дайындықпен келді.

Шешімі: емтихан нәтижелерін талдау барлық түлектердің емтихандарды сәтті тапсырғанын және оқыту деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. 11-сынып түлектері жоғары оқуда оқуды жалғастыру үшін қажетті оқу профилін саналы түрде таңдады. Оқушыларға қиындық тудыратын тақырыптар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, жеке кеңес беру, оқытуда жеке және сараланған тәсілді қолдану.

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Білім алушылардың оқу жетістігін «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды 359 мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2020 жылғы 28 тамыздағы өзгерістер мен толықтыруларға сәйкес) сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Формативті бағалау нәтижелерін ұсыну білім алушылардың орындалған жұмыстарында және/немесе электронды журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, педагог түсінік бере алады. Сабақта БЖБ орындау үшін өткізу нысаны (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог дербес айқындайды.

Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізбейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес.

Оқу жылдың басында БЖБ мен ТЖБ кестесі құрастырылып мектеп басшысымен бекітіледі.

ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және

қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес (ҚР оқу ағарту министрінің 30.04.2025 жылғы № 98 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтыруларды ескере отырып) жартыжылдық және оқу жылының соңында «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру», "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндері бойынша «есептелінді» («есептелінген жоқ») қойылады.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" және "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша ТЖБ және БЖБ бастауыш мектебінде өткізілмейді, ширек/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") қойылады.

Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша ақпарат білім алушыларға және ата-аналарға немесе баланың өзге де заңды өкілдеріне қағаз түрінде немесе электронды нұсқада беріледі.

Бөлімге жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды оқытудың мақсаттары мен бағалау критерийлеріне сәйкес мұғалімдер дербес әзірлейді. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмалары спецификацияға сәйкес әр сынып үшін бірыңғай талаптар негізінде жасалады. Төрттен бірінің қорытындысы бойынша мұғалімдер өз пәні бойынша жиынтық бағалауды талдауды ұсынады.

Тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау сөйлеу қызметінің төрт түрі (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) бойынша жүргізіледі. Тыңдалым (тыңдау) және айтылым дағдыларын бағалау жиынтық бағалауды өткізу жоспарланған аптаның ішінде сабақтың барысында жүргізіледі.

Жоғарыда келтірілген мәліметтер бойынша мектепте білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесі құрылғанын және жұмыс істейтінін көруге болады. Формативті және жиынтық бағалау талаптары сақталады. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау МЖМБС - 40-43-тармаққа, МЖМБС – 57-тармаққа сәйкес келеді.

7.3.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)

2023-2024 оқу жылында мектепте 251 оқушы оқыды, оның 2 - і психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды (Бергенова Асыл (7 – сынып) - 15.12.2024 жылғы №22714, ПМПК анықтамасы; Хавалхан. (9-сынып) – 17,02,2022 жылғы ПМПК анықтамасы).

2024-2025 оқу жылында мектепте 267 оқушы оқыды, оның бір оқушысы психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

оқыды (Бергенова Асыл (8 – сынып) - 15.12.2024 жылғы №22714, ПМПК анықтамасы.

2025-2026 оқу жылында мектепте 246 оқушы оқыды, оның бір оқушысы психологиялық – медициналық – педагогикалық консультацияның қорытындылары негізінде жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыды (Бергенова Асыл (8 – сынып) - 15.12.2024 жылғы №22714, ПМПК анықтамасы.

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу балаға білім беру-тәрбие процесі жағдайында оның дамуын қамтамасыз ететін көмек пен қолдаудың ерекше түрі болып табылады және әр баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқуы мен дамуы үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасайтын мамандардың тұтас, жүйелі ұйымдастырылған қызметі болып табылады. Профилактикалық жұмыс оқушылардың жеке басын дамытуға, тұлғаның бейімделу мүмкіндіктерін арттыруға бағытталған. Әдетте, ОР бар кез-келген баланың когнитивті, коммуникативті және мотивациялық қиындықтары бар. Онда ақпаратты талдау және өңдеу процестері жеткіліксіз ҚАЛЫПТАСҚАН, ұғымдарды қалыптастыру процесі баяулаған, ақпаратты ауызша беру проблемалары бар. Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс арнайы әдістер, кезеңдер мен формалар арқылы осы қиындықтарды жоюға бағытталған. Психолог жұмысының мақсаты әкімшілік көмек көрсету болып табылады.

Осы бағыт бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстарды талдай отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатынын атап өткен жөн. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды талаптарға сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

7.4. 4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Мектеп жұмысының нәтижелілігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі-білім алушылардың үлгерімінің сапасы.

Оқытудың орташа көрсеткіші мен жылдар бойынша білім сапасының талдау

Оқу жылы, сыныптар	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылының I тоқсаны	
	% үлгерімі	% сапасы	% үлгерімі	% сапасы	% үлгерімі	% сапасы

2-4	100	70,8	100	70,1	100	71
5-9	100	57,0	100	58,0	100	55
10-11	100	48,6	100	40,0	100	50
Мектеп бойынша	100	60,0	100	61,6	100	61

2024-2025 оқу жылында білім сапасының 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда -1,6% - ға өсуі байқалады. Үздік оқушылардың саны сақталғанымен, екпінді оқушылардың саны айтарлықтай азайғанын көрсетті. Негізгі себеп-оқушылар контингентінің қозғалысы (жақсы ойыншылардың, үздік оқушылардың кетуі және үштіктердің келуі). Мектеп бойынша білім сапасын арттыру үшін жұмыс істеуге көп нәрсе бар деп санаймыз, бұл үшін әлеует пен мүмкіндіктер де бар.

2025-2026 оқу жылының 1 тоқсанында білім сапасының 0,6% - ға төмендеуі байқалады.

2025 жылғы 22 қазанда 4 сынып оқушыларының кешенді тестілеу рәсімі өткізілді. Журналдағы тізім бойынша 4 сынып оқушыларының саны 26 адамды құрайды. Компьютерлік тестілеу рәсіміне 26 білім алушы қатысты, 100% қатысу, орташа балл 13 балл, 43,30% оң баға болды.

2025 жылғы 22 қазанда 9-сынып оқушыларының кешенді тестілеу рәсімі өткізілді. Журналдағы тізім бойынша 9-сынып оқушыларының саны 23 адамды құрайды, бір білім алушы ауруына байланысты босатылды (анықтамасы бар). Компьютерлік тестілеу рәсіміне 22 білім алушы қатысты, қатыспаған – 0,43%, орташа балл 34балл, 61,80% оң бағалар болды.

Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кешенді тестілеуге бағалауға жататын оқыту нәтижелері контингентінің тізімдік құрамының жалпы санынан білім алушылардың 97,,9% - ы қатысқанын көрсетті. Компьютерлік тестілеу қорытындысы бойынша 4, 9 сынып оқушыларының барлық тестіленетін пәндер бойынша оң жауаптарының үлесі 52,55% құрайды.

Қорытынды: МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім алушылардың 4, 9-сыныптардағы жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бастауыш білім берудің МЖМБС 33, 34-тармақтарына, негізгі орта білім берудің МЖМБС 51,52,53-тармақтарына сәйкес келеді (білім алушылардың білім, білік және дағды сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері қоса беріледі, оның ішінде әдістемелік ұсынымдарға 13 - қосымшаға сәйкес толтырылған кестелер).

8 білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Педагогтардың сауалнамасы Сауалнамаға 30 педагог қатысты, бұл сауалнамаға қатысудың 100% құрады.

Келесі нәтижелер алынды: Мұғалімдердің 100% - ы осы мектепте жұмыс істейтіндерін мақтан тұтады. Мұғалімдердің тек 97% - ы тиімді әдістемелік көмек алады деп санайды. Мұғалімдердің 100% - ы еңбек жағдайлары

қанағаттандырады. 100% мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағат. 100% мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тиімді шешеді деп санайды. 100% мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанады. 97% ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық климат бар деп санайды, 3% (1 адам) олай ойламайды. Мектептегі тамақтану сапасына 93% қанағаттанған. 94% әріптестер әрқашан көмектесуге дайын деп санайды. 100%-ы мектепте оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдар берілгенін айтты. 97% мектепте кәсіби және шығармашылық өсу үшін жағдай жасалған деп жауап берді. 90% мұғалімдерді ынталандыру әдістеріне қанағаттанған. 97% респонденттер балалар білімге ұмтылады деп санайды. 100% оқушылармен қарым-қатынастарына қанағаттанды. 100% сынып жетекшісі ретіндегі жұмысына қанағаттанады.

<https://t.me/schoolpedagog>

Ата-аналардың сауалнамасының қортындысы туралы анықтама

4,9-сынып оқушыларының 49 ата-анадан сауалнамаға 49- да толық қатысты, бұл сауалнамаға қатысудың 100% құрады.

Келесі нәтижелер алынды: Ата-аналардың 92 % - ы балалары мектепке **қуана барады** деп жауап берді, ал ата-аналардың 8% - ы бұл пікірмен келіспейтіндігін көруге болады. Ата-аналардың 96% - ы сыныпта қолайлы атмосфера, мұғалімдер педагогикалық этиканы сақтайды деген жауапты ұсынған болса, ата-аналардың 90% - ы мектепте балалар сапалы білім алады деп санайды, ата-ананың 84% - ы балаларының мектеп пәндерінің материалын оңай игереді деген пікірде болса, балалардың оқудағы жетістіктерін әділ бағалануына респонденттердің 92% - ы келіседі, ата-аналардың 6% - ы балаларын оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелген деп санайды, ал керісінше 94% - ы келіспейді, 92% ата-ана оқытудың жаңа тәсілдері балалардың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды деп санаса, ата-аналардың тек 90% - ы баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанады, 92% ата-ана мектептегі сабақтан тыс жұмыстар бағдарламасына риза екендігін көрсеткен. 96 % ата-ана баласының сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатындығын жеткізсе, 94% ата-ана мектептегі іс-шаралардың балалары үшін пайдалы және қызықты екендігін атап көрсеткен. 84% ата-ана мектеп асханасымен\буфет жұмысына қанағаттанса, 86% ата-ана мектеп педагогтарының педагогикалық этика нормаларын сақтайтындығын көрсеткен. 96 % ата-ана баласы үшін мектептің қауіпсіз орта екендігін жеткізген. Ата - аналардың 94% - ы мектепте тарапынан балаларының денсаулығына қамқорлық жасалатындығын көрсеткен, 92% ата-ана мектеп мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатындығын көрсеткен. Ата - аналардың сауалнама өту барысындағы жауаптарынан 94% - ы мектеп өміріне етене араласуға ниетті екендіктерін байқауға болады. <https://t.me/school9synyp>

<https://t.me/school4synyp>

Оқушылардың сауалнамасы

Сауалнамаға 49 оқушы қатысты, бұл 4 және 9 сынып оқушыларының 100% -дық көрсеткішін құрайды.

Оқушылар мектепте оқуға қызығушылық танытады (98%), олардың әрқайсысының сүйікті пәндері (100%), сүйікті мұғалімдері (100%) бар, олар қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрай алады (98%), 98 % -ы сабақта өз пікірлерін еркін жеткізе алатындығын көрсеткен. 94% білім алушы сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды десе, 68% білім алушы сабақта жиі шаршамайтындығын жеткізген. 67% оқушы мектепте дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екі ден көп емес дегенді белгілеген. 100% білім алушы мектепте өзін қауіпсіз сезінетіндігін және психологиялық тұрғыдан қолайлы орта болып табылатындығын жеткізген. 100% асхананың тамақтану сапасына қанағаттанатындығын жеткізген.

Білім алушылардың 10% - ы өз құқықтарын білетіндігін көрсеткен.

Оқушылардың 98% - ы мектептегі үйірмелер мен секцияларға қатысатындығын алға тартқан.

Оқушылардың 96% -мектеп істеріне қатысу қажеттілігі бар 100% мектептің пайдалы және маңызды істеріндегі жетістіктері әрдайым байқалатынын атап өткен. Сонымен қатар 98% пайыз білім алушы өз мектебін жақсы көретіндігін және онда оқығандығын мақтан тұтатынын көрсеткен.

<https://t.me/schoolsynyp4>

<https://t.me/schoolsynyp9>

9. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде Комиссия мүшелері Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды және мынадай кемшіліктерді анықтады:

- физика кабинеттерінде,
- ұлдарға арналған Көркем еңбек кабинетіне жабдықтарды алудың ескіру мерзімі түрінде жаңарту қажет;
- мектепке қазақ және ағылшын тілдерін оқыту үшін 1 лингафондық кабинет сатып алу қажет;
- Жекелеген сыныптарда білім алушылар саны 25 адамнан асады
- 6,6% педагогтердің орта-арнайы білімі бар;

10. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР Қостанай ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ

"Лисаковск қаласының білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық ұжымының білім беру қызметін өзін-өзі бағалау бағаланатын кезеңде мынаны көрсетті:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, құрылтай, рұқсат беру құжаттарына сәйкес жүзеге асырылады.

2. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласының білім бөлімі" ММ-мен келісілген мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және бастауыш кәсіподақ ұйымы келіседі.

3. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес келеді және толық көлемде орындалады.

4. Мектепте балалардың сабақта және сабақтан тыс жұмыстарда, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін өзін-өзі тануы үшін жағдайлар жасалған, бұл олимпиадаларға, конкурстарға, түрлі деңгейдегі жарыстарға қатысу сапасы мен деңгейімен расталады.

5. Мектеп мектептің жұмыс оқу жоспарларының оқу пәндеріне сәйкес 92% педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

6. Оқу жұмысы, тәрбие жұмысы және ата-аналармен жұмыс жеткілікті деңгейде жүргізіледі.

7. Бағалау парағына (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2к қосымша) сәйкес балл сомасы "57 баллды" құрайды. Орта білім беру ұйымының білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі жақсы. Осылайша, мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

Мектептің өзін-өзі бағалауы 2025 жылғы 30.10 №3 педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді.

Комиссия төрағасы

Каррамова Л.К.

Комиссия мүшелері

Демеубаева А.К.
Акишева Ш. Б.
Жунусова А.С.
Ергалиева З.Б.
Құрманбек Э.А.
Мулькебаева Г.А.
Тагирова И.Р.