

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Лисаков, 2025жыл, маусым

Мазмұны

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері		
	№	Бет
Кадрлық әлеуетті талдау	1	4 - 26
Білім алушылардың контингенті	2	27 - 29
Оқу-әдістемелік жұмыс	3	30 - 36
Оқу материалдық активтер	4	36 - 38
Білім алушылардың білімін бағалау	5	39 - 48
Қорытындылар мен ұсыныстар	6	49
	7	
	8	
	9	

БӨЛІМ 1. Кадрлық әлеуетті талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына критерийлер-бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес, 2024 жылғы 1 қыркүйекке мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 30 штаттық, оның ішінде мектеп басшысы – 1, басшының орынбасарлары – 2, психолог-1, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер-1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп басшысы:

1. Сатубалдина Акбоне бекетовна, 1979ж.т., жоғары білімді, еңбек өтілі: жалпы–23 жыл, бұл мектепте – 9 жыл, бұл лауазымда – 7 лет. Басшы-ұйымдастырушы санатына ие.

Директордың оқу-тәрбие орынбасары:

1. Танирбергена Айнаш Жаксылыковна, 1978ж.т., жоғары білімді, еңбек өтілі: жалпы-18 жыл, бұл мектепте – 12 жыл, бұл лауазымда – 7 жыл. Үшінші санатқа ие.

Директордың тәрбие орынбасары:

1. Ескенова Бакытжамал Абеновна, 1964ж.т., жоғары білімді, еңбек өтілі: жалпы-30 жыл, бұл мектепте – 12 жыл, бұл лауазымда – 7 жыл. Үшінші санатқа ие.

Әлеуметтік педагог.

1. Ергалиева Зауре Белгибаевна, 1968 ж.т., жоғары білімді, еңбек өтілі – 14 жыл. Бұл мекемеде 14 жыл. Педагог-модератор біліктілік санаты бар.

Мектеп психологы.

1. Құрманбек Эльмира Алмасқызы, 2002 ж.т., жоғары білімді, еңбек өтілі 2 жыл. Бұл мекемеде 1 жыл, осы лауазымда – 2 жыл.

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады. Ағымдағы оқу жылының басында педагогикалық ұжым 32 педагог болып анықталды.

Педагог қызметкерлердің білім деңгейі 2024-2025 оқу жылында жоғары білімі бар педагогтердің тұрақты жоғары үлесімен сипатталады 93,7% білім беру саласындағы мемлекеттік саясатпен белгіленген міндеттерді іске асыру үшін жеткілікті әлеуетке ие.

Мектеп мұғалімдерінің кәсіби білім деңгейінің динамикасы

Оқу жылы	барлығы	жоғары	арнаулы-орта
2021-2022	33	31	2
2022-2023	33	31	2
2023-2024	30	28	2
2024-2025	32	30	2

Аттестаттау кезінде мектеп толық штаттық педагогикалық

қызметкерлермен жабдықталған.

Оқу жылы	барлығы	санат					
		зерттеуші	сарапшы	модератор	1	2	педагог
2021-2022	33	9	9	7	1	1	6
2022-2023	33	9	9	7	1	0	7
2023-2024	30	9	7	8	0	0	6
2024-2025	32	9	7	8	0	0	8

Барлығы– 32 мұғалім

Оның ішінде:

Педагог – зерттеуші – 9 педагог (28,1 % мектеп педагогтарының жалпы санынан):

1. Акишова Ш.Б.-бастауыш сынып мұғалімі
2. Ердаuletova A.M. – бастауыш сынып мұғалімі
3. Какимжанов К.К. - АӘЖТД мұғалімі
4. Кауканова Ж.Х. – бастауыш сынып мұғалімі
5. Мауленова Г.С. бастауыш сынып мұғалімі
6. Онайбаева Б.Б. – бастауыш сынып мұғалімі
7. Сатубалдина А.Б. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
8. Танирбергенова А.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
9. Тулебаева Д.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі

Педагог – сарапшы – 7 педагогов (21,8% мектеп педагогтарының жалпы санынан):

1. Аяпбергенова Ж.О. – физика мұғалімі
2. Башеева А.А. – музыка мұғалімі
3. Бердимурат Н. – дене шынықтыру мұғалімі
4. Демеубаева А.К. – химия мұғалімі
5. Жансүгір Д.С. – тарих мұғалімі
6. Кубенова Г.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі
7. Төремаханова Г.Қ. – математика мұғалімі

Педагог – модератор-8 педагогов (25,0 % мектеп педагогтарының жалпы санынан):

1. Абенова С.Д. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
2. Ергазин А.Б. – дене шынықтыру мұғалімі
3. Ергалиева З.Б. – әлеуметтік педагог
4. Ескенова Б.А. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
5. Құмаров М.Қ. – география мұғалімі
6. Накипбаев Е.А. – көркем еңбек мұғалімі
7. Шаяхметова С.Е. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
8. Шуйкебаева С.Е. – информатика мұғалімі

Педагог - 8 педагога (25,0 % мектеп педагогтарының жалпы санынан)

1. Галымова А.А. – ағылшын тілі мұғалімі
2. Құрманбек Т.А. – математика мұғалімі

3. Құрманбек Э.А. – педагог психолог
4. Құрметбек Б. - тәлімгер
5. Мирзахметова М.А. – ағылшын тілі мұғалімі
6. Мулдакиева И.Е. – биология мұғалімі
7. Тайманова А.Ж. – математика мұғалімі
8. Тоққожа Н.Ж. – ағылшын тілі мұғалімі

Педагог – зерттеуші, педагог – сарапшы біліктілік санаты бар педагогтардың жалпы саны-16 адамды құрайды (50,0%).

Бастауыш сыныптарда: білім алушылар саны – 117 бала, 6 сынып, 6 – сынып-комплектісі.

1 – 4 сыныптарда 6 педагог жұмыс істейді:

1. Кубенова Г.Ж. – бастауыш сынып мұғалімі (1 «А» сынып) – педагог – сарапшы
2. Кауканова Ж.Х. – бастауыш сынып мұғалімі, (1 «Б» сынып) – педагог – зерттеуші
3. Ердаuletova А.М. – бастауыш сынып мұғалімі (2 «А» сынып) – педагог – зерттеуші
4. Онайбаева Б.Б. – бастауыш сынып мұғалімі (2 «Б» сынып) – педагог – зерттеуші
5. Мауленова Г.С. – бастауыш сынып мұғалімі (3 «А» сынып) – педагог – зерттеуші
6. Акишова Ш.Б. – бастауыш сынып мұғалімі (4 «А» сынып) – педагог – зерттеуші

Педагог – сарапшы- 1 педагог

Педагог – зерттеуші – 5 педагог

Бастауыш мектеп педагогтарының жалпы штаттық санына педагог – зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – 20% құрады.

Ортаңғы буында:білім алушылар саны - 112, 7 сынып-комплектісі.

5– 9 сыныптарда 22 педагог жұмыс істейді:

1. Абенова С.Д. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор
2. Аяпбергенова Ж.О. – физика мұғалімі, педагог-сарапшы
3. Башеева А.А. – музыка мұғалімі, педагог-сарапшы
4. Бердимурат Н. – дене шынықтыру мұғалімі, педагог-сарапшы
5. Галымова М.А. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
6. Демеубаева А.К. – химия мұғалімі, педагог-сарапшы
7. Ергазин А.Б. – дене шынықтыру мұғалімі, педагог-модератор
8. Ескенова Б.А. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор
9. Жансүгір Д.С. – тарих мұғалімі, педагог-сарапшы
10. Құмаров М.Қ. – география мұғалімі, педагог-модератор
11. Құрманбек Т.А. – математика мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
12. Миразахметова М.А. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
13. Мулдакиева И.Е. – биология мұғалімі, педагог
14. Накипбаев Е.А. – көркем еңбек мұғалімі, педагог-модератор
15. Сатубалдина А.Б. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші
16. Танирбергенова А.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші
17. Тулебаева Д.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші
18. Тайманова А.Ж. – математика мұғалімі, педагог
19. Тоққожа Н.Ж. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог

20. Төремаханова Г.Қ. – математика мұғалімі, педагог-сарапшы
21. Шаяхметова С.Е. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор
22. Шуйкебаева С.Е. – информатика мұғалімі, педагог-модератор

Педагог –модератор – 7мұғалім

Педагог – сарапшы- 6 мұғалім

Педагог – зерттеуші – 3мұғалім

Негізгі мектеп педагогтерінің жалпы штаттық санына педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі 30,0 % құрады.

Жоғары буында: білім алушылар – 30 бала, 2 сынып-комплектісі.

10 – 11 сыныптарда – 17 педагог жұмыс істейді:

1. Абенова С.Д. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор
2. Аяпбергенова Ж.О. – физика мұғалімі, педагог-сарапшы
3. Бердимурат Н. – дене шынықтыру мұғалімі, педагог-сарапшы
4. Галымова М.А. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
5. Демеубаева А.К. – химия мұғалімі, педагог-сарапшы
6. Ергазин А.Б. – дене шынықтыру мұғалімі, педагог-модератор
7. Жансүгір Д.С. – тарих мұғалімі, педагог-сарапшы
8. Какимжанов К.К. – АӘЖТД мұғалімі, педагог-зерттеуші
9. Құмаров М.Қ. – география мұғалімі, педагог-модератор
10. Құрманбек Т.А. – математика мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
11. Миразахметова М.А. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-тағылымдамашы
12. Мулдакиева И.Е. – биология мұғалімі, педагог
13. Танирбергенова А.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші
14. Тулебаева Д.Ж. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші
15. Төремаханова Г.Қ. – математика мұғалімі, педагог-сарапшы
16. Шаяхметова С.Е. – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор
17. Шуйкебаева С.Е. – информатика мұғалімі, педагог-модератор

Педагог- модератор – 5 мұғалім

Педагог – сарапшы- 5 мұғалім

Педагог – зерттеуші – 3 мұғалім

Жалпы орта мектептегі педагогтердің жалпы штаттық санына педагог-зерттеушілер мен педагог-сарапшылардың үлесі – 26,6% -. құрады.

Соңғы үш жылдағы мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді. 2024-2025 оқу жылында педагогтардың 75,0% - ы педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор болып табылады. Педагогикалық ұжым мұнымен тоқтап қалмайды, өз санаттары мен білімін арттырады.

2024 - 2025 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің жас құрамы

Жас санаты	Саны	%
20–29лет	4	12,5%
30–39лет	7	21,8 %
40–49лет	7	21,8 %
50-60лет	10	31,2 %
61және жоғары	4	12,5 %
БАРЛЫҒЫ	32	

Педагогикалық ұжымда 30 жасқа дейінгі жас педагогтардың үлесі 12,5 % құрайды. Кәсіби кадрлардың басым контингенті-50-60 жас аралығындағы педагогтар.

Жас құрамын талдау мектепте педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың орта жасынан бастап жеткілікті әлеует бар екенін көрсетеді.

Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, "білім туралы" заңның, ҚР Еңбек кодексінің орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Педагог қызметкерлердің аттестациясы

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Аттестациядан өтті	Аттестация (тағайындалды/расталды)				%
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
2022-2023	33	2	0	0	0	2	
2023-2024	30	7	0	4	2	1	
2024-2025	32	8	0	5	1	2	

Оқу жылы	Барлық басшы	Барлық орынбасарлар	Аттестация өтті	Аттестация (тағайындалды/расталды)			Аттестация өтпеді	%
				I	II	III		

2022-2023	1	2	1	0	0	1	0	33,3 %
2023-2024	1	2	0	0	0	0	0	-
2024-2025	1	2	0	0	0	0	0	-

Басшылар мен орынбасарлардың және педагог қызметкерлердің аттестаттау қорытындылары

Мектепте аттестатталатын педагог қызметкерлерге әдістемелік қолдау көрсетіледі.

Бұйрықтар уақтылы шығарылады, куәліктер беріледі. Педагог қызметкерлерді аттестаттау мәселелері директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік кеңестерде қаралады, мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

Санаттағы педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың, педагог-модераторлардың үлесі 75,0% -. Құрайды; санаты жоқ педагогтардың үлесі 25,0% - құрайды.

2022-2023 оқу жылы - 2(6,25%) педагог- модераторсанатына ие болды. Үшінші санатты оқу – тәрбие және тәрбие жұмысы жөніндегі басшының екі орынбасары алды.

2023-2024оқу жылы – 7 (23,3%) педагог- модератор,педагог-сарапшы,педагог-зерттеуші. Педагог-зерттеуші санатына 3 педагог санатты растады, 1 педагогқа берілді. Педагог-сарапшы санатын 1 педагог растады, 1 педагогқа берілді. Педагог-модератор санын 1 педагог алды.

2024-2025 оқу жылы – 8(25,0%)педагог-модератор санатына 2 педагог, педагог-сарапшы 1 педагог, педагог-зерттеуші 1 педагог растауға, 4 педагог санатты алуға өтініш білдірді. Бұл аттестаттаудың шешімі 2025 жылдың тамыз айында шығады.

Бастауыш білім беру сатысының штаттық кестесінде 14 педагог жұмыс істейді. Оның ішінде: педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-модератор – 12 педагог, бұл арақатынаста 85,7% құрайды. Негізгі орта және жалпы орта білім беру сатысының штаттық кестесінде 20 педагог, оның ішінде педагог-модератор, педагог-зерттеуші мен педагог-сарапшы 17педагог, бұл 85,0% құрайды.

Мұғалімдердің сапалық құрамын зерттеу олардың құзыреттілігінің жеткілікті деңгейі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді: мұғалімдердің 93,7% - жоғары педагогикалық білім бар. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы 50,0% құрайды, бұл біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Мектептің педагогикалық кадрларының сапалық және сандық құрамын талдау педагогикалық ұжымның мектепті дамыту үшін жеткілікті кәсіби құзыреттілік деңгейіне ие екендігін көрсетеді.

«Лисаков қаласы Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ штаттық кестеге сәйкес, педагогикалық құраммен жасақталған. Мектептің педагогикалық ұжымы өте тәжірибелі, жұмысқа қабілеттілігі жоғары, шығармашылыққа ашық, жұмыс өтілі жоғары, кәсіби шеберлігі жоғары. Осылайша, мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған. Мектепте кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы негізгі критерий педагогикалық этиканы сақтау, «білім туралы» заңның, ҚР Еңбек кодексiнiң орындалуы болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс

уақытын ұтымды пайдалануға, шығармашылық жұмыс пен өзін-өзі тәрбиелеуге қолайлы жағдай жасауға тиісті көңіл бөледі.

Шешім: мектеп педагогикалық кадрлармен жабдықталған, бос орындар жоқ, педагогтардың жалпы саны тұрақты болып қала береді. Диплом бойынша біліктілік оқытылатын пәнге сәйкес келеді. Педагог – зерттеушінің, педагог – сарапшының біліктілік санаттары бар педагогтардың жалпы саны – 16 адамды құрайды (50,0%).

Мектептің даму перспективалары: мектепті педагогикалық кадрлармен жасақтау бойынша жұмыс жүргізу, бос жұмыс орындарының болуына жол бермеу, педагог-зерттеушілерді – 5%-ға, педагог – сарапшыларды-7% - ға, педагог-модераторларды-10% - ға арттыру.

Педагогикалық еңбек грамоталармен, алғыс хаттармен марапатталды

Оқу жылы	Қалалық білі бөлімінің грамотасы	Қалалық әкім грамотасы	Облыстық білім басқармасының грамотасы	ҚР ОАМ Құрмет грамотасы
2023-2024	-	Акишова Шарбану Балгабаевна Мауленова Галина Сапарғалиевна	-	-
2024-2025	-	Онайбаева Бағиткуль Бузаубаковна	Ескенова Бакытжамал Абеновна	Кауканова Жанна Хамзиновна Мауленова Галина Сапарғалиевна

Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттырудың курстық жүйесі.

Дипломнан кейінгі педагогикалық білім беру - педагогтің жалпы білім беру және арнайы білімін, іскерлігі мен дағдыларын тереңдету, кеңейту және жаңарту арқылы үздіксіз білім беру және кәсіби даярлау жүйесінің бағыттарының бірі.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ өз қызметін Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімі" ММ жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Білім беру мекемесінің әкімшілігі үздіксіз біліктілікті арттыру негізінде педагогтердің кәсіби

құзыреттілігін дамытуға жағдай жасайды. Мектепте педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарының болуы педагогтардың біліктілік деңгейіне мониторинг жүргізуге және әрбір педагогке курстардан өту қажеттілігін айқындауға мүмкіндік береді. Осы курстарда алған білімдерін педагогтар оқу үдерісіне белсенді енгізуде. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру-бұл қосымша кәсіптік білім беру түрі, бұрын алған кәсіптік білімдерін жаңарту, тереңдету, білім беру қызметкерлерінің іскерлік қасиеттерін жетілдіру, олардың кәсіби қызметпен байланысты білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру. Біздің педагогтар курстық қайта даярлаудан "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы, "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО, "Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" КЕАҚ, РМҚК базасында өтеді ҚР Білім министрлігінің "Ұлттық дене шынықтыру ҒО", "инновациялық білім беру Зияткерлік орталығы"ҚБ, Қостанай қаласының «Start» академиялық орталығы және т.б."

Мектепте педагог кадрларды курстық даярлау және қайта даярлау тұрақты түрде жүргізіледі. Кәсіби білімді жетілдіру және байыту, Заманауи педагогикалық ғылымның жетістіктерін, өзекті және инновациялық тәжірибені зерттеуге педагогтардың біліктілігін арттыру курстары ықпал етеді.

Мектепте педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, оған сәйкес педагогтерді әртүрлі деңгейдегі курстарда оқыту жүзеге асырылады, мониторинг жүргізіледі. Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы қайта даярлауды және олардың біліктілігін арттыруды қамтамасыз етеді. Мектептің 20 педагогі аттестатталатын кезеңде курстық дайындықтан өтті.

Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер оқытылатын пәндер профилімен.

№	ТАӘ	Тақырып атауы	Оқу орны атауы және өту жері	Сағат саны
1	Құрметбек Бағыжан	«Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ №0956021 07.10 – 18.10.2024 ж.	80
2	Ергалиева Зауре Белгибаевна	«Профилактика насилия над ребенком в организациях образования»	«Өркен» Балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы №0047647 23.09 – 04.10.2024 ж.	80
3	Аяпбергенова Жаухар Оразгалиевна	«Білім алушыларды рефлексивті ойлауға үйрету»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ №0955721 23.09 – 04.10.2024 ж.	80

4	Онайбаева Багиткуль Бузаубаковна	«Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелік ортаны қамтамасыз ету»	«Өркен» Балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы №0053177 17 – 20.12.2024 ж.	40
5	Демеубаева Асем Кобейсиновна	«Табысты оқыту ортасын қалыптастыру үшін бағалау әдістері»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы №123069 21.11 – 06.12.2024 ж.	80
6	Ердаuletova Айгуль Мальтаевна	«Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ №0815173 12 – 23.08.2024 ж.	80
7	Галымова Акбота Аскарқызы	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	«Дамыту» қоғамдық қоры № И 234870 31.10 – 02.11.2024 ж.	72
		«Развитие рецептивных и продуктивных навыков в преподавание и обучении английскому языку»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ № 16 – 27.06.2025 ж.	80
8	Құрманбек Тыныбек Алмасұлы	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	«Дамыту» қоғамдық қоры № И 234891 31.10 – 02.11.2024 ж.	72
		«Профилактика насилия в организациях образования»	«Өркен» Балалардың әл- ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы № 09 – 20.06.2025 ж.	80
9	Құмаров Манарбек Қайсарбекұлы	«Обучение и психолого- педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями»	«Дамыту» қоғамдық қоры № И 234890 31.10 – 02.11.2024 ж.	72
		«Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №	80

		технологиялар»	16 – 27.06.2025 ж.	
10	Кубенова Гульнара Жумабековна	«Бастауыш сынып оқушыларына шахматты оқыту әдістемесі» (1-модуль)	KazChess Freedom broker №324 15.10 – 10.12.2024 ж.	72
11	Жансүгір Данагүл Серікқызы	«Тарих және құқық негіздері: оқытудағы жаңа технологиялар»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957811 05 – 16.05.2025 ж.	80
12	Абенова Сауле Дарбаевна	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957857 05 – 16.05.2025 ж.	80
13	Мирзахметова Мақлие Азимжановна	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957793 05 – 16.05.2025 ж.	80
14	Акишова Шарбану Балгабаевна	«Әдебиеттік оқу сабақтарында оқу сауаттылығын қалыптастыру»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957834 05 – 16.05.2025 ж.	80
15	Накипбаев Есенгали Абдикаликович	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957923 05 – 16.05.2025 ж.	80
16	Сатубалдина Ақбопе Бекетовна	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0958038 19 – 30.05.2025 ж.	80
17	Какимжанов Кайрат Какимжанович	«АӘТД оқытудың тиімді стратегиялары»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ № 16 – 27.06.2025 ж.	80
18	Құрманбек Эльмира Алмасқызы	«Профилактика экстремизма и терроризма в организациях среднего образования»	«ННМИБД «Өркен» №0058126 02 – 13.06.2025 ж.	80
19	Мулдакиева Индира Ерлановна	«Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957355 07 – 18.04.2025 ж.	80
20	Тулбаева Дарья Жуматовна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	«Өрлеу» БАҰО» АҚ №0957412 07 – 18.04.2025 ж.	80

21	Шуйкебаева Назира Булатовна	«Профилактика насилия в организациях образования»	«ННМИБД «Өркен» №0055598 14 – 25.04.2025 ж.	80
22	Танирбергенова Айнаш Жаксылыковна	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ №0956101 21.10 – 01.11.2024 ж.	80
		«Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелік ортаны қамтамасыз ету»	«Өркен» Балалардың әл-ауқатын арттыру Ұлттық ғылыми-практикалық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы №0053178 17 – 20.12.2024 ж.	40

Курстарда оқыған мұғалімдердің тәжірибесін тарату мақсатында курстан кейінгі қызмет бақыланады. Педагогтар семинарларда, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында, конференцияларда, тамыз кеңестерінде сөз сөйлейді.

2024-2025 оқу жылындағы педагог жетістігі

№	ТАӘ	Атауы	деңгейі
1	Мауленова Галина Сапарғалиевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жаңашыл ұстаз» 1 орын алғаны үшін Мадақтама	Қалалық
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Жаңашыл ұстаз» «Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі» номинациясы Сертификат	Облыстық
2	Сатубалдина Акбопе Бекетовна	Б.Майлиннің 130 жылдығына арналған «Көсемсөз шебері – Бейімбет Майлин»: Облыстық ғылыми-практикалық конференция 3 дәрежелі Диплом	Облыстық
3	Кубенова Гульнар Жумабековна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада ерекше жетістігі үшін Мадақтама	Қалалық
4	Акишова Шарбану Балгабаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада	Қалалық

		ерекше жетістігі үшін Мадақтама	
5	Кауканова Жанна Хамзиновна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада ерекше жетістігі үшін Мадақтама	Қалалық
6	Ердавлетова Айгуль Мальтаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиада ерекше жетістігі үшін Мадақтама	Қалалық

Шешімі: талдау деректері бойынша педагогтар 2024-2025 оқу жылында әр түрлі деңгейдегі конкурсқа қатысты, мектеп педагогтарының кәсіби шеберлік конкурстарына қатысуға деген қызығушылығы жылдан жылға төмендемейді деген қорытынды жасауға болады. Бұл педагогикалық тәжірибе алмасу үшін жағдай жасауға ықпал етеді, мотивация жасайды, мұғалімдердің жеке басының өзін-өзі дамытуын ынталандырады, педагог қызметкерлердің ең жақсы тәжірибесін анықтау мәселелерін шешеді. Педагогикалық шеберлік конкурстары педагогтарға мектептен тыс "шығуға", қазіргі мектепте болып жатқан оқиғаларды түсінуге және кәсіби жетістіктерге бағытталған өздерінің әрі қарайғы педагогикалық қызметін жобалауға мүмкіндік берді.

Білім беру ұйымының даму перспективалары: конкурстық қозғалыстарға қатысу арқылы педагогтердің шеберлігін арттырудың мүмкін факторларын құру.

Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша әдістемелік жұмыс.

Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың әртүрлі формалары бар: семинарлар, әдістемелік апталар, әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар мен сабақтан тыс сабақтар, шеберлік сыныптары, коучингтер, жұмыс тәжірибесімен алмасу, сабақтарды ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке әңгімелер және т. б.

2024-2025 оқу жылында мектеп ұстаздары әдістемелік семинарлар, түрлі деңгейдегі шеберлік сыныптары өткізілді:

1. Шебер-сыныпфизика пәні мұғалімі – Аяпбергенова Ж.О.«Lesson Study – сапалы білімнің кілті» облыстық семинар.
2. Ашық сабақ физика пәні мұғалімі – Аяпбергенова Ж.О. «Энергияның сақталуы және айналуы» облыстық семинар.
3. Шебер-сынып биология пәні мұғалімі – Мулдакиева И.Е. «Сабаққа дайындалу үшін әртүрлі платформаларда цифрлық технологияларды пайдалану» облыстық семинар.
4. Облыстық озық тәжірибе тарату физика, химия пәні мұғалімдері – Аяпбергенова Ж.О., Демеубаева А.К. «Дифференциациялап оқыту процесін ұйымдастыру».

5. Облыстық озық тәжірибе тарату тарих, математика пәні мұғалімдері – Жансүгір Д.С., Төремаханова Г.Қ. **«Сабақтың әртүрлі кезендерінде бағалау. Рефлексия. Оқу мақсаттарына сәйкес сабақтың мақсаттарын қалыптастыру».**
6. «Қостанай өңірінің тілдік білім берудің даму тенденциялары» өңірлік MEETUP **«Тіл біліміндегі трендтер»** тақырыбымен баяндама оқыған ағылшын тілі пәні мұғалімі – Галымова А.А..
7. Облыстық шебер-сынып қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері – Танирбергенова АА. Ж., Тулебаева Д.Ж. **«Функционалдық сауаттылық: Түсіну. Игеру. Тарату».**
8. Облыстық озық тәжірибе тарату музыка, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері – Башеева А.А., Сатубалдина А.Б., **«Қазақ әдебиеті және музыка пәндерінен кіріктірілген сабақтарда оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру: сабақта әртүрлі мәдениеттер мен дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу».**
9. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері қалалық бірыңғай әдістемелік күнде шебер-сынып– Танирбергенова АА. Ж., Тулебаева Д.Ж. **«Шығармашылық тапсырмалар – мәтін мазмұнын түсінудің жоғары сатысы»**, Ескенова Б.А., Сатубалдина А.Б. **«Тұтас емес мәтінді игерудің оңай жолдары».**
10. Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің онкүндігінде**«Сабаққа дайындалу үшін әртүрлі платформада цифрлық технологияларды қолдану»** шебер-сынып.
11. Бастауыш сынып мұғалімдері қалалық бірыңғай әдістемелік күнде шебер-сынып - Ердаuletova A.M., Кубенова Г.Ж., Кауканова Ж.Х. **"Білім сапасын арттыруда белсенді әдістерді қолдану".**

Семинар жұмысына барлық пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі қатысты. Барлық семинарлар жоғары кәсіби бағаға ие болды. 2024-2025 оқу жылы ішінде мұғалімдер түрлі кәсіби шеберлік байқауларына қатысты

Ғылыми әдістемелік жұмыс

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттырудың маңызды құралы мектептің жұмыс жүйесін біртұтас байланыстырушы жақсы ұйымдастырылған әдістемелік жұмыс болып табылады. Әдістемелік жұмыстың рөлі қазіргі жағдайда білім беру және тәрбие мәселелерін шешуде үнемі жинақталған тәжірибе, оқытудың жаңа әдістерін, әдістері мен формаларын ұтымды және нақты қолдану қажеттілігіне байланысты айтарлықтай артып келеді. Оқу-тәрбие процесінің деңгейін, мұғалімдердің қалыптасқан дәстүрлерін, сұраныстары мен қажеттіліктерін, оқу материалдық базасының жай-күйін, сондай-ақ оқушылар құрамының ерекшеліктерін ескере отырып, 2024-2025 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы жұмыс істейтін білім беру ұйымының келесі әдістемелік тақырыбы таңдалды: «Білім беру жүйесін жаңғырту - адами капиталдың сапалы өсуінің басты бағыты» тақырыбында жұмыс істейді. Мектеп қызметінің мақсаты "Сабақты зерттеу" тәсілін енгізу арқылы сапалы педагогикалық және оқу қызметінің деңгейін арттыру болып табылады.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып толық, сапалы

білім алуға жағдай жасау;

- Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
- Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар, пән лабораториясын ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру;
- Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;
- Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін анықтау.

Оқу жылында мектепте әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары қолданылды: тақырыптық педагогикалық кеңестер, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері, мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы, ашық сабақтар, жас мамандармен жұмыс, жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс, пәндік апта, заманауи сабақты ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңестер, жоғары ынталы балалармен жұмысты ұйымдастыру, консультациялық көмек мұғалімдерге мектеп құжаттамасын жүргізу, заманауи сабақты ұйымдастыру, өткізу және талдау, курстық жүйелерді ұйымдастыру және бақылау, біліктілікті арттыру, мұғалім мен оқушының "портфолиосы" бойынша

Бұл әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың сенімді формалары. Олардың көмегімен мектептің білім беру бағдарламалары мен базистік оқу жоспарын іске асыру, ақпараттық – коммуникациялық технология, сыни ойлау технологиясы, жобалық технология, проблемалық оқыту технологиясы, ойын технологиялары, Денсаулық сақтау технологиялары сияқты өзекті педагогикалық технологияларды қолдану арқылы білім беру мазмұнын жаңарту жүзеге асырылды.

Жалпы ақпараттық технологияларға деген қызығушылық айтарлықтай өсті, әсіресе қашықтықтан оқыту және семинарлар мен конференциялардың қашықтықтан оқыту форматы аясында. Барлық ұстаздар өз жұмысында акт пайдаланады, қашықтықтан оқыту нысандарын толық меңгереді, әртүрлі платформаларды пайдаланады.

Мектептің әдістемелік жұмысы жоспар негізінде құрылды. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектепті дамыту бағдарламасын жүзеге асыруға ықпал еткен формаларды таңдауға тырысты.

2024-2025 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы «Білім беру жүйесін жаңғырту - адами капиталдың сапалы өсуінің басты бағыты» әдістемелік тақырыбымен жұмыс істеуді жалғастыруда. Тақырыпты таңдау педагогикалық ұжымның қызығушылықтарымен, проблемаларымен және мүмкіндіктерімен және оның өзектілігімен анықталды.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты: мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмір сүруге дайындалған тұлғаны табысты іске асыру және тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби

шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру, педагогтердің оқытудың инновациялық технологияларын игеруі.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың міндеттері:

- Заманауи педагогикалық технологияларды енгізу негізінде сабақтарды өткізу сапасын арттыру;

- мұғалімнің кәсіби өзін-өзі тәрбиелеу мотивациясын қолдау;

- педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту;

- екінші буын стандарттарын енгізу; - жас педагогтардың кәсіби қалыптасуы;

- шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтау, жалпылау, тарату;

- әр оқушының оқу мотивациясын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамытуға, олардың жеке, интеллектуалдық және шығармашылық әлеуетін ашуға бағдарлау мақсатында мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысы барысында мектеп педагогтерінің кәсіби құзыреттілігінің өсуін қамтамасыз ету;

- оқушылардың ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жетілдіру.

Ұжымның алдына қойылған міндеттер сабақты өткізу әдістемесін жетілдіру, үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жеке және топтық жұмыс жүргізу, білімді түзету, олардың қабілеттері мен табиғи бейімділігін дамыту арқылы шешілді.

Әдістемелік жұмыстың мазмұны мектепті дамыту бағдарламасын, бастауыш жалпы, негізгі жалпы және орта жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыруға бағытталды және нормативтік құжаттар, мектептің оқу жоспары, оқу-әдістемелік құралдар мен білім басқармасының ұсынымдары негізінде қалыптастырылды.

Мектептегі ұжымдық әдістемелік жұмыстың ең жоғары түрі-педагогикалық кеңес. Педагогикалық кеңестердің қызметін ұйымдастыру әкімшіліктің ұйымдастырушылық-орындаушылық қызметі мәселелерінде ерекше орын алады, мектепті басқаруда және педагогикалық ұжымды қалыптастыруда демократиялық принциптерді іске асыруға, оқу-тәрбие процесінің жұмыс істеуі мен жетілдірілуіне байланысты педагогикалық мәселелерді шешуге ықпал етеді және білім беру ұйымын алқалы басқару нысандарының бірі болып табылады.

Педагогикалық кеңестердің тақырыбы Мектеп жұмысының жоспарлары мен ерекшеліктеріне сәйкес келеді және мектептің дамуының басым бағыттарын, мақсаттары мен міндеттерін шешуге бағытталған. Хаттамалар тігілген, нөмірленген және мөрмен бекітілген. Әрбір хаттамаға қосымша түрінде ресімделген құжаттар, анықтамалар және сөз сөйлеулер қоса беріледі.

Педагогикалық кеңестердің қорытындысы бойынша шығарылатын шешімдер оқу-тәрбие процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу процесінде педагогтерді теориялық және практикалық оқыту өтеді, Білім беру процесінің проблемалық мәселелері шешіледі және даму перспективалары белгіленеді.

Шешімі: ғылыми-әдістемелік жұмысты талдау кадрлық әлеуеттің қажетті деңгейін ұстап тұру жөніндегі қызмет жүйесінің бар екендігін айғақтайды. Өткізудің әртүрлі нысандарын, қарастырылып отырған мәселелердің маңыздылығын, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдерді жұмысқа қосуды атап өткен жөн. Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарлары оқу жылы ішінде орындалады.

Білім беру ұйымының даму перспективалары:

- ғылыми-әдістемелік кеңестің жұмысы арқылы әдістемелік бірлестіктердің іс-қимылдарын үйлестіруді жүзеге асыру;
- объективті анықталған проблемалар мен оларды жою бойынша жұмысты жоспарлау нәтижесінде мониторинг арқылы Педагогикалық қызметті интроспекциялау деңгейін арттыру;
- білім берудің тиімділігі мен сапасын арттыру, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу және тарату жөніндегі міндеттерді шешуге ықпал ететін нақты іс-шараларды қосу.

Мектептің әдістемелік кеңес жұмысы.

"Абай атындағы ЖББМ" КММ әдістемелік жұмысты басқарудағы жетекші рөл әдістемелік кеңеске – педагогикалық кеңес жанындағы кеңесші және алқалы органға тиесілі, ол педагогтердің жұмысын ұйымдастырады, бағыттайды, олардың шығармашылығын дамытуға жағдай жасайды. Кеңестің жұмысы жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылады. Мектептің әдістемелік кеңесі мектептің барлық педагогикалық ұжымының, мектептің әдістемелік бірлестіктерінің (ӘБ) және мұғалімдердің шығармашылық топтарының кәсіби қызметін үйлестіреді.

2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік кеңес құрамы:

Сатубалдина А.Б. – мектеп басшысы	Мектеп басшысы
Танирбергенова А.Ж. – мектеп директорының ОТ орынбасары	ӘК төрағасы
Төремаханова Г.Қ. – жаратылыстану-математикалық бағытындағы мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі	ӘК мүшесі
Жансүгір Д.С. – қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі	ӘК мүшесі
Онайбаева Б.Б. – бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі	ӘК мүшесі
Какимжанов К.К. – өнер және эстетика бағытындағы мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі	ӘК мүшесі
Ескенова Б.А. – сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі	ӘК мүшесі
Түлебаева Д.Ж. – «Зерде» сертификатталған мұғалімдер шығармашылық тобының жетекшісі	ӘК мүшесі
Мауленова Г.С. – мектеп тренері	ӘК хатшысы

ӘК секцияаралық жұмысқа келесілерді қосты:

1. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру бойынша ұйымдастырушылық жұмыс;
2. Мұғалімдердің курстық дайындығы;

3. ҚМ мұғалімдерінің Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмысты ұйымдастыру (өзін-өзі жетілдіру тақырыбын таңдау, өзін-өзі жетілдіру бойынша жеке жоспарлар құру, жобалар технологиясын енгізу);

4. Ашық сабақтар мен іс-шаралар;

5. Сабақтар мен іс-шараларға өзара қатысу;

6. Педагогикалық тәжірибені тарату:

- мектептің ӘБ жұмысына қатысу;

- конференцияларға қатысу;

- мектепшілік, облыстық және халықаралық деңгейдегі вебинарлар;

- педагогтердің конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы.

Сондай-ақ, әдістемелік кеңестің отырыстарында ӘК және ӘБ жұмысын жоспарлау, пәндік олимпиадаларды өткізу кестелерін, педагогтерді аттестаттау және біліктілігін арттыру кестелерін жасау, оқыту сатыларына көшу кезінде оқытудағы сабақтастықтың әсері мәселелері қаралды.

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы.

Мектептің әдістемелік қызметінің құрылымындағы негізгі буындар мектеп әдістемелік бірлестіктері (МӘБ) болып табылады. Мектепте 4 МӘБ құрылды. Олардың әрқайсысы мектеп басшысының бұйрығымен бекітілген мектеп тақырыбына байланысты өзінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді. МӘБ өз қызметінде мұғалімге әдістемелік көмек ұйымдастыруға бағытталған. Барлық МӘБ жұмысы МЖМБС іске асыруға, Заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануға бағытталған. Барлық әдістемелік бірлестіктер қанағаттанарлық жұмыс істеді, олардың әрқайсысы 5 отырыс өткізді, онда теориялық мәселелер де, мектеп тақырыбына байланысты практикалық мәселелер де, оқушыларды оқыту және тәрбиелеу практикасы қарастырылды. ӘК және ӘБ отырыстарында әртүрлі мәселелер талқыланды. Алғашқы отырыстар ұйымдастырушылық сипатта болды. ӘК және ӘБ жұмыс жоспарлары талқыланып, қажетті түзетулер енгізілді.

ӘК және ӘБ келесі отырыстары Санпіндердің нормативтік құжаттарын зерделеуге арналды, аудандық және облыстық семинарларға дайындық және қатысу мәселелері қаралды, ашық сабақтардың кестелері бекітілді, қорытынды аттестаттаудың жаңа тәсілдері талқыланды, аралық және қорытынды бақылаулардың қорытындылары, пәндік олимпиадалардың қорытындылары қаралды. ӘБ отырыстарында 1-сынып оқушыларының және мектепке жаңадан түскендердің бейімделу қорытындылары қаралды. Пәндік онкүндіктер мен апталарға дайындық мәселелері талқыланды, сабақтар мен іс-шараларға өзара қатысу қорытындылары шығарылды, педагогтардың өзін-өзі тәрбиелеуі туралы есептер тыңдалды, аралық бақылау жұмыстарына, олимпиадалардың нәтижелеріне талдау жүргізілді, тәжірибе алмасу және оны ӘБ тақырыптарына жалпылау жүргізілді. Сабақтастық мәселелерін шешті: пән мұғалімдерінің мұғалімдері мен бастауыш мектеп мұғалімдерінің өзара әрекеттесуі. Сабақта және мектептен

тыс уақытта оқушылардың өзіндік жұмысын, оқуға деген ынтасы төмен және оқыту сапасының төмен көрсеткіштері бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру нысандары қарастырылды. Жобалық қызмет перспективалы педагогикалық технология ретінде. ӘБ-дің соңғы отырыстарында оқу – тәрбие процесін жетілдіру жөніндегі ӘБ қызметінің нәтижелері қаралды, білім алушыларды қорытынды аттестаттауды регламенттейтін нормативтік, құқықтық құжаттар талқыланды. Кабинеттердің жағдайы, ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, тиісті құжаттаманы жүргізу талқыланды. ӘБ жұмысының қорытындысы шығарылды, жаңа оқу жылына арналған міндеттер бекітілді, педагогтердің өз әдістемелік тақырыптары бойынша жұмысының қорытындысы және өзін-өзі тәрбиелеу бойынша есеп беру қорытындысы шығарылды. Жиынтық жұмыстардың нәтижелері, пәндер бойынша бағдарламалардың өтуі талданды. МӘБ құжаттамасы оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тексерілді. Бұзушылықтар анықталған жоқ.

Әдістемелік бірлестіктерде әр мұғалім өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбымен жұмыс істейді, оның жалпыланған нәтижелерімен ол әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында, педагогикалық кеңестерде әріптестерін таныстырады.

Әдістемелік бірлестіктерде оқытудың әртүрлі кезеңдері арасындағы сабақтастық, бірлескен жалпы мектептік іс-шараларды өткізу мәселелері табысты шешілуде. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысында сабақты ұйымдастырудың формалары мен әдістерін жетілдіруге ерекше назар аударылады.

Жыл бойы оқу пәндері бойынша оқыту мен білім сапасына мониторинг жүргізілді. Бітіру сабақтарына ерекше назар аударылды, оқыту сапасы бақыланды және талданды. Әдістемелік кеңестің әрбір отырысында мұғалімдердің оқушылардың білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгермеуінің алдын алу және жоғары оқу мотивациясы бар оқушылармен жұмыс істеу бойынша жұмысының қорытындысы шығарылды.

Шешім: әдістемелік бірлестіктердің жұмысын талдай отырып, олардың барлығы әр оқушының бейімділігіне, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сәйкес қажеттілігін қамтамасыз ететін оқыту және тәрбиелеу жүйесін құру үшін жұмыс істейтінін атап өткен жөн. Білім беру ұйымын дамыту перспективалары: мұғалімдердің оқытудың заманауи әдістемелері мен технологияларын игеруі бойынша жұмыс жүргізу.

Мектептегі әдістемелік жұмыс-бұл мұғалімнің кәсіби өсуін қамтамасыз етуге, оның шығармашылық әлеуетін дамытуға, жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін байытуға және дамытуға, білім беру процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға, білім берудің, тәрбиенің, дамудың, әлеуметтенудің өсуіне және білім алушылардың денсаулығын сақтауға бағытталған өзара байланысты шаралардың тұтас жүйесі. Мектептегі әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда оның құрылымдық бөлімшелері, ең алдымен педагогикалық және әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер маңызды рөл атқарады.

Мұғалімдердің мектептегі әдістемелік бірлестігі-мектеп жұмысын сапалы басқару үшін қажетті маңызды құрылымдардың бірі. МӘБ қызметіне басшылықты шығармашылық және ұйымдастырушылық қабілеттері бар неғұрлым білікті мамандар қатарынан мектеп басшысы тағайындайтын басшы жүзеге асырады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ 2024-2025 оқу жылына арналған төрт мектеп әдістемелік бірлестігі бар.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы оқу қызметін 8 педагог қызметкер жүзеге асырады:

№	ТАӘ	Білімі	Лауазымы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Аяпбергенова Жаухар Оразғалиевна	Жоғары	Физика мұғалімі	28 жыл	Педагог - сарапшы
2	Демеубаева Асем Кобейсиновна	Жоғары	Химия изика мұғалімі	18 жыл	Педагог - сарапшы
3	Құмаров Манарбек Қайсарбекұлы	Жоғары	География мұғалімі	13 жыл	Педагог
4	Мулдакиева Индира Ерлановна	Жоғары	Биология мұғалімі	5 жыл	Педагог
5	Төремаханова Гүлмира Қалмұратқызы	Жоғары	Математика мұғалімі	13 жыл	Педагог-сарапшы
6	Тайманова Айгерим Жакибаевна	Жоғары	Математика мұғалімі	4 жыл	Педагог
7	Шүйкебаева Назира Булатовна	Жоғары	Информатика мұғалімі	14 жыл	Педагог-модератор
8	Құрманбек Тыныбек Алмасұлы	Жоғары	Математика мұғалімі	1 жыл	Педагог - тағылымдам ашы

Қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы ӘБ қызметін 10 педагог қызметкер жүзеге асырады:

№	ТАӘ	Білімі	Лауазымы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Абенова Сауле Дарбаевна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	18 жыл	Педагог-модератор
2	Галымова Акбота Аскарқызы	Жоғары	Ағылшын тілі мұғалімі	1 жыл	Педагог
3	Ескенова Бакытжамал Абеновна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	30 жыл	Педагог-модератор
4	Жансүгір Данагүл Серікқызы	Жоғары	Тарих мұғалімі	20 жыл	Педагог-сарапшы

5	Мирзахметова Мақлие Азимжанқызы	Жоғары	Ағылшын тілі мұғалімі	1 жыл	Педагог
6	Сатубалдина Акбопе Бекетовна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	23 жыл	Педагог- зерттеуші
7	Танирбергенова Айнаш Жаксылыковна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	18 жыл	Педагог- зерттеуші
8	Тулебаева Дарья Жуматовна	Жоғары	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	25 жыл	Педагог- зерттеуші
9	Тоққожа Назерке Жездібекқызы	Жоғары	Ағылшын тілі мұғалімі	9 жыл	Педагог
10	Шаяхметова Сабира Ертаевна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	16 жыл	Педагог- модератор

Бастауыш сынып бағытындағы ӘБ қызметін 6 педагог қызметкер жүзеге асырады:

№	ТАӘ	Білімі	Лауазымы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Акишова Шарбану Балгабаевна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	38 жыл	Педагог- зерттеуші
2	Ердавлетова Айгуль Мальтаевна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	33 жыл	Педагог- зерттеуші
3	Кауканова Жанна Хамзиновна	Арнаулы орта	Бастауыш сынып мұғалімі	38 жыл	Педагог- зерттеуші
4	Кубенова Гульнара Жумабековна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	33 жыл	Педагог- сарапшы
5	Мауленова Галина Сапарғалиевна	Жоғары	Бастауыш сынып мұғалімі	34 жыл	Педагог- зерттеуші
6	Онайбаева Бағиткуль Бузаубаковна	Арнаулы орта	Бастауыш сынып мұғалімі	31 жыл	Педагог- зерттеуші

Өнер және эстетика бағытындағы ӘБ қызметін (Көркем еңбек, дене шынықтыру, АӘЖТД және музыка) 5 педагог қызметкер жүзеге асырады:

№	ТАӘ	Білімі	Лауазымы	Еңбек өтілі	Санаты
1	Башеева Акжамал Абеневна	Жоғары	Музыка мұғалімі	33 жыл	Педагог - сарапшы
2	Бердимурат Нартай	Жоғары	Дене шынықтыру	5 жыл	Педагог -

			мұғалімі		сарапшы
3	Ергазин Аят Балтабаевич	Жоғары	Дене шынықтыру мұғалімі	26 жыл	Педагог - модератор
4	Какимжанов Кайрат Какимжанович	Жоғары	АӘЖТД мұғалімі	29 жыл	Педагог - зерттеуші
5	Накипбаев Есенгали Абдикаликович	Жоғары	Көркем еңбек мұғалімі	27 жыл	Педагог - модератор

Сынып жетекшілерінің ӘБ 15 сынып жетекшілерінен тұрады:

№	Педагогтың ТАӘ	Сынып жетекшілігі
1	Кубенова Гульнара Жумабековна	1-сынып сынып жетекшісі
2	Кауканова Жанна Хамзиновна	1-сынып сынып жетекшісі
3	Ердаuletova айгуль Мальтаевна	2-сынып сынып жетекшісі
4	Онайбаева Багиткуль Бузаубаковна	2-сынып сынып жетекшісі
5	Мауленова Галина Сапарғалиевна	3-сынып сынып жетекшісі
6	Акишова Шарбану Балгабаевна	4-сынып сынып жетекшісі
7	Құмаров Манарбек Қайсарбекұлы	5-сынып сынып жетекшісі
8	Тулбаева Дарья Жуматовна	6-сынып сынып жетекшісі
9	Шаяхметова Сабира Ертаевна	6-сынып сынып жетекшісі
10	Шуйкебаева Назира Булатовна	7-сынып сынып жетекшісі
11	Галымова Акбота Аскарқызы	8-сынып сынып жетекшісі
12	Төремаханова Гүлмира Қалмұратқызы	9-сынып сынып жетекшісі
13	Мулдакиева Индира Ерлановна	9-сынып сынып жетекшісі
14	Абенова Сауле Дарбаевна	10-сынып сынып жетекшісі
15	Жансүгір Данагүл Серікқызы	11-сынып сынып жетекшісі

Әр МӘБ - тің тақырыбы, мақсаты, жұмыс жоспары Мектептің әдістемелік тақырыбынан туындайды. 2024-2025 оқу жылына арналған Мектептің әдістемелік тақырыбының тақырыбы: «Білім беру жүйесін жаңғырту - адами капиталдың сапалы өсуінің басты бағыты».

2024-2025 оқу жылына арналған барлық МӘБ жұмысының жалпы бағыттары:

1. Аналитикалық қызмет:

1.2024-2025 оқу жылындағы әдістемелік қызметті талдау және 2025-2026 оқу жылына жоспарлау.

2. Ашық сабақтарға қатысуды талдау.

3. Мұғалімдердің қызмет бағыттарын зерттеу (өзін өзі жетілдіру тақырыбы).

4. Көмек көрсету мақсатында мұғалімдердің жұмысын талдау.

2. Ақпараттық қызмет:

1.Педагогикалық қызметті жетілдіру мақсатында әдістемелік әдебиеттегі жаңалықтарды зерттеу.

2. МЖМБС жаңаруымен танысуды жалғастыру

3. «Мұғалімдердің әдістемелік бірлестігі» тақырыптық папкасын толықтыру.

3. Әдістемелік қызметті ұйымдастыру:

1.Аттестаттауға дайындық кезінде қиындықтарды анықтау, әдістемелік сүйемелдеу және педагогтарға практикалық көмек көрсету.

2. ЖМБ педагогтары мен білім алушылардың ата-аналарының құзыреттілігін арттыруға бағытталған ағарту іс шараларын ұйымдастыру.

4. Консультациялық қызмет:

1. Жұмыс бағдарламаларын құру мәселелері бойынша педагогтерге кеңес беру.

2. Педагогикалық қызметтегі қиындықтарды жою мақсатында педагогтерге кеңес беру

5. Жұмыстың ұйымдастырушылық формалары:

1. Әдістемелік бірлестіктің отырыстары.

2. Пәндерді оқыту, сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру мәселелері бойынша әдістемелік көмек және жеке консультациялар.

3. Мұғалімдердің сабаққа өзара қатысуы.

4. Мұғалімдердің ӘБ, семинарларда, педагогикалық кеңестерде сөйлеген сөздері.

5. Республиканың, облыстың және қаланың білім беру мекемелеріндегі семинарларға, вебинарларға, форумдарға, кездесулерге қатысу.

6. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курсы.

7. Педагог кадрларды аттестаттаудан өту.

МӘБ қызметі ӘБ басшысы әзірлейтін жоспарға сәйкес жыл сайын 15 қыркүйекке дейін жүзеге асырылады. ӘБ отырыстары оқу тоқсанында кемінде 1 рет өткізіледі. Отырыстарда хаттамалар жүргізіледі.

ӘБ отырыстарының тақырыбы Мектептің негізгі проблемалық мәселелерін көрсетеді. Баяндамалар маңызды әдістемелік жалпылау жасауға мүмкіндік беретін практикалық нәтижелерге негізделген. Қойылған міндеттер сабақты өткізу әдістемесін жетілдіру, үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, мұғалімдердің диагностикалық іс-әрекеті негізінде оқушылардың білімін түзету, сондай-ақ мұғалімдерді жаңа педагогикалық және әдістемелік әдебиеттермен таныстыру арқылы шешіледі. Оқыту сапасын арттыру үшін оқу сабақтарының әртүрлі формалары мен әдістері қолданылады. 2024-2025 жылғы МӘБ - дің алғашқы отырыстарында: пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар; ТЖБ және БЖБ кестесі, "жаһандық құзыреттер" курстарының жұмыс жоспарлары, элективті курстар қаралды және бекітілді. Пән мұғалімдері оқу бағдарламаларын зерделеді, талқылау дөңгелек үстелдерде өткізілген пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етудің бар-жоғын тексереді.

Барлығы оқу бағдарламаларымен және оқулықтармен қамтамасыз етілген.

Мұғалімнің кәсіби өсуі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігінсіз мүмкін емес. Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша жұмысты ұйымдастыру мұғалімдердің үздіксіз білім беру жүйесі болып табылады және пәнді оқытудың мазмұнын, технологияларын жетілдіруде және тиімділікті арттыруда маңызды рөл атқарады. ӘБ әдістемелік тақырыбына сәйкес пән мұғалімдері өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптарында жұмыс істейді.

Әдістемелік жұмыстың дәстүрлі түрі-пәндік апталарды өткізу. Пәндік апталықтар оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін ашуға мүмкіндік береді. Оларды өткізудің мақсаты, ең алдымен, жалпы білім беретін пәндер бойынша қызығушылықты арттыру, содан кейін тәрбиелеу болып табылады. Пәндік апталықтар барысында мұғалімдер оқушылардың пәндерге деген қызығушылығын арттыруға, танымдық белсенділікті, оқушылардың ой-өрісін қалыптастыруға, логикалық ойлауды дамытуға ықпал ететін сыныптан тыс іс-шараларды

өткізудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады. Іс-шараларды дайындау кезінде балалардың жас ерекшеліктері ескерілді.

2024-2025 оқу жылында МӘБ – дің келесі пәндік апталықтары жоспарланған:

№	бағыты	өткізетін күндері	ӘБ жетекшілері
1	Бастауыш сынып	27.01 – 07.02.2025 жыл	Онайбаева Б.Б.
2	Жаратылыстану-математикалық бағыт	18.11 – 29.11.2024 жыл	Төремаханова Г.Қ.
3	Қоғамдық-гуманитарлық бағыт	10 – 21.02.2025 жыл	Жансүгір Д.С.
4	Өнер және эстетика бағыты	24 – 28.02.2025 жыл	Какимжанов К.К.
5	Жас мамандар апталығы	14 – 18.04.2025 жыл	Танирбергенова А.Ж.

Шешімі: "Абай атындағы ЖББМ" КММ мұғалімдерінің МӘБ жұмыс жоспарлары 2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге бағытталғанын атап өткен жөн. Отырыстардың тақырыбы әдістемелік бірлестіктердің алдында тұрған негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді.

Мектептің даму перспективалары: мектеп педагогтарының өзін-өзі жетілдіру тақырыптарымен жұмыс істеу жөніндегі қызметін жетілдіру; педагогтердің шығармашылық және кәсіби конкурстарға қатысуын жандандыру.

БӨЛІМ 2.Білім алушылардың контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер.

2024-2025 оқу жылында оқушылар саны тұрақты өсу бар. Басқа тұрғылықты жерден көшіп келу, орыс тілді мектептерден қазақ тілді мектепке ауысу байқалады.

Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау электрондық форматта жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 3 маусымдағы бұйрығы 2021 жылғы № 275. Мемлекеттік қызмет балаларды 1-сыныпқа, 10-сыныпқа қабылдау және мектептен- мектепке ауыстыру үшін электрондық түрде көрсетіледі. "Электрондық үкімет" веб-порталы арқылы egov.kz, «Сакура» порталы бойынша ата-аналар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығына сәйкес құжаттар топтамасын Мемлекеттік қызметке ұсынады. Мемлекеттік қызмет көрсету үшін құжаттар тізбесі стендте, мектеп фойесінде орналастырылған. Электрондық түрде қабылдау 31 тамызға дейін жүргізіледі. Мемлекеттік қызмет көрсетуді есепке алу журналы жүргізіледі. Мемлекеттік қызметті көрсету нәтижесі: Мектептен мектепке келу және кету туралы есептен шығару талоны беріледі.

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар үш оқушы оқиды. Олар үшін мектеп қабырғасында жайлы оқу үшін барлық жағдайлар жасалған. Барлық білім алушыларда ЗПР диагнозы қойылған анықтамалар бар және жалпы білім беретін мектепте оқуға ұсынылады.

2024-2025 оқу жылы

Білім алушылар контингенті ҚОӘББ «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі " КММ 2024-2025 оқу жылының басында – 267 білім алушы, оның ішінде 135 қыз. Мектеп бойынша оқу жылы соңында 259 оқушы, оның ішінде 130 қыз.

Келген оқушылардың тізімі

2024-2025 оқу жылында барлығы 19 оқушы келді

№	Білім алушының ТАӘ	Туған жылы	Сынып	Келу күні	Келу туралы бұйрық
1	Омар Зайнаб Ағытайқызы	30.01.2015	2	19.09.2024	№55
2	Омар Фатима Ағытайқызы	17.07.2011	6	19.09.2024	№54
3	Жетербай Нұрай Исабайқызы	28.03.2008	11	26.09.2024	№57
4	Алпысбаева ақгулим Данабековна	15.12.2010	8	30.10.2024	№66
5	Марзалиев Руслан Алматович	03.12.2012	6	01.11.2024	№67
6	Талғат Айым Ернұрқызы	10.05.2015	4	12.11.2024	№74
7	Нурмаханова Назерке Берекетовна	11.11.2009	9	14.11.2024	№75
8	Серикбаева Бахжан	14.10.2008	9	18.11.2024	№76
9	Қайрат Алпамыс Алматұлы	11.10.2014	5	28.10.2024	№62
10	Қайрат Ақару Алматқызы	05.10.2012	7	28.10.2024	№63

11	Жынысбековна Венера Нурлибековна	04.02.2017	2	11.11.2024	№70
12	Жынысбекова Динара Нурлибековна	03.10.2013	5	11.11.2024	№71
13	Исенжол Ерасыл Есімұлы	05.11.2016	2	29.11.2024	№77
14	Иманғали Таир Талғатұлы	19.06.2013	5	24.01.2025	№6
15	Оразғалиева Айша Берікболқызы	18.01.2013	6	11.02.2025	№8
16	Мейрам Айзере Баубекқызы	16.06.2017	2	26.02.2025	№9
17	Нишанова Раяна Акрамовна	06.04.2014	5	13.01.2025	№2
18	Нишанова Аиша Акрамовна	11.07.2016	3	13.01.2025	№3
19	Габижанов Аханали Нурланович	14.01.2013	5	02.04.2025	№13

Кеткен оқушылардың тізімі

2024-2025 оқу жылында барлығы 27 оқушы кетті

№	Білім алушының ТАӘ	Туған жылы	Сынып	Келу күні	Кету туралы бұйрық
1	Нұрсұлтан Аман Жанатұлы	20.02.2013	5	09.09.2024	№51
2	Омар Зайнаб Ағытайқызы	30.01.2015	2	18.10.2024	№60
3	Омар Фатима Ағытайқызы	17.07.2011	6	18.10.2024	№60
4	Асылханова Айша Нағашыбаевна	01.06.2014	5	17.09.2024	№53
5	Исенжол Ерасыл Есімұлы	05.11.2016	2	25.09.2024	№56
6	Амандыкова Дана Амандыққызы	04.02.2008	11	07.10.2024	№59
7	Айсенова Айша Аблаевна	17.07.2018	1	13.09.2024	№52
8	Бимурзина Амилия Даулетовна	22.02.2018	1	04.10.2024	№58
9	Қалдыхан Айым Бағдатқызы	11.11.2013	5	29.10.2024	№64
10	Қалдыхан Мадина Бағдатқызы	22.07.2015	4	29.10.2024	№64
11	Серік Елжас Жасдәуренұлы	18.05.2009	10	28.10.2024	№61
12	Серік Медина Жасдәуренқызы	21.02.2016	3	28.10.2024	№61
13	Серік Жанайым Жасдәуренқызы	21.07.2013	6	28.10.2024	№61
14	Абиштаев Адилет Жангельдинович	21.04.2008	11	08.11.2024	№69
15	Серикбаев Саян Ерболович	13.07.2016	3	29.10.2024	№65
16	Мулдакиева Индира Ерлановна	09.07.2017	2	01.11.2024	№68
17	Турлыбек Жаслан Турағазыұлы	23.10.2009	9	11.11.2024	№72
18	Қалабай Нұрайым Дарханқызы	08.04.2017	2	10.01.2025	№1
19	Мейрам Айзере Баубекқызы	16.06.2017	2	15.01.2025	№4

20	Муратова Аяжан Данияровна	01.01.2011	8	30.01.2025	№7
21	Нарбаева Аякөз Турдибаевна	29.12.2007	11	11.03.2025	№10
22	Серикбаева Бахжан Куттымуратовна	14.10.2008	9	11.03.2025	№10
23	Баймухамбетов Ерасыл Алибекович	12.05.2017	1	22.01.2025	№5
24	Белғожа Мағжан Еділұлы	01.04.2011	8	10.01.2025	№1
25	ДемесиноваАмина Аблайхановна	05.10.2018	1	31.03.2025	№12
26	Сағат Мәдина Темурқызы	27.08.2015	4	27.03.2025	№11
27	Сағат Гаухар Темурқызы	01.06.2014	5	27.03.2025	№11

2024-2025 оқу жылы

Білім алушылар контингенті ҚОӘББ «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанының соңында контингент 262/132 білім алушыны құрады.

8 кетті, оның ішінде 6 қыз. 3 келді, оның ішінде 3 қыз.

2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанының соңында контингент 263/135 білім алушыны құрады.

10 келді, оның ішінде 7 қыз. 9 оның ішінде 5 қыз шығарылды.

2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанының соңында контингент 261/133 білім алушыны құрады. 5

келді, оның ішінде 4 қыз. 7 шығарылды, оның ішінде 5 қыз.

2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанының соңында контингент 259/130 білім алушыны құрады. 1

келді, оның ішінде 0 қыз. 3 шығарылды, оның ішінде 3 қыз.

Шешім: білім алушылар санының динамикасы қазақ тіліді мектепте білім алуына, басқа облыстардан көшіп келуіне байланысты тұрақтылық сақталады. Білім беру ұйымын дамыту перспективалары: мектеп контингентін көтеру мақсатында педагогикалық ұжымның тұрақтылығына ықпал ету. ЕББ қажеттіліктері бар оқушылар үшін оқыту мен тәрбиелеу үшін барлық жағдайлар жасалған.

БӨЛІМ3. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

- бекітілген оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі

Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру білім беру мазмұныҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына (ҚР БҒМ 2021 жылғы 29.12. № 614) бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен) сәйкес жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін мектептің педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы білім басқармасының"Лисаков қаласы білімбөлімі" ММ сараптамадан өтеді.

2024-2025 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №303бұйрығымен жасалды. «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» (1-қосымша), 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (6-қосымша), «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (86-қосымша);

Мектеп әкімшілігі жыл сайын мектептің негізгі білім беру бағдарламаларына сүйене отырып, тиісті оқу жылына ОЖЖ жобасын дайындайды. Оқу жоспарын құру кезінде мектеп қызметінің алдына қойылған мақсаттар мен міндеттер, сондай-ақ педагогикалық ұжымның зияткерлік және шығармашылық мүмкіндіктері ескеріледі.

Оқу жоспарын әзірлеу мен бекітудің негізгі кезеңі оны жыл сайын оқу жылы басталар алдында тамыз айында өткізілетін мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қарау болып табылады. Оқу жоспарын қарау педагогикалық кеңес отырыстарының хаттамалар кітабында тіркеледі. Бұл ретте оқу жоспары қосымша ретінде педагогикалық кеңестің шешіміне қоса беріледі. Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде мектеп басшысы оқу жұмыс жоспарын бекіту туралы бұйрық шығарады.

Бекітілген және келісілген ОЖЖ педагогикалық ұжымға жеткізіледі және істер номенклатурасына сәйкес бұйрыққа қосымша ретінде сақталады.

Бекітілген ОЖЖ негізінде ағымдағы оқу жылына педагог қызметкерлердің оқу жүктемесін бөлу жүзеге асырылады, сабақ кестесі жасалады. Кесте Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 (2022 жылғы 31 мамырдағы (№ ҚР ДСМ – 31 енген өзгерістер мен толықтырулар) бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанПин) сәйкес жасалды. Мәселен, СанПин-ға сәйкес 1-11 сыныптарда 2 және 3 сабақтан кейін кемінде 15 минут ішінде 2 үзіліс қарастырылған. Кестені мектеп басшысы бекітеді және мектептің ата-аналар комитетімен келісіледі.

Кесте құру кезінде оқу жоспары, мұғалімдердің оқу жүктемесі ескеріледі. Сондай-ақ сынып жетекшілері туралы мәліметтер және сыныптарды оқу кабинеттеріне бекіту, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы, мұғалімдерге бекіту, сыныптардың толымдылығы, оқу жүктемесінің нормалары, әдістемелік - нұсқау хаттар, пәндерді қиындық бойынша саралау кестесі, кабинеттер тізбесі, қоңырау кестесі, оқу кабинеттері мен спорт залдарының жұмыспен қамту кестесі ескеріледі.

Шешім: оқу жұмыс жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) негізінде жаңа оқу жылы басталғанға дейін жыл сайын әзірленеді және бекітіледі. Оқу жұмыс бағдарламаларының құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптар сақталады. Білім беру ұйымының даму перспективалары: оқу жұмыс бағдарламаларын сапалы жобалау.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық

мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №303 мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүзеге асырылды. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, өзгерістерімен 26.10.2023 ж. № 323; 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығы)

Бастауыш, негізгі орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер

- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрығына сәйкес;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпандағы №27 бұйрығымен "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі бұйрығымен № 399 "бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту". 2024-2025 оқу жылында 1 қыркүйектен бастап мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 303 бұйрығы), Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 2023 жылғы 26 қазандағы өзгерістер мен толықтырулармен, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің № 323 бұйрығы), жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, 01.04.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулар, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің № 123 бұйрығы).

1-4 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі

сынып	Максималды апталық оқу жүктеме (сағат)
2024-2025 оқу жылы	
1 «А»	19,5
1 «Б»	19,5
2 «А»	24
2 «Б»	24
3 «А»	26
4 «А»	26

5-9 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі

сынып	Максималды апталық оқу жүктеме (сағат)
2024-2025 оқу жылы	
5 «А»	28,5
6 «А»	28,5
6 «Б»	28,5
7 «А»	31,5
8 «А»	32,5
9 «А»	34
9 «Б»	34

10-11 сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі

сынып	Максималды апталық оқу жүктеме (сағат)
2024-2025 оқу жылы	
10 «А»	35
11 «А»	35

Шешімі: инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарымен (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды. Берілген деректер бойынша білім алушылардың ең жоғары оқу жүктемесі олардың қажеттіліктерін ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарында белгіленеді.

Білім беру ұйымы дамыту перспективалары: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сыныптық және сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірмелік сабақтарды) оқу жұмысының барлық түрлерін қоса алғанда сәйкестігін сақтау.

Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ОЖЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2024-2025 оқу жылы

"Білім туралы" білім беру мазмұнын жаңарту және 2024-2025 оқу жылының басталуын ұйымдастыра өткізу шеңберінде Қазақстан Республикасының Заңын іске асыру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2024 жылғы 26 шілдедегі "орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы" №280 бұйрығына сәйкес оқу жұмыс жоспары әзірленді. 1-4 сыныптарында білім беру ұйымының 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мынадай нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін басшылыққа алады және жүзеге асыратын болады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.07.2007 ж. № 319-III;

1. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 27.12.2019 ж. № 293-IV;
2. «Бала құқығы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 08.08.2002 ж. №345
3. «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің бұйрығы 04.10.2023ж. № 303;
4. «Қазақстан Республикасының бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ бұйрығы 8.11.2012 ж. № 500;
5. «Сапалы білім беру», "Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысы 12.10.2021 ж. № 726;
6. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы);
7. Ұлттық білім академиясының әдістемелік - нұсқау хаты."2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Алтынсарин».

Инвариантты және ең жоғары оқу жүктемесінің саны ҚР МЖМБС-да айқындалған нормаларға қатаң сәйкес келеді және ҚР ДСМ ДСМ-76 05.08.2021 ж. САН Пин талаптарына сәйкес бөлінген.

Бастауыш білім беру білім берудің дербес оқу-тәрбие ұйымы ретінде жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарында оқыту мен тәрбиелеудің өзара байланысты процестерінде қамтамасыз етіледі.

Бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәні ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасына сәйкес зерделенеді. 2024-2025 оқу жылында бірінші жартыжылдықта А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген "Әліппе" пәні, екінші жартыжылдықта "Ана тілі"пәні жүргізіледі.

2024-2025 оқу жылына арналған ӘНХ сәйкес қазақ тілінде оқытатын 1-сыныптар үшін Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- "Әліппе" және "Ана тілі"пәндері оқытылады;

1, 2 және 3 сыныптарда "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінеді: "Еңбекке баулу"және "Бейнелеу өнері"және 4 сыныптарда "Көркем еңбек" пәні оқытылады. 3 - 4 сыныптарда ағылшын тілі қалды.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 303 бұйрығы) сәйкес жалпы білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардан тұратын сыныптарды толтыру кезінде жүзеге асырылады. 3 - 4 сыныптарда -27 оқушы.

Қалалық жерлерде сыныптардың жинақталуы бойынша ӘНХ сәйкес сыныптағы (орыс тілі, ағылшын тілі,сандық сауаттылық) пәндері екі топқа бөлінді.

2-4 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі жүзеге асырылады: қыркүйекте – үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап-45 минуттан, сабақтарда санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі.

Сабақ кестесін жасау кезінде мектеп әкімшілігі күн мен апта ішінде білім алушылардың ақыл-ой жұмыс қабілеттілігінің динамикасын ескеріп, "білім беру объектілеріне қойылатын

санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 4-қосымшаға сәйкес қиындық бойынша пәндерді саралау кестесін пайдалану (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы). 2 және 3 сабақтан кейін 15 минуттан тұратын екі үлкен үзіліс.

2024-2025оқу жылында«Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен енген (өзгерістер мен толықтырулар) «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» (53, 55-қосымша) 7 «А» сынып оқушысы Манасов Саян Берикович 2024 жылғы 25 желтоқсандағы №959«Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 30.12 №337 бұйрығымен, 7 «А» сынып оқушысы Ергазин Рахат Аятович 2025 жылғы 27 ақпандағы №103«Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 27.02 №62 бұйрығымен, 3 «А» сынып оқушысы Жеңсікбай Айбат Мұратұлы 2025 жылғы 14 сәуірдегі №227 «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ 2025 жылғы 16.04 №96 бұйрығы негізінде оқу бағдарламасын жалпы білім беру бағдарламасынақұрылған.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып.

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ топтарға бөлу бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес жүзеге асырылды. 24 және одан да көп білім алушылар 3-4- сыныпта-27 оқушы. Қалалық жерлерде сыныптардың жинақталуы бойынша МЖМБС сәйкес сынып орыс тілі мен сандық сауаттылық пәндері екі топқа бөлінді.

8-сыныпты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3 тарау, 45 тармағына сәйкес ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек және орыс тілі мен әдебиеті пәндерден инклюзивті білім беру аясында сыныпты топтарға бөлу білім алушылардың жалпы саны ерекше білім беру қажеттіліктері бар әр балаға барлық білім алушылар санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылып, сынып оқушылары топтарға бөліп оқытылады.

Оқу мерзіміне арналған критерийлер:

- тиісті деңгейдегі білім беру бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

2024-2025 оқу жылының соңында 259 білім алушы (15 сынып – жиынтық) оқыды. Оның ішінде:бастауыш білім беру-1-4 сыныптар- 117 білім алушы (6 сынып-жиынтық); негізгі орта білім беру– 5-9 сыныптар – 112 білім алушы (7 сынып - жиынтық); 10-11 сыныптар- 30

білім алушы (2сынып-жинақ)оқыды.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" "Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына сәйкес мектепке оқытудың келесі кезеңдері мен мерзімдері:

- 1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2024-2025 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген "Білім туралы" ҚР Заңының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) 5-бабының 38) тармақшасына, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының ұзақтығы мен каникулдық кезеңдерін анықтау туралы" Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімі" ММ 2024 жылғы 26 шілдедегі № 280 бұйрығына 2025 жылғы 8 мамырдағы № 653-01-09, "Лисаков қаласының жалпы білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" хаты негізінде, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімі Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ 2024 жылғы 29 тамыздағы № 173 бұйрығына 2025 жылғы 15 мамырдағы № 121 бұйрығының өзгерістерімен 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуы, ұзақтығы мен демалыс кезеңдері:

- 2024-2025 оқу жылы басталуы – 2024 жылы 1 қыркүйек, аяқталуы - 2025 жылы 23 мамыр;
- оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2 – 11 сыныптарда 34 оқу аптасы;
- оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі-7 күн (2024 жылғы 18 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы-10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі -11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2025 жылғы 10 - 16 ақпанды қоса алғанда).

Шешімі: аттестаттау кезеңінде сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар орындалды.

БӨЛІМ 4. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер

- бастауыш, негізгі орта және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін ұсынатын ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай

атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйекке мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 32 штаттық қызметкер, оның ішінде мектеп басшысы-1 ставка, басшының ОТ бойынша орынбасары - 1 ставка, басшының тәрбие бойынша орынбасары – 1 ставка, әлеуметтік педагог-1 ставка, педагог-психолог-1 ставка.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Сатубалдина Акбопе Бекетовна - мектеп басшысы, жалпы педагогикалық жұмыс өтілі - 23 жыл, оның ішінде мектеп басшысы лауазымында – 9 жыл. 2018 жылы мектеп директоры болып тағайындалды: 2018 жылы 17.10 №95 бұйрық. 2023 жылы 21.11 №163 қайта тағайындалды. Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша бітірген. "Қазақ тілі мен әдебиеті" мамандығы бойынша педагог-зерттеуші санатқа ие. Санаттың қолданылу мерзімі 2025 жылы 31 тамызға дейін жарамды. 2021 жылы Педагогикалық шеберлік орталығында Қазақстан Республикасы ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру, Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курсты аяқтады. Мектеп басшысы лауазымы бойынша басшы-ұйымдастырушы санатына ие. 2023 жылы «Мектепшілік бақылау - оқу-тәрбие кәсібін басқарудың тиімді құралы» тақырыбында облыстық семинарда баяндама оқыды.

Танирбергенова Айнаш Жаксылыковна – директордың оқу-тәрбие жұмысы бойынша орынбасары. Жалпы педагогикалық еңбек өтілі – 18 жыл. Оның ішінде 7 жыл мектеп басшысының оқу – тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Мектеп басшысының ОТЖ жөніндегі орынбасары болып 2018 жылы 01.09 №36 бұйрықпен тағайындалды. Білімі жоғары, педагогикалық. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университетін «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша тамамдаған. Пәні бойынша санаты: педагог-зерттеуші. 2023 жылы 80 сағат көлемінде "Өрлеу" БАҰО-да «Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту» және 2022 жылы 72 сағат көлемінде «Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде». тақырыптары бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Білім беру ұйымы басшысының орынбасары 2022 жылы аттестаттаудан өтті, " жұмысы жөніндегі басшының орынбасары" лауазымы бойынша үшінші санатқа ие.

Ескенова Бакытжамал Абеновна –тәрбие жұмысы бойынша мектеп басшысының орынбасары. Жалпы педагогикалық жұмыс өтілі- 30 жыл. Оның ішінде 7 жыл мектеп басшысының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Мектеп басшысының ТЖ жөніндегі орынбасары болып 2018 жылы 01.09 № 42 бұйрық тағайындалды. Білімі жоғары, педагогикалық. 2023 жылы «АҮДҰИ» КЕАҚ -да 40 сағат көлемінде «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» тақырыбында курстан өтті. 2022 жылы аттестаттаудан өтті, "Тәрбие жұмысы жөніндегі басшының орынбасары" лауазымы бойынша үшінші санатқа ие.

Кесте бойынша 2025 жылы жоспарланған.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Тақырып атауы	Оқу орыны және өту орны	Сағат саны	Аяқтау нысаны
---	-------------------------	---------------	-------------------------	------------	---------------

	Лауазымы			және еңбек өтілі	
1	Сатубалдина Акбопе Бекетовна, мектеп басшысы	«ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы»	Педагогикалық шеберлік орталығы 12.04.2021 D №004788		2021
		«Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу»	АО «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ 24.11.2023 №0037535	36 сағат	2023
2	Танирбергенова Айнаш Жаксылыковна, директордың оқу-тәрбие орынбасары	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзыреттілігін дамыту»	АҚ БАҰО "Өрлеу" 27.10.2023 №0810424	80	2023
		«Менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде»	«Академиялық орталық. Старт» 06.11.2022 №11467	72	2022
3	Ескенова Бакытжамал Абеновна, директордың тәрбие орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	АО «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ 19.05.2023 №0019224	40	2023

Дипломнан кейінгі педагогикалық білім беру-педагогтің жалпы білім беру және арнайы білімін, іскерлігі мен дағдыларын тереңдету, кеңейту және жаңарту арқылы үздіксіз білім беру және кәсіби даярлау жүйесінің бағыттарының бірі.

Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-

коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады. Білім беру мекемесінің әкімшілігі үздіксіз біліктілікті арттыру негізінде педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға жағдай жасайды. Мектепте педагогикалық және басшы қызметкерлердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарының болуы педагогтардың біліктілік деңгейіне мониторинг жүргізуге және осы курстарда алған білімдерін әр мұғалімге курстардан өту қажеттілігін анықтауға мүмкіндік береді, мұғалімдер оқу процесіне белсенді түрде енгізеді. БА курстарында мұғалімдерді оқыту жаңа буын стандарттарын енгізумен байланысты. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру-бұл қосымша кәсіптік білім беру түрі, бұрын алған кәсіптік білімдерін жаңарту, тереңдету, білім беру қызметкерлерінің іскерлік қасиеттерін жетілдіру, олардың кәсіптік қызметпен байланысты білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру. Педагогтердің курстық даярлығын ипроведение ұйымдастырудағы басты серіктестер мынадай ұйымдар болып табылады: Қостанай облысы бойынша "Өрлеу" БАҰО АҚ, "Педагогикалық шеберлік орталығы"ЖМ. Аталған ұйымдар Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген. Абай мектебінің педагог кадрларды курстық даярлау және қайта даярлау тұрақты түрде жүргізіледі.

Шешімі:Әкімшілік жеткілікті деңгейде аналитикалық мәдениетке ие. Мектептің өзіне жүктелген функцияларды орындауы және оның қызметінің нәтижелері оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға, оқу-педагогикалық есепке алуды жүргізуге, мектептің іс қағаздарын ұйымдастыруға байланысты құжаттарда көрсетіледі. Санаты жоқ педагогтардың саны - әкімшіліктің жалпы санының 40% - құрайды;

Білім беру ұйымын дамыту перспективалары:

- басшының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарына біліктілікті арттыру курстарынан өту,
- мектеп басшысының орынбасарлары атқаратын лауазымында бес жыл болғаннан кейін аттестаттаудан, ал үш жыл сайын - курстар мен аттестаттаудан өту кестесі бойынша өтеді.

БӨЛІМ 5.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері) (негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамаларының көшірмелері қоса беріледі)

Бастауыш сынып білім алушыларының білім сапасы:

Оқу жылы	Барлық оқушылар	«5»	«4»	«3»	% үлгерімі	% білім сапасы
2022-2023	94/67 (1-сынып – 27 оқушы)	21	27	19	100%	71,6%

2023-2024	104/72 (1-сынып - 32 оқушы)	20	31	21	100%	70,8%
2024-2025	117/52 (1-сынып – 35 оқушы)	27	34	21	100%	74,3%

2023 – 2024 оқу жылында білім сапасының 2022 - 2023 оқу жылмен салыстырғанда -0,8% - ға түскені байқалады. 2024-2025 оқу жылында білім сапасы 2023-2024 оқу жылының білім сапасымен салыстырғанда 3,5% - ға көтерілді. 2024-2025 жылында үздіктер мен екпінділер санымен қатар білім сапасының да артқаны байқалады. Үш жылдағы "жақсы оқушылардың" саны плюс динамикасы. Ұжымда әлеует пен мүмкіндікке жұмыс істейтін нәрсе бар деп санаймыз.

Негізгі мектеп оқушыларының білім сапасы:

Оқу жылы	Барлық оқушылар	«5»	«4»	«3»	% үлгерімі	% білім сапасы
2022 - 2023	129	16	65	48	100%	62,7%
2023-2024	114	15	50	49	100%	57,0%
2024-2025	112/61	16	49	47	100%	58,0%

2023-2024 оқу жылында білім сапасының 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда -5,7% түскен. 2024-2025 оқу жылында білім сапасын 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда +1,0%. Үздік оқушылардың көрсеткіші 3 жыл ішінде 1 оқушыға тұрақсыздығын көрсетті. Екпінділер саны 2023-2024 жылдары 50 оқушы болса, 2024-2025 оқу жылында 49 оқушы, яғни 1 оқушыға кеміді. Ұжымда әлеует пен мүмкіндікке жұмыс істейтін нәрсе бар деп санаймыз.

Жалпы білім беру оқушыларының білім сапасы:

Оқу жылы	Барлық оқушылар	«5»	«4»	«3»	% үлгерімі	% білім сапасы
2022 - 2023	26	3	15	8	100%	69,2%
2023-2024	37	4	14	19	100%	48,6%
2024-2025	30	3	9	18	100%	40,0%

2024-2025 оқу жылында білім сапасының 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда -20,6% - ға түсуі байқалады. Үздік оқушылардың саны 3 жыл ішінде 1 оқушыға тұрақсыздығын көрсетіп отыр. Екпінді оқушыларымыздың саны жалпы оқушылардың санына қарай жылдағыдан төмен екенін көрсетті.

Мектептің жалпы білім беру оқушыларының білім сапасы:

Оқу жылы	Барлық оқушылар	«5»	«4»	«3»	% үлгерімі	% білім сапасы
2022– 2023	249/222 -27 (1-сынып)	40	107	75	100%	66,2%
2023-2024	255/223 -32 (1-сынып)	39	95	89	100%	60,0%
2024-2025	259-130 -35 (1-сынып)	46	92	86	100%	61,6%

2024-2025 оқу жылында білім сапасының 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда -1,6% - ға өсуі байқалады. Үздік оқушылардың саны сақталғанымен, екпінді оқушылардың саны айтарлықтай азайғанын көрсетті. Мектеп бойынша білім сапасын арттыру үшін жұмыс істеуге көп нәрсе бар деп санаймыз, бұл үшін әлеует пен мүмкіндіктер де бар.

Пәндер бойынша оқу үлгерімі және білім сапасы

№ р/с	Оқу кезеңі Пәндер	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
		%	%	%	%
		үлг	сапа	үлг	сапа
1	Қазақ тілі	100	73,3	100	74,1
2	Қазақ әдебиеті	100	73,6	100	73,9
	Әдебиеттік оқу	100	76,3	100	81,7
3	Орыс тілі мен әдебиеті	100	82,1	100	80,9
	Орыс тілі	100	77,7	100	81,7
4	Шет тілі (Ағылшын тілі)	100	83,3	100	72,1
5	Математика	100	74,7	100	74,6
6	Алгебра	100	55,9	100	62,5
7	Геометрия	100	59,7	100	71,2
8	Информатика	100	86,7	100	80,9
9	Физика	100	63,0	100	69,1
10	Химия	100	59,4	100	55,3
11	Биология	100	70,1	100	70,2
12	Жаратылыстану	100	79,4	100	76,9
13	География	100	74,7	100	80,8
14	Қазақстан тарихы	100	66,5	100	69,0
15	Дүниежүзі тарихы	100	67,5	100	69,7
16	Құқық негіздері	100	72,4	100	93,8
17	Дүниетану	100	83,8	100	86,5
18	Алгебра және анализ бастамалары	100	48,6	100	46,6

Соңғы екі жыл бойынша үлгерім мен білім сапасын талдауда орыс тілі мен әдебиеті, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, құқық негіздері пәндері бойынша білім сапасының түскенді көрсетеді. Бұл көрсеткіштің өсуі қазақ тілі, шетел тілі, жаратылыстану, география, дүниетану пәндері бойынша байқалады. Қазақ әдебиеті, география пәндері бойынша шамалы тұрақтылық байқалады. Білім сапасының төмендеуінің себептерін атап өтуге болады.

-білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдердің жүйесіз жұмысы, білімді бекіту бойынша әлсіз жұмыс.

Оқу жылдарындағы үлгерім 2023-2024, 2024-2025 - 100% құрады. 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, музыка, дене шынықтыру, көркем еңбек, "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", пәндері бойынша "есептелінді", бастауыш сыныптарда цифрлық сауаттылық пәні бойынша – "есептелінді" қойылады.

9 – 11 сынып түлектерін қорытынды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды талдау:

Мектеп жұмысының негізгі статистикалық көрсеткіші 9 және 11-сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау нәтижелері болып табылады.

Мектептің қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысының мақсаты:

1. 9, 11 сынып түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру.

2. Осы бағыт бойынша деректер базасын қалыптастыру:

- оқушылардың қажеттіліктері және олардың оқу және психологиялық мүмкіндіктері мен қабілеттері;

- дайындықты әдістемелік және психологиялық қамтамасыз ету.

3. Оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерін уақтылы ақпаратпен қамтамасыз ету.

Оқу жылы ішінде мектеп қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жүйелі жұмыс жүргізді, оқушылар мен ата-аналар нормативтік-құқықтық құжаттармен танысты. Пән мұғалімдері сабақтарда өткен материалды қайталау жүргізді, осылайша пән де кеткен олқылықтар 2024-2025 оқу жылында білім алшақтықтарын дайындау және жою жүргізілді.

2024-2025 оқу жылының қорытынды аттестаттау нәтижелері

Негізгі орта мектеп курсы үшін **қорытынды аттестаттауға** 9-сыныптың 19 оқушысы жіберілді, орта мектеп курсы үшін 11-сыныптың 19 оқушысы жіберілді.

"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары" 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес, "2024-2025 оқу жылын аяқтау және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына өзгерістер 2025 жылғы 05 мамырдағы №03-10-2343 хаты негізінде меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру

ұйымдарында оқу сабақтары 2025 жылғы 23-24 мамырда аяқталады. 9(10) сынып оқушыларының қорытынды қорытынды емтихандары 2025 жылғы 29 мамырдан 10 маусымға дейін; 11 (12) сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2025 жылғы 30 мамырдан 16 маусымға дейін аралықта бекітілген.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 (10) сынып оқушылары төрт емтихан тапсырады, олардың бірі - таңдау бойынша:

- 1) эссе нысанында қазақ тілінен жазбаша емтихан;
- 2) Математика (Алгебра)бойынша жазбаша емтихан (тест);
- 3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) ;
- 4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (ағылшын тілі, география, қазақ әдебиеті, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы).

11 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау келесі форматта өтті:

- 1) қазақ тілінен жазбаша емтихан;
- 2) алгебра және талдау принциптері бойынша жазбаша емтихан;
- 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан;
- 4) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан;
- 5) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (биология, география, физика, ағылшын тілі, қазақ әдебиеті, дүниежүзі тарихы).

9-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

Қазақ тілінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	19	8	6	5	0	100%	73,6%

Алгебрадан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	19	3	9	7	0	100%	63,1%

Орыс тілі мен әдебиетінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы

9	19	3	15	1	0	100%	94,7%
---	----	---	----	---	---	------	-------

Дүние жүзі тарихынан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	1	0	1	0	0	100%	100%

Қазақстан тарихынан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	4	1	3	2	0	100%	100%

Қазақ әдебиетінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	2	1	1	0	0	100%	100,0%

Географиядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	8	0	8	0	0	100%	100%

Ағылшын тілінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	2	0	2	0	0	100%	100%

Биологиядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
9	2	1	0	1	0	100%	50,0%

9-сыныптағы жылдық білім сапасы мен қорытынды талдау (емтихандарды ескере отырып)

№	Пән	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	Қазақ тілі	73,6%	73,6%	Өзгеріссіз
2	Алгебра	68,4%	68,4%	Өзгеріссіз
3	Орыс тілі мен әдебиеті	89,4%	89,4%	Өзгеріссіз
4	География	87,5%	100%	Өзгеріс бар
5	Ағылшын тілі	100%	100%	Өзгеріссіз
6	Қазақ әдебиеті	100%	100%	Өзгеріссіз
7	Қазақстан тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз

8	Дүниежүзі тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз
9	Биология	50,0%	50,0%	Өзгеріссіз

2024 жылы негізгі орта мектеп түлектері 9 жалпы білім беретін пән бойынша мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өтті: міндетті – алгебра, қазақ тілі, орыс тілі мен әдебиеті, сондай-ақ таңдау пәндері - Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті, ағылшын тілі, география, дүниежүзі тарихы, биология.

Түлектердің 100% негізі орта білім берудің мемлекеттік стандартын сәтті игерді және осылайша негізгі орта білім туралы аттестаттар алды.

11-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

Қазақ тілінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	19	2	14	3	0	100%	84,2%

Алгебра және анализ бастамаларынан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	19	2	13	4	0	100%	78,9%

Орыс тілі мен әдебиетінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	19	4	14	1	0	100%	94,7%

Қазақстан тарихынан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	19	5	8	6	0	100%	68,4%

Ағылшын тілінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	1	1	0	0	0	100%	100%

Информатикадан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	1	1	0	0	0	100%	100%

Дүниежүзі тарихынан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
-------	-------	-----	-----	-----	-----	----------	--------

	саны						
11	2	1	1	0	0	100%	100%

Биологиядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	3	0	3	0	0	100%	100%

Географиядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	7	5	2	0	0	100%	100,0%

Химиядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	2	2	0	0	0	100%	100%

Геометриядан емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
11	3	0	3	0	0	100%	100%

11 сыныптың емтихан нәтижелері:

	Предмет	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	Қазақ тілі	84,2%	89,2%	Өзгеріс бар
2	Алгебра және анализ бастамалары	47,3%	47,3%	Өзгеріссіз
3	Орыс тілі мен әдебиеті	94,7%	94,7%	Өзгеріссіз
4	Қазақстан тарихы	68,4%	68,4%	Өзгеріссіз
5	Дүниежүзі тарихы	100%	100%	Өзгеріссіз
6	География	100%	100%	Өзгеріссіз
7	Химия	100%	100%	Өзгеріссіз
8	Биология	100%	100%	Өзгеріссіз
9	Геометрия	100%	100%	Өзгеріссіз
10	Ағылшын тілі	100%	100%	Өзгеріссіз
11	Информатика	100%	100%	Өзгеріссіз

Нәтижелер бойынша қорытынды шығаруға болады: 9 және 11 сынып оқушылары пәндер бойынша өздерінің білім деңгейлері тұрақты емес деген қорытынды жасауға болады. Динамика өзгерістермен бірге келеді, себебі таңдау пәндердің қорытынды нәтижесі мен жылдық бағаларына қарайтын болсақ, жылдық бағада жалпы сынып бойынша нәтиже көрсетсе, қорытынды нәтижеде тек тапсырған оқу саны ғана нәтиже береді.

Негізгі орта, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 5 – 8, 10 сынып оқушылары бір пәннен - Қазақ тілінен аралық емтихан тапсырады:

1) қазақ тілінен жазбаша емтихан;

2) 5-8, 10-сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

3) Қазақ тілінен емтихан нәтижелері

сынып	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Үлгерімі	Сапасы
5	24	4	13	7	0	100%	70,8%
6	24	5	13	6	0	100%	75,0%
7	24	4	11	9	0	100%	62,5%
8	21	5	6	10	0	100%	52,3%
10	11	2	6	3	0	100%	72,7%

Қазақ тілі пәнінен 5-8, 10-сыныптағы жылдық білім сапасы мен қорытынды талдау (емтихандарды ескере отырып)

№	Сынып	Бір жылдық нәтижелер, %	Қорытынды нәтижелер, %	Динамика, %
1	5	70.8%	70.8%	Өзгеріссіз
2	6	70,8%	70,8%	Өзгеріссіз
3	7	62,5%	62.5%	Өзгеріссіз
4	8	52,3%	52,3%	Өзгеріссіз
5	10	81.8%	81.8%	Өзгеріссіз

2025 жылы негізгі орта, жалпы орта мектеп білім алушылары жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық және қорытынды аттестаттаудан өтті. Негзі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандартын сәтті игерді. Динамика өзгеріссіз келеді, өйткені оқушылар емтиханға арналған пәнге сапалы дайындықпен келді.

Шешімі: емтихан нәтижелерін талдау барлық түлектердің емтихандарды сәтті тапсырғанын және оқыту деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. 11-сынып түлектері жоғары оқуда оқуды жалғастыру үшін қажетті оқу профилін саналы түрде таңдады. Оқушыларға қиындық тудыратын тақырыптар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу, жеке кеңес беру, оқытуда жеке және сараланған тәсілді қолдану.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін білім алушылардың критерийлері мен бағалауына сәйкес бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

2024-2025 оқу жылында 1-сынып "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" "ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №373 бұйрығына сәйкес бағаланбайды. Кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру", критериалды бағалау барлық 2-11 сыныптарда жүргізіледі. БЖБ және ТЖБ саны 2024-2025 оқу жылына арналған. Бұл ретте қорытынды белгілер қою үшін жиынтық және формативті бағалау жүргізу алгоритмі

сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын электронды журналға балл түрінде қойылады. Мұғалім күн сайын журналда оқушылардың оқу жетістіктерінің барысын саралауға сәйкес балл түрінде тіркейді: формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 балдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей, 4-7 балл–орта деңгей, 8-10 балл – жоғары деңгей өлшемдеріне сәйкес келеді. Тоқсанға баға қою кезінде формативті бағалау үшін орташа балл ескеріледі, ол журналдың жеке бағанында қойылады. Тоқсандық бағалау ТЖБ (тоқсандық жиынтық бағалау), 25% — БЖБ(бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25%—ағымдағы сабақтар үшін формативті бағалау есебінен 50% - ға қалыптастырылады. Әр білім алушының формативті бағалауының жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған. Жыл бойынша жиынтық кесте:

Оқу жылы	Инклюзив
2022-2023	3
2023-2024	3
2024-2024	2

Инклюзивті білім беру бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар үнемі жүргізілуде. ЕББ балаларымен жұмыс істейтін мектептің барлық педагогтары біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдарының объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, баспалдақта бірінші және соңғы сатыларының қарама-қарсы бояуы бар подъезде және кіреберіс алаңында пандус, тайғақ емес жабын бар, екі жағынан тұтқалар бар (жоғарғы және төменгі жағында көлденең аяқталуы,жарақатсыз аяқталуы), баспалдақтарда бедерлі (тактильді) жолақ бар,қажетті жазулар бар, комплекстактильныхтабличексазбукойбрайл.

Мектепте, қоғамда мүгедек балаларға және олардың проблемаларына толерантты қатынасты қалыптастыру бойынша үнемі жұмыс жүргізілуде.

- тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген 4, 9-сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелерінің жетістіктерін айқындау және білім беретін оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

БӨЛІМ6. Қорытындылар мен ұсыныстар.

2024-2025 оқу жылында оқу-әдістемелік процесіне толық талдау жүргізілді. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Бар және іске асырылуда:

- Курсты қайта даярлаудың перспективалық жоспары.

Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде.

- Қалалық мұғалімдер әдістемелік бірлестігінің көшбасшылары болып табылатын көптеген педагогтар бар.

Оқу-әдістемеліктің өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі мектеп басшысының ОТ орынбасары оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, өзін-өзі бағалауды жүргізу жөнінде:

- Оқу-әдістемелік процесі мен ғылыми-әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, Абай мектебі Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу-әдістемелік процесі "Лисаков қаласы білім бөлімі"ММ бекіткен ҚР МЖМБС, үлгілік оқу жоспарына, үлгілік оқу бағдарламаларына, жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
- Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы моральдық-психологиялық ахуал бар.
- Оқу сапасын уақтылы түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдері бақыланады және талданады.
- Бейіндік бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады.

БӨЛІМ 7. Тәрбие жұмысы

Тәрбие жұмысы - білім алушылардың жаңа субъективті білім мен таным проблемаларын игеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған процесс.

Жұмыстағы басымдықтар: - білім алушылар мен жастардың әлемдік және ұлттық мәдениетті игеруіне, мемлекеттік тілді және басқа да тілдерді зерделеу арқылы Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерделеуге және қабылдауға жағдай жасау;

- білім алушыларда сырттан Қазақстанға енетін этномәдени экстремизмге және түрлі радикалды ағымдарға қарсы тұра алатын дағдыларды қалыптастыру;

- отбасылық тәрбие жүйесін жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне тарту.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасуына, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінеді, бүкіл тәрбие процесінің өзегі адамгершілікке тәрбиелеу және руханиятты қалыптастыру болып табылады. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

Тәрбие жұмысын директордың тәрбие істері жөніндегі орынбасары, тәлімгер, әлеуметтік педагог, кітапханашы, үйірме жетекшілері бірлесе жүзеге асырады.

№	ТАӘ (толық)	Лауазымы	Лауазымдағы жұмыс өтілі	Квалификациялық санаты	Білімі
1	Ескенова Бакытжамал Абеновна	ДТЖО	7	3 категория	екі жоғары
2	Ергалиева Зауре Бельгибаевна	әлеуметтік педагог	15	педагог-модератор	жоғары
3	Баяхметова Мария Аубакировна	кітапханашы	1	санаты жоқ	жоғары
4	Құрметбек Бағыжан	Тәлімгер «Жас ұрпақ» үйірме жетекшісі	5	санаты жоқ	жоғары
5	Башеева Акжаал Абеновна	«Вокал» үйірме жетекшісі	19	педагог-сарапшы	жоғары
6	Мауленова Галина Сапарғалиевна	«Театр әлемі» үйірме жетекшісі	1	педагог-зерттеуші	жоғары
7	Жансүгір Данагүл Серікқызы	«Дебат» үйірме жетекшісі	11	педагог-сарапшы	жоғары
8	Шүйкебаева Назира Болатовна	«Робототехника» үйірме жетекшісі	1	педагог-модератор	жоғары
9	Какимжанов Кайрат Какимжанович	«Жас сарбаз» үйірме жетекшісі	18	педагог-зерттеуші	жоғары
10	Мулдакиева Индира Ерлановна	«Эко-болашақ» үйірме жетекшісі	2	санаты жоқ	жоғары
		«Дарынды бала – көшбасшы тұлға» үйірме жетекшісі	3		
11	Ергазин Аят Балтабаевич	«Баскетбол» секция жетекшісі	10	педагог-модератор	жоғары
		«Шахмат» секция жетекшісі	10		
		«Қазақстандағы туризм» секция жетекшісі	4		
12	Бердимурат Нартай	«Волейбол» секция жетекшісі	4	педагог-сарапшы	жоғары
		«Үстел теннисі» секция жетекшісі	4		
		«Ұлттық ойындар» секция жетекшісі	4		

1. Оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыс ("Жеке қауіпсіздік", СӨС тақырыптары бойынша, эвакуациялық жаттығулар, жол қозғалысы ережелері бойынша нұсқаулықтар). Әңгімелесу үшін жол қозғалысы инспекторларын, жол полициясын тарту.

2024-2025 оқу жылы ішінде біздің мектепте оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді. «Жеке қауіпсіздік» және салауатты өмір салты тақырыптары бойынша әр дүйсенбіде барлық сыныптарда сынып сағаттарын өткізді. Жыл бойы Қауіпсіздік сабақтары бойынша (10 сабақтан) 15 сыныпта қауіпсіздікке байланысты тақырыптар бойынша 150 сабақ өткізілді.

Бұл сабақтардың мақсаты-оқушылардың қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын тәрбиелеу, өз өмірі үшін жауапкершілікті қалыптастыру және әртүрлі жағдайларда өзін-өзі қорғау негіздерімен таныстыру.

Жол қозғалысы ережелеріне ерекше назар аударылды. Мектепке жол қозғалысы инспекторлары мен полиция қызметкерлері оқушылармен және ата — аналармен «Баланың қауіпсіздігі-басты міндет» тақырыбында әңгімелесу өткізу үшін жиналыстарға шақырылды.

Оқу жылының басталуы қарсаңында республикалық акция аясында оқушылардың қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету, өмір қауіпсіздігі негіздері туралы тақырыпта ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Даненова Улпан Бейсенбаевна білім алушылармен танымдық сабақтар өткізіп, оларды жолдарда және қоғамдық орындарда жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстырды.

https://www.instagram.com/p/C_YRTyTtdmE/?igsh=MXRwMTljdzZib2Z0aw

2.Тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру.Тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспарын іске асыру. Мектепшілік бақылау-мектептегі оқу-тәрбие процесінің жай-күйін бағалау жүйесі. Мектепшілік бақылау-педагогикалық менеджменттің негізгі құрамдас бөлігі, білім беру ұйымының ішкі жүйелері арасындағы кері байланыс рөлін атқаруға арналған жетекші басқару қызметі. Бақылау қызметі басқару қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады, өйткені бақылау барысында алынған ақпарат басқару шешімдерін қабылдаудың негізі болып табылады. Мектепшілік бақылау мектеп жұмысын талдау негізінде жоспарланатыны, анықталған проблемаларды, инновациялық процестерді қамтитыны, мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін зерделеуге, оларға уақтылы көмек көрсетуге бағытталғаны белгілі. Бақылауды жүзеге асыру жөніндегі барлық іс-шаралар әкімшілік мүшелері арасында бөлінеді, мерзімдері белгіленеді, бақылауды жүзеге асыру туралы бұйрық жасалады, тексеру алгоритмі жасалады.Мектепшілік бақылау жоспары негізінде келесі тақырыптар қамтылды. Тәрбие жұмысындағы нормативтік құжаттарға басшылық жасау; сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру; «Мектепке жол» айлығының қорытындысы; баланың отбасындағы өмір сүру жағдайларын зерделеу; мектептің отбасымен өзара іс-қимылы; үйірмелерді толықтыру; мектеп Парламентінің қызметін ұйымдастыру; мектептің психологиялық қызметінің жұмысын бақылау: социометрия, сыныптардың мазасыздық деңгейі; құқық бұзушылықтардың алдын алуды бақылау; «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» акциясы аясында өткізілген іс-шаралардың сапасы; «Адал ұрпақ», «Жас ұрпақ» ерікті клубының жұмысын ұйымдастыру; «Дебат» оқушылар пікірталас клубының жұмыс деңгейі; мектеп кітапханасының жұмысын бақылау. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру және т. б.Тексеруден кейін анықтама жазылды, оның нәтижелері бойынша бұйрық шығарылды, кеңесте қорытынды жасалды

3.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жүзеге асырылуы Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығына сәйкес жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында жүзеге асырылуда.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген, саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» **мақсаты:** Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік

қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру;

Міндеттері:

- Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;
- Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;
- Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау;

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Одан әрі, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін, ның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

ҚҰНДЫЛЫҚТАР

- 1.Тәуелсіздік және отаншылдық
- 2.Әділдік және жауапкершілік
- 3.Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік;
- 4.Бірлік және ынтымақ;
- 5.Заң және тәртіп;
- 6.Жасампаздық және жаңашылдық

Республикалық және облыстық жобалар жүзеге асырылуда:

- «Қамқор»;
- «Ұшқыр ой алаңы»;
- «SMART BALA»;
- «Шабыт»;
- «Еңбегі адал - жас өрен»;
- «Балалар кітапханасы»

Құндылықтар: Тәуелсіздік және отаншылдық, әділдік және жауапкершілік, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, бірлік және ынтымақ, заң және тәртіп, жасампаздық және жаңашылдық жобаларды басшылыққа ала отыра 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жоспары құрылып, басты мақсат, міндеттерді жүзеге асыруда тәрбие жұмысында жоспарға сәйкес барлық іс-шара ұйымдастырылды.

Мектептің оқу - тәрбие жоспарында көрсетілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бағытындағы жұмыстар негізінен сабақтарда, сынып сағаттарында, сыныптардың тәрбие жұмыс жоспарында, әлеуметтік педагог, кітапханашы, педагог-психолог және мектептің өзін-өзі басқару ұйымының жоспарларына енгізіліп, мектептің кешенді тәрбие жоспары бойынша жұмыс жүргізілді.

2024-2025 жылы 34 сағаттан құрылған сынып сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары бекітіліп, әр тоқсанға бөлініп жұмыс жасалынды. Сынып сағаттарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша құндылықтармен жұмыс жасалып, дәйексөздермен үнемі түсіндірілу жұмыстары жүргізіліп, жүзеге асырылды. Сынып сағаттарында «Мектеп – мейірім мекені!», «Өз әрекеттері үшін жауапкершілік», Буллинг – «Досбол LIKE» бағдарламасы бойынша, Кәсіптік бағдар тақырыптарына, атаулы күндер, Құмаш Нұрғалиұлы Нұрғалиевтің 100 жылдығына арналған, «Алғыс – ізгі ниет», «Наурыз – жыл басы», «Мен адалдықты жақсы көремін!», «Цифрлық әлемге қауіпсіз қадам», «Ұлы Жеңіске 80 жыл», «Бірлігіміз жарасқан!» т.б тақырыптар енгізіліп, қауіпсіздік сабақтары апта сайынғы сынып сағаттарында жүргізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру барысында апта сайын «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және сақина салу, т.б. ойындар; «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі жүргізілді;

«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бойынша ақпараттар күнделікті теледидардан көрсетілді;

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау процестері жүзеге асырылды.

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында сабақтың алдында білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады.

«Апта дәйексөздері» –білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері – апта сайын сынып тақталарында, сондай-ақ теледидардан көрсетуұйымдастырылды.

«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлықын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат берілді немесе әңгіме өткізілді.

Тәрбие жұмысының жоспарына сай ата-аналармен педагогикалық қолдау орталығының сабақтары бағыт беру, кездесулер, тақырыпты талқылаулар, отбасылық мәдениетті дамыту мақсатында жүргізіліп, “Даналық мектебі” клубында «Әке даналығы», «Жеңге кеңесі», «Ата өсиеті», «Аға қамқорлығы» секциялары жұмыс жасады. «Ағасы бардың жағасы бар», «Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет», «Салт – дәстүр туралы», Наурыз мерекесіне байланысты дәстүрлерді насихаттау жұмыстары ата-аналар белсенділігімен іске асырылды.Нәтижесі, өте жоғары деңгейде ұйымдастырылды.Педагогикалық қолдау сабақтарында әртүрлі тақырыптар талданды. Мәселен,

✓ 1-4-сынып ата-аналарымен «Отбасылық келісімнің кепілі- сенімді қарым -қатынас», «Баланың өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі», «Балалардың қауіпсіздігі- ерсектердің қамқорлығы»;

✓ 5-9-сынып ата-аналарымен «Жасөспірімдердің түсінік алу және қабылдау тәртібі», «Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы», «Балаңыз төтенше жағдайға қарсы тұруға дайын ба?»;

✓ 10-11-сыныптарда «Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық», «Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?», «Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру» тақырыптарында өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DDip-mjoTmI/?igsh=amt4bnd4eGlxanF3>

https://www.instagram.com/reel/DFxq_iktPuJ/?igsh=Z3RtajJ2NjU1N2pw

<https://www.instagram.com/reel/DHaPV8VNDk7/?igsh=YjdiMGI0c2VnamQ0>

<https://www.instagram.com/reel/DHahqP8gq4q/?igsh=eG9ueHdtm1ia3Ez>

<https://www.instagram.com/p/DHaf1x0gAIq/?igsh=cm5mOHlzbXEwbXF2>

<https://www.instagram.com/p/DGQxXyqNWoZ/?igsh=dHlpd2h3MjN4MDF1>

Осы жұмыстармен қатар, ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңесі, психологиялық қызметті жандандыру барысында «Біртұтас тәрбие» мәселелері (вейп, нашақорлық, лудомания, діни экстремизм, буллинг, зорлық-зомбылық, сыбайлас жемқорлық т.б), ата-аналар мен қамқоршылық кеңес отырыстарында «Қылмыс бұзушылықтың алдын алу», «Буллинг, кибербуллингтің алдын алу» т.б тақырыптар талданып, ата-аналармен алдын алу жұмыстары жүргізілді.Барлық жағдайда ата-аналар мен оқушыларға тәрбие құндылықтарын естен шығармай, жақсылыққа жол бастау мақсатында іс-шаралар жүзеге асырылды.

Келеңсіз оқиғалардың алдын алу барысындамектепте түрлі бағыттағы үйірме секциялары жұмыс жасайды. Үйірме мақсатына сәйкес оқушылардың бос уақыттарын тиімді, қызығушылықтарына сай өткізуді қамтамасыз етеді. «Дебат» үйірмесі мүшелері қалалық сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды, «Ұлттық ойын», «Баскетбол», «Шахмат»

секцияларында қалалық, облыстық спорттық жарыстар ұйымдастырылып, жүлделі орындарға ие болды.

Мектебімізде сынып жетекшілер әдістемелік бірлестігі барлық құндылықты басшылыққа ала жұмыс жасайды. Жыл ішінде әртүрлі тақырыптар талданып отырды, мәселен, қараша айында «5,6,7,8 сыныптарда жолда жүру ережелерінің орындалуы, әлеуметтік қамқорлықтағы балалармен жұмыста сынып жетекшілердің іс-әрекеттері жайында», «Отбасының бала тәрбиесіндегі орны» тақырыптарында, қаңтар айында «Психологиялық қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстағы сынып жетекшілердің іс-әрекеті», бірлескен жұмыстар бойынша іс-шаралар өткізу сұрақтары қарастырылды. Наурыз айында «Түлектерге кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыстардың қорытындысы» тақырыбында, ал мамыр айында «Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыруға ұсыныс әзірлеу» тақырыптары қарастырылды.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» құндылығын дамытуда Еңбек күніне арналған сынып сағаттары өткізілді. Мектепке қалалық ардагерлер кеңесімен бекітіліп берілген қарт кісілерге оқушылар сынып жетекшілерімен бірге барып, мерекелерімен құттықтап, жүрекжарды жылы лебіздерін білдіріп қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DALZSuagu-p/?igsh=YXlkNmpmenkwbdI2>

<https://www.instagram.com/p/DAiNPk5g2t8/?igsh=YTdrYXNpMnp1cmx1>

«Мен таңдаған мамандық» тақырыбында ба сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Тулебаева Дарья Жуматовна тәрбие сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DF61K1ttl9G/?igsh=MWJoOXF5bDk0Y3RpOQ>

"Мамандықтар әлемі" тақырыбында мектеп түлегі, болашақ педагог Жумабаева Айгерим Асылбековна 6-сынып оқушыларымен әңгіме жүргізді. Өз мамандығы жайлы баяндап, мамандық таңдауда қазірден бастап болашақ мамандықтарын таңдауда оқушылардың адаспай, дұрыс жолда болуына себепкер болды. Мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы оқушының өзін тану шекарасы кеңейеді, мамандық таңдауда жауапты шешім қалыптасады.

<https://www.instagram.com/p/DF610hBNllK/?igsh=MWE1b3lybXJwajc4aw>

“Мамандықтар әлемін ашу” облыстық конкурсының қалалық кезеңіне “Мен мамандықты таңдаймын” бөліміне Құмаров Манарбек Қайсарбекұлының жетекшілігімен 5”А” сынып оқушысы Иниятова Нурай байқауға қатысқаны үшін марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/DF69bzFNlr4/?igsh=MTZhNDJ1cnV1a2p5Mw>

Оқушының сабақтан тыс және бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында тәрбие жұмысының басты құндылықтарын бойларына дарыту бағытында және оқушылар арасында теріс діни ағымдардың таралуын қадағалау, құқық бұзушылықтың алдын алу, мектепшілік бақылау, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жұмыстары қарастырылды. Аталған бағыттар бойынша жыл ішінде іс-шаралар өткізіліп, есебі, анықтамалары, құжаттары, фотосуреттері жинақталды. Қажеттілігіне орай әлеуметтік желіде жарияланды. "Балалар сыбайлас жемқорлыққа қарсы" атты балалар суретінің республикалық байқауына 10 "А" сынып оқушысы Макаева Ләйла қатысты. "Адал ұрпақ" клубының оқушылары "Сыбайлас жемқорлыққа және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарға төзбеушілік" тақырыбында қойылым дайындады, оны бейнебаянға түсіріп, бейнероликтер байқауына жолдап, қала бойынша 1-ші орынға ие болды. "Адал ұрпақ" клубының кезекті отырысында "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында жетекшісі Жансүгір Д.С. әңгіме жүргізді. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы эссе жазу" конкурсы жарияланып, 9"А" сынып оқушысы Бейсембен Акерке мен 9"Б" сынып оқушысы Мағзумова Молдир қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DAz9QV7ABea/?igsh=cTVxd3JvYTVqOXNm>

<https://www.instagram.com/p/DA0AkF3gdl8/?igsh=Z3FyYnIzN2lvd3cw>

<https://www.instagram.com/p/DA0BXLME4u/?igsh=MWl2Mm00cno0OXIwdA>

<https://www.instagram.com/p/DAz8uSkNfKV/?igsh=MTlkYWIxZHpsNnQ5bA>

Қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы, дәйексөзі:

Аптаның дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Аптаның дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Аптаның дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Аптаның дәйексөзі:Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

1 қыркүйек – Білім күніне арналған "Мектебім-мейірім мекені!" тақырыбында мектептің барлық қауымдастығының қатысуымен салтанатты жиын өткізілді. "Мектебім— мейірім мекені!" челленджге оқушылар мен ата-аналар қатысты. Білім күніне арналған "Мектебім-мейірім мекені!" тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп, мектеп оқушылары жазғы демалысты қалай өткізгендіктері туралы терең ой қозғалды.

https://www.instagram.com/p/C_XtKcRg46j/?igsh=MXU5bWRvNmQ2YW9tcw

https://www.instagram.com/reel/C_ZjiazoSnk/?igsh=N3p0Ynl0NzBiNnN3

https://www.instagram.com/reel/C_YPHQNtrQv/?igsh=MWplZ2c1NGpnYTVlYg

https://www.instagram.com/p/C_YNNJctMfp/?igsh=MWljbXkyYnljOHNjOO

«Тілім менің ғасырларға аманат» жобасы аясында Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара жаппай диктант жазу жұмысы жүргізілді.

Тілдер күніне орай "Оқуға құштар ұрпақ" тақырыбында кітапхана қызметкері Баяхметова М.А. оқушылармен А.Байтұрсынұлының мұрасын дәріптеу мақсатында сыныптан тыс оқу ұйымдастырды. Тілдер күні мерекесімен оқушылар құттықтаулар арнады. "Ана тілім бұл менің..." құттықтау репортажы. Оқушылар әр тілде құттықтау репортажына қатысып, әлеуметтік желіде жарияланды. Тілдер күніне арналған сынып сағаттары жүргізілді. Біртұтас тәрбие бағдарламасы мен тілдер күніне арналған мектепшілік іс-шара жоспарын жүзеге асыру барысында дене шынықтыру пәні мұғалімдері "Ұлттық ойындар құндылығы" тақырыбында оқушылармен асық ату ойынын ұйымдастырды. Мектепшілік іс-шаралар жоспары бойынша оқушылар арасында «Тілім менің аманат болған ғасырдан» атты көркемсөз оқу байқауы өтті. Байқаудың жеңімпаздары 1,2,3 орындармен марапатталды.

Қазақстан халқы тілдер күніне арналған мектепшілік іс-шаралар жоспары бойынша мектеп парламентінің фракция депутаттары Куккузова Жансая, Альпеисова Аяжан, Смаилова Дильназ «Тіл – халық мұрасы» тақырыбында 5-6-сынып оқушыларымен викториналық ойындар ұйымдастырды.

"Ана тілім бұл менің..." құттықтау репортажы. Оқушылар әр тілде құттықтау репортажына қатысып, әлеуметтік желіде жарияланды. Тілдер күніне арналған сынып сағаттары жүргізілді. Тілдер күніне орай "Оқуға құштар ұрпақ" тақырыбында кітапхана қызметкері Баяхметова М.А. оқушылармен А.Байтұрсынұлының мұрасын дәріптеу мақсатында сыныптан тыс оқу ұйымдастырды. Тілдер күні мерекесімен оқушылар құттықтаулар арнады. Біртұтас тәрбие бағдарламасы мен тілдер күніне арналған мектепшілік іс-шара жоспарын жүзеге асыру барысында дене шынықтыру пәні мұғалімдері "Ұлттық ойындар құндылығы" тақырыбында оқушылармен асық ату ойынын ұйымдастырды. Мектепшілік іс-шаралар жоспары бойынша оқушылар арасында «Тілім менің аманат болған ғасырдан» атты көркемсөз оқу байқауы өтті. Байқаудың жеңімпаздары 1,2,3 орындармен марапатталды.

Қазақстан халқы тілдер күніне арналған мектепшілік іс-шаралар жоспары бойынша мектеп парламентінің фракция депутаттары Куккузова Жансая, Альпеисова Аяжан, Смаилова Дильназ «Тіл – халық мұрасы» тақырыбында 5-6-сынып оқушыларымен викториналық ойындар ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C_q9uzAgkRn/?igsh=djF6enQ0ZnM2YWk5

https://www.instagram.com/reel/C_q99K3gfVL/?igsh=Y2RsczFyczRjMzUw

https://www.instagram.com/p/C_x6FpoNeD2/?igsh=eGtxdHV0eDA1dXln

https://www.instagram.com/p/C_x7Y5Rtasp/?igsh=NDlicjdsZDI3cjA3

https://www.instagram.com/p/C_4rOBTrvU/?igsh=dGFuemg5Z3YxaWM3

https://www.instagram.com/p/C_4vDrnNJQz/?igsh=czdZnDE1aXUyaDlk

https://www.instagram.com/p/C_6V5dBA3n6/?igsh=MWV3Mm9kd2FhYXQ0ZQ

https://www.instagram.com/p/C_6V5dBA3n6/?igsh=MWV3Mm9kd2FhYXQ0ZQ

Отбасы күніне орай сыныптарда "Отбасы - алтын діңгек" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Отбасы күні мерекесіне орай педагог-психолог Құрманбек Э.А. оқушылармен "Мен бақытты отбасының баласымын" тақырыбында әңгіме жүргізді.

"Анам, әкем, мен - спортшыл отбасымыз" тақырыбында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен спорттық ойын жарысы ұйымдастырылды. Жеңімпаз жанұялар марапатталды. Отбасы күніне орай қалалық орталықтандырылған кітапхана қызметкері Мауленова А.Г. оқушылармен "Әкелер тілі-үміттер бастауы" тақырыбында іс-шара өткізді.

https://www.instagram.com/p/C_fvOOmNta2/?igsh=amJtZWgyNjJmd20y

https://www.instagram.com/p/C_hO3BroN11/?igsh=dmh0MWprODZ3dTIy

https://www.instagram.com/p/C_mt0--IGfV/?igsh=MXNmMnF0b2RmNXg0eg

https://www.instagram.com/p/C_mrYvLN82t/?igsh=YW9qOXJwdHQyeXpl

«Жауапкершілік түрлері: тәртіптік, әкімшілік, қылмыстық», «Буллингтен қорған!» тақырыбына орайластырылып «Буллинг, кибербуллинг туралы не білеміз?» тақырыбында 5-6-сыныптарда түсінік қалыптастыру сағаты ұйымдастырылып, түсініктер беріліп, өз ойларын ортаға салды. Қауіпсіздік сабақтары (10 минут). Оқушылардың қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету, өмір қауіпсіздігі негіздері туралы тақырыпта ювеналды полиция тобының аға инспекторы, полиция майоры Даненова Улпан Бейсенбаевна 10-11 сынып оқушыларына түсініктеме жұмысын жүргізді. СӨС маманы Горбенко А.В. "Жолдағы қауіпсіздік ережесі" тақырыбында 5-6-7-сынып оқушыларымен әңгіме жүргізді.

https://www.instagram.com/p/C_vRJqDgjww/?igsh=dXdxZ3puc2JpcmNk

https://www.instagram.com/p/C_YRTyTtdmE/?igsh=MXRwMTljdzZib2Z0aw

«Денсаулық күні» салауатты өмір салтын ұстану барысында «Отбасылық демалыс: бақытты болашаққа инвестиция» Отбасымен кинотеатр, саябақ, мұражай, кітапханаға бару 1-4-сыныптар, 5-11-сыныптар арасында ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C_rAJWtgZ9K/?igsh=ZWt2b3pvbXVmbWwy

Қазан – Тәуелсіздік пен отаншылдық айы, дәйексөзі:

Аптаның дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Аптаның дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Аптаның дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Аптаның дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!

«Қарттарым - қазынам» қарттар күніне орай мерекелік іс-шара өткізіліп, оқушылар өз өнерлерін көрсетіп, қарт кісілерді қошеметке бөледі. «Қамқор» жобасы іске асырылып, қарттарға қошемет көрсетілді.

Тәуелсіздік және Отаншылдық құндылықтар негізінде халық батыры - Амангелді Имановтың өмірі мен ерліктері жайлы оқушыларымыз қалалық мұражайдың жылжымалы көрмесімен таныстырылды.

<https://www.instagram.com/p/DAfkYPjgg-N/?igsh=MXF2YXdhA2V6NHkxdA==>

1 қазан - Қарттар күніне арналған сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DAiMwChgmR9/?igsh=YXc3aHh3Y3h3ZmVn>

Еңбек күніне арналған сынып сағаттары өткізілді. Мектепке қалалық ардагерлер кеңесімен бекітіліп берілген қарт кісілерге оқушылар сынып жетекшілерімен бірге барып, мерекелерімен құттықтап, жүрекжарды жылы лебіздерін білдіріп қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DAlZSuagu-p/?igsh=YXlkNmpmenkwbDI2>

<https://www.instagram.com/p/DAiNpk5g2t8/?igsh=YTdrYXNpMnp1cmxl>

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру барысында оқушылар Даналық ұстаздан челленджге қатысты. Мұғалімдер-дублерлерінің сабағы болды. Сынып оқушылары ұстаздарды онлайн құттықтады. Оқушылар ұстаздарға арнап мерекелік концерт бағдарламасын ұсынды.

<https://www.instagram.com/reel/DAP2BqlAvtk/?igsh=bGp2aDBzcnZqYXB6>

<https://www.instagram.com/reel/DAsXmafAi0q/?igsh=czBmNDYyNGN00Ths>

<https://www.instagram.com/p/DAsWektg2lN/?igsh=MXNvMjd3aWhzamRkeg>

<https://www.instagram.com/p/DAsa9o2AAAI/?igsh=MTd6bGo1ZTlqcnVhdA>

Мұғалімдер күніне арналған іс-шара жоспарлы түрде өтті. Ұстаздар мерекесіне арналған «Даналық ұстаздан» челленджге 4,11-сынып оқушылары қатысып, А.Дүйсеновтің «Ұстазым»

өнін шырқады. Ұстаздар күні мерекесіне арналған мектептің өзін-өзі басқару ұйымы концерт ұйымдастырды, саяхат түрінде қызықты сабақтар ұйымдастырып, өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DAsae3bgDUW/?igsh=ZG41MmV2OWhmaWd1>

<https://www.instagram.com/reel/DAP2BqlAvtk/?igsh=bGp2aDBzcnZqYXB6>

<https://www.instagram.com/reel/DAsbPTWAepu/?igsh=Mm80cmoweXBzbnlu>

Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру бөлімі бойынша екі дүркін жалпымектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде 2024-2025 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері. Мектептерде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі кешенді шаралар. Мектептерді заманауи кабинеттермен қамтамасыз ету. Ішкі еңбек тәртібі; Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру; Цифрлық дәуірдегі ата-аналар мен мұғалімдердің тәрбиедегі рөлі. Біртұтас тәрбие аясында жүзеге асырылатын жұмыстар және тәрбие жұмысы; Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша мектеп бағдарламалары; Мектеп айналасындағы жол қауіпсіздігі. «Дені сау ұрпақ тәрбиелеу – ұлт болашағының кепілі!»; Оқушыларда моральдық құндылықтарды қалыптастыру. Оқушылардың психологиялық қауіпсіздігі; Баланың қауіпсіздігі – қоғамның басымдығы, қауіптердің алдын алу шаралары, «Аутодеструктивтік мінез-құлықтың, буллинг/кибербуллингтің және кәмелетке толмаған балаларға зорлық-зомбылық көрсетудің алдын алу» сұрақтары қарастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DABK4RmtBil/?igsh=OHB5cGY3aGQyanBi>

Республика күніне арналған "Қыран елім - Қазақстаным" патриоттық флешмоб акциясына (Мемлекеттік Гимнді орындау) барлық оқушылар қатысты, сыныптарда сынып сағаттары өтті. "Republik Day" аясында Отанға арналған өлең оқудан "Менің Қазақстаным" шығармашылық челленджге 9"Б" сынып оқушысы Стригин Тимофей сыныптастарымен қатысты. Сынып жетекшісі Мулдакиева И.Е.

<https://www.instagram.com/reel/DBdOnT2guhA/?igsh=d29ocWs2NDNoZ3M>

<https://www.instagram.com/reel/DBfzRRIgIpi/?igsh=ams0Y3JnaWNlb3ox>

Ұлттық мереке - Республика күнін мерекелеуге орай ата-аналар мен оқушылар арасында ұйымдастырылған мектепшілік "Қазақтың ұлттық ойындарының бірі - Асық ату" жарысы ұйымдастырылды. Жарыс Мемлекеттік Әнұран орындаумен басталды. Жарысқа 10 команда қатысты, жеңіске жеткен командалар 1, 2, 3-орындармен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DBblejjN24V/?igsh=MWh0MnBwNGtuenVseg>

Қазақстан Республикасы күніне орай қалалық мұражайда "Славян халықтарының мәдениеті" тақырыбында оқушылар мұражай сабақтарына белгіленген кесте бойынша қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DBkdr6Mo-x4/?igsh=dWF0cjN1NXBocnJp>

Қалалық орталықтандырылған балалар кітапханасы қызметкері Арыстанбаева М.С. 8"А" сынып оқушыларын Республика күніне орай "Кең байтақ Сарыарқада" тақырыбында танымдылық тәрбие сағатына шақырды.

24 қазан - елімізде кітапханашылар күні. Осының құрметіне орай жаңа кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Биыл біз көп кітаптар алдық. "Алматыкітап", "Атамұра", "Сардар", "Фолиант", "Мазмұндама", "КөкжиекГоризонт" баспалары шағарған кітаптар өте қызықты да қажетті. Көрмеге "Атамұра" және "Көкжиек-Горизонт" баспаларының кітаптары қойылды.

"Кітаптар айналымы" акцияға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысып, сыныптастары мен достарына өздері қызығып оқыған кітаптарын ұсынууда.

<https://www.instagram.com/reel/DBblQwStMk5/?igsh=OHZueWRqaW81NHMz>

Қараша – әділдік пен жауапкершілік айы, дәйексөзі:

Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!

Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

«Алтын күз - 2024»: Мектеп парламенті "Күз Аруы", "Күз ханзадасы мен ханшайымы" байқауларын ұйымдастырып, әр сыныптың шығармашыл, өнерлі, шебер оқушылары өздерін таныстырып, жан-жақты өнерлерін көрсетіп, қолдан жасаған бұйымдары мен тәттілердің,

күзгі киім үлгілерінің сән-салтанатын құрды. Білім мен тәрбиені қатар алып жүрген оқушыларымыз өздерінің әнші, биші, ақындық, өнерлерін көрсетті.

https://www.instagram.com/p/DCZRq5dtn_A/?igsh=c29zYXZ3NW1iOGU2

<https://www.instagram.com/p/DCZRp7PtyJW/?igsh=MnRsYjlhb2Zvbm9p>

<https://www.instagram.com/p/DDZQ9oIAjJC/?igsh=MTB6azI0Nzh6emJ4eA>

«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» тақырыбында барлық сыныптарда сынып сағаты ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/DB_dxnGNutq/?igsh=a2Z0bG81ZWx1aDk4

Ұлттық валюта теңге күніне орай сынып сағаттары өткізілді. «Ұлттық теңге мәртебесі», «Ұлттық валюта - теңге», «Валютаны құрметтеу» тақырыптарына орай түсінік беріліп, өз ойлары пікірталас ретінде ұсынып, толық түсінік берілді. 7-сыныпта өткізілген сынып сағаты кең көлемде өткізіліп, оқушылар аса қызығушылықпен қатысты. Оқушылар өз деңгейлеріне орай көптеген жұмыстарға қатысып, мәліметтер алды.

<https://www.instagram.com/p/DCO0v4AgyrB/?igsh=dDVrYjR1ZHRsNjRm>

Қоғамдық серіктестермен өзара іс-қимыл деңгейінде 6 "А" және 6 "Б" сынып оқушылары сынып жетекшілерімен қалалық балалар кітапханасына барып, “15 қараша - Ұлттық валюта күні” тақырыбында сыныптан тыс тәрбие сағатына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DCbJL0Bghaa/?igsh=MWJuaGQyZnB5eWwxOA>

«Патриотизм мен Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу» мақсатында қазақстандық шекарашы-қахармандар Раджан Батырқанов пен Руслан Закиевтің ерліктеріне арналған сынып сағаттары өткізілді.

Лисаков қалалық Полиция бөлімі криминалдық полиция бөлімшесі полиция жедел уәкілі полиция лейтенанты Бокаев Б.А. “Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебінде” 21 қазанда “Құқық бұзушылықтың алдын-алу. Бөтеннің мүлкін ұрламау” тақырыбында 8-9 сынып оқушыларына ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DB88FLKttad/?igsh=ZXyYcjYyeGdhaHow>

Қалалық "Шкодникі" байқауынан 3 "А" сынып білім алушылары сынып жетекшісі Мауленова Г.С. және ата-аналарының қолдауымен, қойылымдар көрсету, көрініс шығару шеберліктерімен "Сахна шеберлері" номинациясының жеңімпаздары атанды. Ата-аналар шарлармен, ұрандармен барып, қолдау көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DDZNMybgtS-/?igsh=MXMzYmJ3a3lnY3V6Mw>

"Шабыт" жобасы Театр және балалар. "Театр әлемі" үйірмесінің оқушылары үйірме жетекшісі Мауленова Г.М. қалалық байқауға қатысып, 3-ші орынды иеленді. Ата-аналар қолдау көрсетіп, лозунгтермен барып, сынып жетекшісі мен балаларға қолдау білдірді.

<https://www.instagram.com/p/DDZNogrAcej/?igsh=eWN6YXU3b3Vsczky>

Әншуақ-2024 фестивалінің қалалық кезеңінде білім алушылар “Мен мақтаншақпын” әнін орындады. <https://www.instagram.com/reel/DCBoDpQg0xp/?igsh=MXVweGFjdWFyd3lkZg>

Әр айдың күнделікті іс-шараларының бірі - «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: білім алушылар слайдтағы ақпараттармен танысып, энергияны үнемдеу жолдарымен танысып, жадында сақтайды.

<https://www.instagram.com/p/DCBLN7Nga9l/?igsh=MXR3ODhtN21wOGdrNQ>

“Лудоманияның алдын алу” тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DCO1G2qAVie/?igsh=MXE5M2JuMWM3cjM2dQ>

"Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні" республикалық акция шеңберінде оқушыларға дәріс сабақтар өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DDPDynyAbuP/?igsh=d2pweW9oYmRleXg2>

"Гендерлік зорлық-зомбылыққа қарсы белсенділіктің 16 күні" республикалық акция шеңберінде оқушылар флэшмобқа қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DDPBjk1gdgA/?igsh=cG1lZW1nbGI2NGFp>

«Сырласайық, қыздар!» тақырыбында 7-11-сыныптың қыздары арасында кеңес өткізілді. Кеңес пікірталас түрінде жүргізілді: келеңсіз жағдайлардың алдын алу бойынша қыздарға қажетті кеңестер берілді, ашық әңгіме жүргізіліп, өз ойларын ортаға салды.

Берілген мақсатты жүзеге асыру барысында төмендегідей бөлімдер қамтылды:

1. «Қыз бала - қызғалдақ» қыз бала тәрбиесі туралы;
2. «Қызға қырық үйден тыйым» өз ойларын ортаға салу;
3. «Үлгілі қыз болу үшін не істеу керек?» кеңестер беру;
4. «Қыздар болашақ ана» ойларын ортаға салу;
5. «Құрбыңызға кеңес беріңіз...» пікіралмасу;
6. «Есті қыз етегін жабады» ой салу

25 қарашада «Жастар ресурсы» орталығының Ж. Бигалиева 10-11 сынып оқушыларымен «Нашақорлық пен есірткі қылмысының алдын алу» тақырыбы бойынша кездесу өткізді. Кездесу барысында жастардың осы заттардың зияны туралы хабардарлығын арттыруға бағытталған "Бетбелгі" бейнеролигі (режиссер Ринат Балғабаев) көрсетілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCylqf6AAcX/?igsh=cXQ0cHJqYnJ5dmw4>

Бала құқықтары және Дүниежүзілік бала күні жарияланғанына 70 жыл толуына орай "Әрбір баланың бақытты балалық шаққа құқығы бар" тақырыбында 11-сынып оқушыларымен тарих пәні мұғалімі Жансүгір Д.С. танымдық сабақ жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DCoCRbqgrJp/?igsh=NjQycmx2ajc3bThwpt>

Өрт сөндіру мен басқа да түрлі қолайсыз әрекеттер мен экстремистік жағдайларға қатысты эвакуациялық тренинг-жаттығулар өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DCRqnNRNIPI/?igsh=MXI4bWo5eGc5ZmRmMg>

Қазіргі қоғамның мәселелері - нашақорлықтың алдын алу бойынша “Есірткі қылмысына қарсы күрес және оның зияны, интернет -алаяқтық” тақырыбында Лисаков қаласының прокуроры, аға әділет кеңесшісі Айжанұлы Ақбар Әбділдин мен прокуратура бөлімінің басшысы Тулебаев Руслан Муратбекович 9-11 аралығындағы білім алушыларға дәріс оқыды. Бейнероликтер көрсету барысында адам ағзасына қауіп туғызатын деректер жайлы дәлелді түсініктер берді.

https://www.instagram.com/p/DCIajy_AG4N/?igsh=amV4bzdpgt0eWlv

Дүниежүзілік балалар күніне орай бастауыш сынып оқушылары "Менің құқығым" тақырыбында суреттер байқауына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DCoBsBdN80z/?igsh=MWE4YTlreWsyYmEyYQ>

Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл толуына орай мектеп кітапханашысы оқушылармен танымдық тәрбие сағатын жүргізді, көрме жұмысын ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DC3SAV6N1ut/?igsh=enBhaHdtcGdyN3po>

Қоғамдық серіктестермен өзара іс-қимыл деңгейінде қалалық орталықтандырылған балалар кітапханасында 4-сынып оқушылары Бердібек Соқпақпаевтың 100 жылдығына орай ұйымдастырған "Балалар жазушысы - Бердібек Соқпақбаев" тақырыбында іс-шараға қатысып келді.

<https://www.instagram.com/p/DC3W4eqtDdv/?igsh=cmsybzNuZW9lb2Rn>

Құқық және тәртіп фракциясының депутаты Куставлетова Даяна 5-7 сынып оқушыларымен “Нашақорлыққа жол жоқ!” тақырыбында әңгіме өткізді.

https://www.instagram.com/p/DC_OwgAgZKo/?igsh=MWc4eTVyZXc4eXp1MA

Желтоқсан – Бірлік пен Ынтымақ айы

Аптаның дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады

Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Аптаның дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас

Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Фариза Оңғарсынованың туғанына 85 жыл толуына орай ақын қызды еске алып, қалалық орталықтандырылған кітапхана қызметкері Мауленова А.С. "Өмірімді өлеңмен өлшеуім керек" тақырыбында мектеп оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырды. Халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай «Замандастар клубымен» әңгіме жүргізілді. Кітапханада көрме жұмыстары ұйымдастырылды. Мектептің 20 жылдық мерейлі тойы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында ұйымдастырылып өткізілді. Педагог-оқушы-ата-аналар үштұғырдың қатысуымен, керегелер керіліп, ауыл-ауыл сән түзеп, салт-дәстүрлер көрсетілді. Ата-аналардың ұйымдастыруымен ұлттық тағамдар түрлері жасалып, оқушыларымыз олардың жасалу жолдарымен таныстырып, келген қонақтарға дәм татқызу

жоралғысы да жасалды. Сондай-ақ әр қазақтың үйінде болу керек қолөнер бұйымдарымен үлкен көрме жұмысын ұйымдастырды. "Оқуға құштар мектеп" жобасы шеңберінде жыл сайын "Абай оқулары" байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болып келе жатқан оқушыларымыз қонақтарды кітапханадағы Абай бұрышымен таныстырып, Абайдың қарасөздерін, табиғат лирикасынан әндерін және білім мен ғылымға арнаған өлеңдерін жатқа оқып берді. Сынып жетекшілердің шәкірттерімен дайындап, Абайдың оқуды тәмәмдап, ауыл өміріне етене араласқан кезінен, балалық шағынан, дүниеге келген сәби Абайды сомдаған, сондай-ақ "Тұсау кесу" "Азан шақырып ат қою" т.б. қойылымдарын "Театр әлемі" оқушылары көрсетті. Көркем еңбек пәні мұғалімінің ұйымдастыруымен оқушылардың өз қолдарымен жасаған көрнекілік жұмыстары акт залында сән түзеп, үлкен ауқымды көрме жұмысы ұйымдастырылды. Соңы мерекелік концертке ұласты.

Қоғамдық серіктестермен өзара іс-қимыл деңгейінде қалалық орталықтандырылған балалар кітапханасында 4-сынып оқушылары Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай ұйымдастырған "Балалар жазушысы - Бердібек Соқпақбаев" тақырыбында іс-шараға қатысып келді. "Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасын жүзеге асыру барысында Бейімбет Майлиннің туған күніне орай кітапханада көрме жұмысы ұйымдастырылды.

"Жетістігімді Отанымға арнаймын!" челленджге біраз сынып оқушылары және Жайдарман жеңімпаздары қатысты.

"Біртұтас ел - Біртұтас жер" Қазақстан Республикасының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мен жоғары жауынгерлік әзірлікті қамтамасыз етудің идеологиялық негізі" тақырыбында АӘТД пәні мұғалімі Какимжанов К.К. 7-11 сынып аралығындағы оқушыларға дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/DDD8daHNtDW/?igsh=dHIybmRpb2p0c2Vw>

Дебат үйірмесінің жоспарлы "Дәлел" тақырыбына "ЖОО орындары тегін болу керек" деген тақырыпта үйірме мүшелерімен мектепшілік сайыс жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/DC8v2ZRALV/?igsh=MXI1ZW1waXZ0ZGVqaQ>

"Шабыт" жобасы аясында #ӘНШҰАҚ фестиваліне "Ұстазыма" әнімен 7-сынып оқушысы Сарғалдаков Санжар қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DC6LIcQADdJ/?igsh=MTQxY2x5dWo4NDV2cQ>

Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру барысында жоспарлы "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясын "Жас ұрпақ" еріктілер клубы ұйымдастырып, құстарға жемсалғыштар дайындап ілді. <https://www.instagram.com/p/DDEPPO3t6wB/?igsh=MWU2dGI4MDBmbDJxaw> 18-29 қараша аралығында мектеп оқушыларымен "Сәттілікке қадам" тренингі мен "Құшақтасу" жаттығуы өткізілді. Тренингтің мақсаты: "Өміршендікті, стресске төзімділікті дамыту және терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу".

<https://www.instagram.com/p/DDEob1lAfqi/?igsh=c3N1dzJ4ZGx2dXFt>

Сынып сағаттары «Тәуелсіздігім - мақтанышым» тақырыбына байланыстырылып, өткізілді. Өткізу барысында:

- Тәуелсіздік тарихы, шежіресі;
- Желтоқсан құрбандары;
- Елдігімізді құрметтеу, Тәуелсіздігімізді мақтан ету;
- "Буллингтің алдын алу", жеке қауіпсіздік тақырыбындағы сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/p/DDFDac0taLY/?igsh=MWh0MXd6NjlpeW4wZg>

Азаматтық құқықты түсіндіру және кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу айлығы аясында қалалық емхананың нарколог маманы 7-11 сыныптар аралығындағы оқушылармен "Вейпті тұтынудың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс" "Алкогольдің адам ағзасына әсері", "Есірткі және психотроптық заттарды қолданудың алдын алу" тақырыптарында дәріс оқыды. Тақырыпқа сай буклеттер мен жадынамалар таратты.

<https://www.instagram.com/p/DDHQ2s2Atls/?igsh=MTRkODQzZXJ5M2RkMg>

<https://www.instagram.com/p/DDHR-UwgZGy/?igsh=MW56MmM0OWVuZ2Z4YQ>

Сурет байқауы «Менің Отаным - Қазақстан» тақырыбында өткізіліп, 1-6-сынып оқушылары қатысты. Байқауға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысып, өз ойларын қағаз бетіне

түсірді. "Бала құқығы - басты құндылық" акциясы аясында 10-11-сынып оқушылары "Менің құқығым бар" тақырыбында эссе жазды

<https://www.instagram.com/p/DDJzLBzAlS8/?igsh=MWl3dHVyeGo3NHfobw>

<https://www.instagram.com/p/DDJn9OKtf3s/?igsh=MWZiZjh0ZzNkd2dlZA>

Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл толуына орай 8-9-сынып оқушыларымен тәлімгер Құрметбек Б., кітапханашы Баяхметова М.А. дөңгелек үстел жүргізді. <https://www.instagram.com/p/DD83crQNfq7/?igsh=MWcwZ3VvMHdqd2NvcQ>

V Хабардар болу онкүндігі аясында "Мейірімділік сабақтары" өткізілді. Тақырыбы: "Дос болайық бәріміз". Мақсаты: Оқушыларға мейірімділікті мақсатты тәрбиелеу қажеттілігін көрсету, оларды осыған ынталандыру;

<https://www.instagram.com/p/DDONx09NoJ9/?igsh=MWZybWI3eW15c2lndw>

<https://www.instagram.com/p/DDOT7Amt272/?igsh=MXJ6NGh4cjl6Zmpvbg>

https://www.instagram.com/p/DDOT-2-tA_w/?igsh=bDZoNGVtdWQxOG81

<https://www.instagram.com/p/DDOT7Amt272/?igsh=MXJ6NGh4cjl6Zmpvbg>

https://www.instagram.com/p/DDOT-2-tA_w/?igsh=bDZoNGVtdWQxOG81

https://www.instagram.com/p/DDOYA_ENfOg/?igsh=dGJqZm1vaHNyZnVk

"Қазақстан - біздің ортақ үйіміз" патриоттық және отбасылық тәрбие жөніндегі облыстық жобаны іске асыру шеңберінде "Менің жеке қауіпсіздігім" тренингтік сабақ өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DDOhN1ctnp2/?igsh=MWZ0OHYwOWZybGcyZQ>

25 желтоқсан - Фариза Оңғарсынованың туған күніне орай оқушылармен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/DD_js6DtB8r/?igsh=cXB3bW5reHY0bWxr

Психологиялық қызмет аясында 5 сынып оқушыларының "Менің сыныбымның ғаламшары" тақырыбына суреттер көрмесі, мектеп кітапханасында психологиялық кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. https://www.instagram.com/p/DD_z-9pNi0i/?igsh=NDEzeHRsMWFINDI0

https://www.instagram.com/p/DD9F_Nftk1m/?igsh=Z3k3dWxwbjNib2g0

https://www.instagram.com/p/DD9F_Nftk1m/?igsh=Z3k3dWxwbjNib2g0

"Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" челленджі өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DD9CoMVtnCW/?igsh=MXJzZWRrNTdrbTR4Mw>

«Жаңа Жыл» мерекесіне оқушылар үлкен дайындықпен келді. Мерекеде: 1-4, 5-7, 8-11 - сыныптар аралығында шырша мерекесі тойланды. Оқушылар ертегі кейіпкерлері Алдар Көсені, Саққұлақ пен Желаяқты, Мыстан кемпірді кездестіріп, Ұлуды шығарып салды, Жылан жылын қарсы алды. Би биленді, өлең айтылды, тапқақ айтып, Аяз атадан сыйлықтарын алды.

<https://www.instagram.com/p/DEFbbALAT-e/?igsh=MTB5cjV0bGpkZzlxdw>

<https://www.instagram.com/p/DEF6nSLNNJr/?igsh=MTR0dTlhMDR4czZkbQ>

Қантар «Заң мен тәртіп» айы, дәйек сөзі:

Аптаның дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар

Аптаның дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы

Аптаның дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі

Аптаның дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды

«Заң және тәртіп» бағыты бойынша атқарылған жұмыстар:

"Заң және тәртіп. Сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/DEw6WlfnNo1/?img_index=5&igsh=MXBscWhubG8xOWMzeQ

4-6 сынып оқушыларына арналған "Мектепдресс-коды" бірыңғай сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DE12I7tNX9D/?igsh=MTJyZjZ3NHNzeXgxYg>

<https://www.instagram.com/p/DE6WBwBIyhA/?igsh=MXy5dzU3eXpnbTI0dg>

9-11 сынып оқушылары қалалық мұражайға "Ағаш өңдеу жұмыстары" тақырыбында демалыс уақытында кәсіби бағдар бойынша саяхаттап, мәліметтер алып қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DENmY6LNcbv/?igsh=YXBjeTMzYWJ3aTRr>

"Мектептегі дресс-кодтың оң рөлі" тақырыбында «Дебат» клубы жетекшісі Жансүгір Д.С. клуб мүшелерімен диспут өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DEspNActCYD/?igsh=Z2hwbThmdG9va25x>

11 “А” сынып оқушылары мектеп кітапханасында Е. Әбікенұлы “Пәтер іздеп жүр едік...” әңгімесі бойынша дөңгелек үстел өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DEw5VrztHax/?igsh=MXhoaDNzaHp1MjR6OA>

"Фирмалық стиль модулі" – қазіргі білім берудегі мектептің имиджі" тақырыбында мектеп парламенті дискуссиялық алаң ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DE1pppHtMMa/?igsh=YjJuaGVxd2xtOGVj>

"Қоғамдық тәртіп негіздері" тақырыбында мектеп парламенті "Дебат қозғалысы" фракциясы пікірталас жүргізді. <https://www.instagram.com/p/DEwL2nTtVAK/?igsh=MWl5djQ2MDltZ3lraA>

«Дебат» үйірмесінің оқушылары «Құқықтық сауаттылық және азаматтық ұстаным» тақырыбында облыстық сайысқа дайындық жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DE7ODnJAhBO/?igsh=NDluMXhwYmlybjBq>

Халықақыны, аудармашы, қоғам қайраткері Қадыр Мырза Әлінің туғанына 90 жыл толуына орай қалалық кітапханада ұйымдастырылған танымдылық сағатына оқушылар катысты.

<https://www.instagram.com/p/DE2AH20NQaA/?igsh=MWpsMGM5dHp00XZpcg>

«Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз», «Оқуға құштар мектеп» жобалары аясында мектеп кітапханасында 5 «А» сынып оқушылары кітапханашы Баяхметова М.А. бірге кітап әлеміне саяхат жасап, Ыбырай Алтынсариннің «Атымтай жомарт» әңгімесін талдады.

<https://www.instagram.com/p/DE4WVBMtUe5/?igsh=dm96NWR6ajdweGQw>

«Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сыныптарда сынып сағаттары жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/DFDK-VxNkDO/?igsh=MWo4YXBIZ3g0a2ZvYg> Ақын-лирик

Қадыр Мырза Әлінің туғанына 90 жыл. Қазақ жазушысы Ілияс Есенберлиннің туғанына 110 жыл. Осы даталарға арналған мектеп кітапханасында көрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/DFKSTjLt4Zp/?igsh=MTAzeDZvcXY1dzMwZg>

«Дебат» үйірмесінің оқушылары "Сайыс форматтары" тақырыбында топтық дайындық жүргізді

<https://www.instagram.com/p/DFM3Gc9tk9b/?igsh=MTY4N2NvcGJ4ZTA5ZQ>

"Қаржылық сауаттылық" сабақтары барлық сыныптарда жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/DFNL7Xmtg8G/?igsh=MTV5ODhkODh0ajMzdQ>

Мектептің 9-10-сынып оқушылары қалалық орталықтандырылған кітапханада атаулы күндерге арналған жылдық көрме жұмысына барып, "Акцент" телеарнасының түсіріліміне қатысып келді.

<https://www.instagram.com/p/DFay9rmtCW4/?igsh=YWEexamdmNjVqNWR1>

«Энергетиктер мен сырадан бас тарту. Темекіге үйір болмау. Стресстік жағдайды жүйелеу» тақырыптарында 8-10 сынып ер балаларымен СӨС маманы Горбенко А.В. әңгіме жүргізді, дәріс оқыды. https://www.instagram.com/p/DFiPsS2ND3_/?igsh=MW12ZXg1OW0xeWVkdQ

«Ерте жүктіліктің алдын алу», «Ер балалармен достық қатынастағы дененің жеке шекаралары»,

«Психологтың тәжірибесінен мысалдар» тақырыптарында СӨС маманы психолог Горчанюк В.В. 8-10 сынып қыз балаларына дәріс оқып, әңгіме жүргізді. Маман ретінде тәжірибелік мысалдар келтірді. <https://www.instagram.com/p/DFiQNNbtmev/?igsh=ZTJ5aG5sYmxncWJp>

Мамандықтар әлеміне саяхат. Мамандық таңдау - адам өміріндегі маңызды қадам. Қолөнер еңбегі де бүгінгі таңда сұранысқа ие. Әр оқушы өзіне тән қабілеттері, қызығушылықтары мен бейімділіктерімен ерекшеленеді. Қолөнер мамандығы да оқушыларымызды қызықтырады. Қазақ халқының қолданбалы қолөнері көркемөнер мұғалімінің шығармашылық мүмкіндіктерінің тиімді

тәсілі. <https://www.instagram.com/p/DGn0eryNm1Q/?igsh=MXA2M2htcm01MmxkNA>

Үзілістегі ұлттық ойындар да жалғасын тауып келеді.

<https://www.instagram.com/p/DGI0q5-N2Us/?igsh=M2V5a20xbWZhZG5r>

<https://www.instagram.com/reel/DFezccRt9w5/?igsh=MTF2MHBxMjA0NWw0Zw>

<https://www.instagram.com/p/DFQZY5atLoL/?igsh=MXczaWI2cHd4ZXVpeQ>

Ақпан «Жасампаздық және жаңашылдық» айы, дәйек сөзі:

Аптаның дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Аптаның дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала

Аптаның дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Аптаның дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы

"Ерте жүктіліктің алдын алу", "Ер балалармен достық қатынастағы дененің жеке шекаралары", "Психологтың тәжірибесінен мысалдар" тақырыптарында СӨС маманы психолог Горчанюк В.В. 8-10 сынып қыз балаларына дәріс оқып, әңгіме жүргізді. Маман ретінде тәжірибелік мысалдар келтірді. <https://www.instagram.com/p/DFiQNbntmev/?igsh=ZTJ5aG5sYmxncWJp>

"Салауатты өмір салты. Қимылды белсенділік. Дұрыс тамақтану" тақырыптарында СӨС маманы Горбенко А.В. 8-10 сынып оқушыларына дәріс оқыды

<https://www.instagram.com/p/DFiR7mbN3Zv/?igsh=dDBmaGd4ZWZ1NHky>

#"Есірткіге жол жоқ!" 9-10 сынып оқушылары мектеп инспекторының қатысуымен челлендж ұйымдастырды <https://www.instagram.com/p/DFmQ7RGtYU5/?igsh=MWhiaGM2YW8yOGtlyQ>

2025 жылғы 4 ақпан күні Лисаков қаласы ПБ ЖПҚБ Кәмелетке толмағандар істер жөніндегі учаскелік полиция инспекторы полиция лейтенанты Оспанова Саида Сериковна."Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі "КММ 7-8 сынып оқушыларына "Құқық бұзушылықтың алдын алу" тақырыбы бойынша әңгіме жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DFpI1HAt6w3/?igsh=MWdmMXhyOXlybHRubg>

Мектеп ұжымы "Алаяқтардан сақ болыңыз!" акциясына қатысты. Ұстаздарға жадынамалар таратылды. "Алаяқтардан сақ болайық!" акциясы ұйымдастырылып, оқушылармен түсінік жұмысы жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DGnU6rJgF3P/?igsh=bXNrMHNzOHR6d3Q1>

<https://www.instagram.com/reel/DGmyOoMN675/?igsh=ZHN4b3dhdzQzeDh1>

Ауған соғысы ардагерімен оқушылардың кездесу кеші өтті.

https://www.instagram.com/p/DGLPCe_NRT-/?igsh=MXZjaTRoOTdrdTFucQ

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында 6 "А" сыныбының ата-аналарымен "Жеткіншектердің тәрбиесіндегі отбасы мен ата-ананың рөлі" тақырыбында ата-аналарды педагогикалық қолдау сабағы өткізілді. Ата-аналар жеткіншектердің бойындағы өзгерістер, тәрбиедегі мәселелер және оларды шешу жолдары жайында ой бөлісті.

https://www.instagram.com/reel/DFxq_iktPuJ/?igsh=Z3RtajJ2NjU1N2pw

Мектеп парламенті "Ең үздік парламент" Республикалық конкурсының қалалық кезеңінде қатысқаны үшін мадақтамаға ие болды. Мектеп парламенті іс-шараларының үй тапсырмасы номинациясына қатысып, мектептің үздік жобасы номинациясына «Көктем аруы» байқауының жобасын ұсынды.

<https://www.instagram.com/p/DF2fDXog1IO/?igsh=cXBqcGw3dHE2dmsx>

"Қазақстан балалары Шекарасыз әлемде" балалар Республикалық кинофестивалінің қалалық кезеңінің "Үздік әлеуметтік реклама" номинациясы бойынша 9"Б" сынып оқушылары қатысты. <https://www.instagram.com/reel/DGe636oNmgU/?igsh=c201azZyem41dWJm>

"Мен таңдаған мамандық" тақырыбында 6 сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Тулебаева Дарья Жуматовна сынып сағатын өткізді.

<https://www.instagram.com/reel/DF61K1ttl9G/?igsh=MWJoOXF5bDk0Y3RpOQ>

"Мамандықтар әлемі" тақырыбында мектеп түлегі, болашақ педагог Жумабаева Айгерим Асылбековна 6-сынып оқушыларымен әңгіме жүргізді. Өз мамандығы жайлы баяндап, мамандық таңдауда қазірден бастап болашақ мамандықтарын таңдауда оқушылардың адаспай, дұрыс жолда болуына себепкер болды. Мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы оқушының өзін тану шекарасы кеңейеді, мамандық таңдауда жауапты шешім қалыптасады.

<https://www.instagram.com/p/DF610hBNlIK/?igsh=MWE1b3lybXJwajc4aw>

"Мамандықтар әлемін ашу" облыстық конкурсының қалалық кезеңіне "Мен мамандықты таңдаймын" бөліміне 5"А" сынып оқушысы Иниятова Нурай жетекшісі Құмаров Манарбек Қайсарбекұлының жетекшілігімен байқауға қатысқаны үшін марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/DF69bzFNlr4/?igsh=MTZhNDJ1cnV1a2p5Mw>

«Темекі және оның ағзаға тигізетін кері әсерлері» тақырыбында сынып сағаттары жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/DF61vqst9qu/?igsh=MWRocXc2Y2l3b3FvaQ>

Жастар ресурстық орталығы "Абай атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ оқушыларымен жұмысшы мамандықтар жылы аясында кездесу өткізді. Кездесу мектептің акт залында өтті, кездесудің мақсаты оқушыларды сұранысқа ие жұмысшы мамандықтарымен және осы бағыттағы кәсіптік білім беруді дамыту перспективаларымен таныстыру болды.

<https://www.instagram.com/reel/DGKRISetVy5/?igsh=OWJrNWp2d2k4NDVo>

Әдептілік - әдемілік" тақырыбында қалалық балалар кітапханасы қызметкері Арыстанбаева М.С. оқушыларды танымдылық сабаққа шақырып, әдептілік туралы білімдерін шыңдап келді.

<https://www.instagram.com/p/DF7JaXnAvrz/?igsh=MTVzY3pwY2U2YnZj>

Үзілістегі ұлттық ойындар да жалғасын тауып келеді.

<https://www.instagram.com/p/DGI0q5-N2Us/?igsh=M2V5a20xbWZhZG5r>

<https://www.instagram.com/reel/DFezccRt9w5/?igsh=MTF2MHBxMjA0NWc0Zw>

<https://www.instagram.com/p/DFQZY5atLoL/?igsh=MXczaWl2cHd4ZXVpeQ> Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына орай қалалық мұражайдың Әлия Молдағұлова "Ерлік және естелік" тақырыбындағы жылжымалы көрме жұмысымен оқушыларымыз танысты.

<https://www.instagram.com/p/DGIH18HN1Uq/?igsh=aGxhZzl0Y24zMmF1>

Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы, дәйек сөзі:

Аптаның дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Аптаның дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Аптаның дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

1 наурыз «Алғыс – ізгі ниет» алғыс айту күні барлық сыныптарда алғыс айту челленджі кең көлемде өткізілді. Челлендж "Алтын жүрек: әрбір жүректегі алғыс!" 11-сынып ұжымы

<https://www.instagram.com/reel/DGf-MGYNpmt/?igsh=MXhlcY4Y3BreHB1dQ>

<https://www.instagram.com/reel/DGeoSjel6fk/?igsh=dDJsbGN6cWhubW84>

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесі қарсаңында мектептің өзін-өзі басқару ұйымы бастауыш сынып аралығында "Көктем аруы 2025" байқауын ұйымдастырды. Жеңімпаз арулар 1,2,3 жүлделі орындармен және номинациялармен марапатталды. Байқауды өткізуге мектептің Қамқоршылық кеңесі демеушілік көмек көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DG1vq2YoB4j/?igsh=YWs4emw4dWRhdXds> Меңтеп кі

тапханасында Халықаралық әйелдер күніне арналған кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеде әйелдердің шығармалары мен оларға арналған кітаптар ұсынылған.

<https://www.instagram.com/p/DG0qXXVNlnz/?igsh=MXhrczVsdG4yNG04ZQ>

Құмаш Нұрғалиұлы Нұрғалиевтің 100 жылдығына арналған "КСРО Халық мұғалімі - Құмаш Нұрғалиұлы Нұрғалиев" тақырыптық сынып сағаттары жүргізілді. Ұлы Отан соғысының ардагері, КСРО. Халық мұғалімінің есімі ел есінде сақталады.

<https://www.instagram.com/p/DHa7h5XNYvu/?igsh=MTRsd3gwZmFrBjBvYg>

Ұлыстың ұлы күні қарсаңында онкүндік құрылған жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/DHTlhMMt8_g/?igsh=MWtobzM1dnNjdmJhaQ

18 наурыз-Ұлттық киім күні. Бұл күні ұлттық киім үлгілері дәріптеледі, сәнді киінеді, өлең айтады, би билейді. <https://www.instagram.com/p/DHV7SQOgGqY/?igsh=YWQ5eDhsaGx2N2Vh>

19 наурызда оқушылар мен мұғалімдер арасында “Не? Қайда? Қашан?” зияткерлік ойын өтті. Ойын тақырыбы - “Наурыз мерекесі”. Оқушылардың екі тобы ойынға қатысты. 10 “А” сынып “Сұңқар” мен 9-шы сыныптар “Қыран” командалары өз білімдерін көрсетті. “Ең үздік сұрақ” дипломын Галина Сапарғалиевна бастауыш сынып мұғалімі ұтып алды. Ал “Ең белсенді ойыншы” дипломы екі оқушыға берілді:

<https://www.instagram.com/p/DHYrrTat3u8/?igsh=bndiZ214YnNlMHN6>

<https://www.instagram.com/p/DHaehv8AOEr/?igsh=MW5pNjduanN1Y3IzaA>

Наурыз мерекесі қарсаңында 3"А"сынып жетекшісі Мауленова Галина Сапарғалиевна сынып оқушыларының "Театр әлеміндегі" шығармашылық жетістіктері мен мемлекеттік тілді дамыту, насихаттау барысында ата-аналармен бірге ашық тәрбие сағатын өткізді. Оқушылар "Бесікке салу", "Азан шақырып ат қою", "Сырға салу" "Нәрестені қырқынан шығару", "Бата беру", "Көрісу" т.б. дәстүрлерді көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DHaf1x0gAIq/?igsh=cm5mOHlzbXEwbXF2>

17 наурыз күні 5-11 сынып оқушыларына педагог-психологтың қатысуымен “Бұл әлем қандай керемет, қарашы!” облыстық сынып сағаты өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DHU-s26tDO4/?igsh=bzZycnZhYmhyZTDy>

Психологиялық қызмет аясында интернет желісіндегі қауіптердің алдын алу бойынша 5-11 сынып оқушыларына жадынамалар таратылды.

https://www.instagram.com/p/DHU_OOtNzjR/?igsh=N3lnMWxkZWVqM2Q4

"Жастар ресурстық орталығы" КММ қалалық "АМАНАТ" партиясы және “Қалалық мәдениет және спорт орталығы” МКҚК-мен бірлесіп асық атудан турнир өткізді. Іс-шара Наурыз мейрамы мен "Ұлттық спорт күні" шеңберінде өткізілді. Жарыс “Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі” КММ қабырғасында өтті. Жастар "Асық атуда" күш, ептілік пен спорттық рухты көрсете отырып, жарысқа түсті.

<https://www.instagram.com/reel/DHaT5wINnKm/?igsh=MTg5OHV0Zmljb3Z5Zw>

Абай атындағы мектептің бастауыш сынып оқушылары “Наурыз келді - көктем келді. Көктеммен бірге бақыт келді” деген іс-шараға қатысып ұлттық ойындардарға қызығып қатысты. “Тоғыз құмалақ”, “Соқыр теке”, “Теңге алу” ойындар балаларға өте ұнады.

<https://www.instagram.com/p/DHvN4lkAIyl/?igsh=dmJjODRzYnh5c2Fs>

2025 жылдың 17 наурызында Азаматтық қорғаныс айлығы аясында Лисаков қаласы ТЖБ қызметкерлері ЖРО-мен бірлесіп "Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ оқушылары үшін "ашық екі еселенген күн" іс-шарасын ұйымдастырып, өткізді, осы іс-шара барысында өскелең ұрпаққа өрт техникасы, өрт-техникалық қару-жарақ пен жабдықтар мен жұмыс тәсілдері көрсетілді. олармен бірге. Сонымен қатар, оқушылармен алдағы көктемгі демалыс кезеңінде қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқаулықтармен таныстырылып, әңгіме өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DHU-ulNNIt0/?igsh=aXd2c2k3NmV1OXU5>

13-17.03.25 аралығында «Тәуелсіздік жеңісін мен жемісін» тақырыбында 8-10 сынып оқушылары арасында эссе жазу жұмысы жүргізілді. Эссе барысында Тәуелсіздігімізді мақтан ету, отанымызды құрметтеу, патриот болуға үйрету мақсатына көзделе ұйымдастырылды. Эссе жазу байқауына 10 оқушы қатысты. Қала бойынша 10-сынып оқушысы Серикбаева Назираның жұмысы үздік деп танылып, бас жүлдеге ие болды.

18-20.03.25 аралығында Кең көлемде ұйымдастырылған іс-шара Наурыз мерекесін атап өтуге болады. Мереке барысында:

- Мерекелік ән-шашу;
- Наурыз дастарханы;
- Ұлттық салт-салт дәстүрлер;
- Ұлттық ойындар;
- Әжелер мен аналар кеңесі іс-шаралары;

Осы жұмыстармен қатар, ата-аналар, оқушылар, ұстаздар «Наурызнама» күнтізбелігі бойынша «Көрісу күні», «Қайырымдылық күні», «Шаңырақ күні», «Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні», «Ұлттық киім күні», «Жаңару күні», «Ұлттық спорт күні», «Ынтымақ күні», «Жыл басы», «Тазару күні» байланысты іс-шараларға ат салысып, жоғары деңгейде өткізілді. Барлық мектеп ұжымы, ата-аналар, оқушылар аса үлкен дайындықпен келіп, мерекеге ат салысты. Іс-шараға 15 сынып, ата-аналар қатысты.

Наурыз мерекесі қарсаңында Ұлы Абайдың 180 жылдығына арнап 11-сынып оқушылары Абайдың оқу бітіріп, етене ауыл өміріне араласа бастаған кезеңінен "Жидебай ауылындағы жастар өмірінен" көрініс қойды. "Бастаңғы" салт-дәстүрімен 8"А"сынып оқушылары өнер көрсетті. <https://www.instagram.com/reel/DHaPV8VNDk7/?igsh=YjdiMGIOc2VnamQ0>

<https://www.instagram.com/reel/DHahqP8gq4q/?igsh=eG9ueHdtdm1ia3Ez>

Ұлыстың ұлы күні мерекесінде тойшыл қауым қазақ халқының ежелгі дәстүрі "Шарғы салу" салт-дәстүрін тамашалады. Ұзатылып бара жатқан қыз өз орамалын өзінен кейінгі сіңілісінің мойнына тағады, яғни "Келесі кезек сенікі, сен де өз бағытыңды тап" деген мағынаны білдіреді. <https://www.instagram.com/p/DHGUHUA6dO/?igsh=MWUwOWF6b3Q3ZHRmYg>

21 наурызда Наурыз мерекесі аясында және "Бірлік пен ынтымақтастық" күнінде «Жастар ресурстық орталығы», қалалық мәдениет және спорт орталығы" МКҚК-мен бірлесіп, Ұлттық ойындар жарысын ұйымдастырды. □Балалар әр түрлі білім салаларында эрудиция мен тапқырлықты көрсете отырып, белсенді қатысты. Ойынның қызықты атмосферасы мен бәсекелестік рухы ешкімді бей-жай қалдырмады. Зияткерлік сайыстың барлық қатысушылары белсенділік үшін көтермелеу ретінде тәтті сыйлықтар алды.Іс-шара Наурыз мейрамы мен "Ұлттық спорт күні" шеңберінде өткізілді. Жарыс "Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ қабырғасында өтті. Жастар "Асық атуда" күш, ептілік пен спорттық рухты көрсете отырып, жарысқа түсті.

<https://www.instagram.com/reel/DHcwFL9tYht/?igsh=YWFIMGZ3ZTh2b2xo>

<https://www.instagram.com/reel/DHaT5wINnKm/?igsh=MTg5OHV0Zmljb3Z5Zw>

Абай атындағы мектептің бастауыш сынып оқушылары "Наурыз келді - көктем келді. Көктеммен бірге бақыт келді" деген іс-шараға қатысып ұлттық ойындардарға қызығып қатысты. "Тоғыз құмалақ", "Соқыр теке", "Теңге алу" ойындар балаларға өте ұнады.

<https://www.instagram.com/p/DHvN4lkAIyl/?igsh=dmJjODRzYnh5c2Fs>

Абай атындағы мектеп кітапханасында көктемдегі каникул кезіндегі жоспар бойынша, 7 "А" сынып оқушылары "Абай Құнанбаев" кітабын бірге дыбыстап оқып, шағын конференция өткізді. <https://www.instagram.com/p/DHscszutp2t/?igsh=MTl0bjB0M3p4dGNoZA>

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы, дәйек сөзі:

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, технологиялық болашағы зор мамандар бар

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

"ТАЗА LIKE" жобасы аясында мектептің техперсоналдары экологиялық мәдениетті жандандыру мақсатымен акцияға қатысуға бастау алды.

<https://www.instagram.com/p/DH5gmCuAAYm/?igsh=NndrdnY2cXZ3dXln>

"Жас ұрпақ" еріктілер тобы экологиялық мәдениетті тәрбиелеуге және қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын түсінуге бағытталған "Таза like" акциясына қатысуды жалғастыруда <https://www.instagram.com/p/DH5u7aeNnDn/?igsh=MXBkdjUxbWl5amRtNw>

Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай "Адалдықты мұра еткен Ұлы Абай","Мемлекеттік қызмет - елдің мүддесіне адал еңбек" тақырыптарында білім алушылар эссе жазу жұмысына қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DIB-EP6tQ8e/?igsh=eWZoNXhmMnd0MXZx>

Ұлы Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына және "Қазақстан құқықтық мемлекет" айлығы аясында "Адалдықты мұра еткен Ұлы Абай" тақырыбында мектеп басшысы: " Адалдық - әрбір дүниенің бастауы. Ел алдында адал қызмет ету - ұрпағымызға қалатын ең үлкен мұра" - дей отыра, ұжыммен сыбайлас жемқорлыққа жол берілмеуі керектігі жайлы түсінік жұмысын жүргізді. <https://www.instagram.com/p/DIEAuyvyofu/?igsh=MXNkYTJqbzI3ZXV3aA>

"Ұлы Жеңіске 80жыл" тақырыбымен тарих пәні мұғалімі Жансүгір Д.С. 11-сынып оқушыларымен тәрбие сағатын өткізді. Бұл тәрбие сағатында білім алушыларға халықтың ерлігі туралы естелікті сақтау, жастарды патриоттық рухта тәрбиелеу және ана тіліне, ел тарихына құрметпен қарау өнегелері бағытталды.

<https://www.instagram.com/p/DII2hOGS5FO/?igsh=OXJpa3Bwdmw1bjcx>

"Байқоңыр. Одан жұлдыздарға жол басталады" тақырыбымен қалалық балалар кітапхана қызметкері Арыстанбаева М.С. оқушылармен ғарыш әлемі, Байқоңыр туралы білім беру мақсатында танымдылық-тәрбие сағатын өткізді.

https://www.instagram.com/p/DIJTUT6N_JN/?igsh=MmxiNzJtcWVkbjgy

Халықаралық балалар кітабы күніне арналған іс-шаралар жалғасып жатыр. 1"А" мен 2"А" оқушылары кітапханада Г.Х. Андерсеннің ертегілерін оқып, сұрақтарға жауап берді. <https://www.instagram.com/p/DIOXDwON4gn/?igsh=NzZicGRibG1seWEw>

Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай Абайдың табиғат лирикасына байланысты "Менің сүйікті кітабым" суреттер көрмесі ашылды. Ең белсенді қатысқан 1 "А", 2 "А" сынып

оқушылары. Бірнеше суреттерін 2 “Б”, 3 “А” оқушылары ұсынды. Көрмеге қатысушылардың барлығына алғыс хаттар табыс етіледі.

<https://www.instagram.com/p/DIOXNRVtxZG/?igsh=MXFzcnY5bnQ5cDkyNQ>

4 сәуір күні мектебімізде 5”а” сынып оқушыларына аға инспекторы полиция майоры Даненова У.Б. “Құқықбұзушылықтың алдын алу” және мектеп медбикесі Нуртазаева М.С. дүниежүзілік денсаулық күніне байланысты оқушыларға СӨС тақырыбында түсініктеме жұмысын жүргізді. <https://www.instagram.com/p/DIA-QKItgUg/?igsh=MXFoOHZwM2U5dnE1eg>

«Шабыт» жобасы. Қазақстанның еңбек сіңірген өнер қайраткері, композитор, дирижер, Халық қаһарманы Нұрғиса Тілендиевтің туғанына 100 жыл толды. Қазақтың біртуар перзенті ұлттық өнеріміз бен мәдениетімізге өшпес із қалдырды. Қалалық орталықтандырылған кітапхана қызметкері Мауленова Ә.С. 6-7 сынып оқушыларына танымдылық тәрбие сағатын жүргізді. Оқушыларға Н.Тілендиевтің өмірінен, күйлерінен бейнебаян арқылы үзінділер көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DH9C1G2Akat/?igsh=MTh4a3RkZDBybHBveA>

«Балалар кітапханасы» жобасы. Халықаралық балалар кітабы және Г.Х. Андерсеннің 220 жылдығына арналған іс-шаралар өткізіліп, линейкада ең белсенді қатысушылар Алғыс хаттар мен Дипломдарға ие болды. Қазіргі уақытта “Ұлттық кітап” күніне арналған іс-шаралар дайындықта.

<https://www.instagram.com/p/DIT0yuatINj/?igsh=MWk0bXBkZHJ6aW9teQ>

Балалар кітапханасы 9 “А” сынып оқушылары Халықаралық балалар кітабы күнінің тарихымен танысып, ұлы Абайдың өмірбаянымен және қазақ жазушысы Марат Қабанбаев туралы ақпарат алды. <https://www.instagram.com/p/DH-t9JptlCJ/?igsh=MTF1cGJlYnFhNzFqag>

Мемлекеттік тілді дамыту барысында кітапханада үш үзілісте оқушылар Г.Х.Андерсеннің туған күніне орай оның ертегілерін оқып жатыр.

<https://www.instagram.com/p/DH-uVvct58h/?igsh=MTA2Ym5pOHplajgwOQ>

"Кітап - асыл қазына" тақырыбымен сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DIc6y8OowUW/?igsh=YzI5dHpxMzZjMHN0>

Лисаков қаласы алғашқы көмек көрсету бөлімінің маманы Бутримов Евгений Анатольевич жоғары сынып оқушыларына "Жүрек-өкпе реанимациясы" тақырыбында алғашқы көмек көрсету жағдайындағы тиімді әдістер жайлы шебер-сынып көрсетті.

<https://www.instagram.com/p/DIdfCwwg3uu/?igsh=MTc5ZWZxOTB0MW80aw>

Алдын алу жұмыстарын жүргізу бойынша атқарылған жұмыстар: Педагог-психолог пен әлеуметтік педагог педагогтерге QR кодАктив “Буллинг тоқта!” жұмысы бойынша түсініктеме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DHU-FnTNHsC/?igsh=MTV1YTdpNWxlMHB0NQ>

Әлеуметтік педагогы Ергалиева З.Б. 5-11 сынып оқушыларына буллинг бойынша түсініктеме жұмыстарын жүргізді.

https://www.instagram.com/p/DHU_mmwthqS/?igsh=MW93ZXNvOXAYnZ4NA

Мектеп директоры мектеп ұжымына “Буллинг” тақырыбында түсініктеме жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DHVAJtQNw6u/?igsh=ZGdmZGdoeHloMTh4>

“Интернет байланысындағы қауіптерден қалай аулақ болуға болады?” тақырыбында мектеп ұжымына жадынамалар таратылды.

<https://www.instagram.com/p/DHVBVgNOU8/?igsh=ZG01NDdieHo2NHcz>

8”а” сынып оқушыларының ата-аналары жиналысында педагог-психолог “QRкодАктив”, “Буллинг” тақырыбында түсініктеме жүргізді және видеоролик көрсетілді. Сонымен қоса, интернет желісіндегі жеке қауіпсіздіктер бойынша жадынама таратылды. Осы тақырыптар жөнінде ата-аналар өз ойларымен бөлісті.

https://www.instagram.com/p/DHbG_d7tUIr/?igsh=b3g5a21rdmo3anpn

"Жасөспірімдер жұмысқа орналасу кезінде не туралы білулері керек?" тақырыбында жеке қауіпсіздік сабақтары жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/DHbHmrmNLIA/?igsh=YjkxeXBkaW13NjRq>

"Қазақстан құқықтық мемлекет" айлығы аясында 10-11 сынып оқушыларымен "Жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында әңгіме жүргізілді

<https://www.instagram.com/p/DIEBCfFyOd4/?igsh=dnR2dnJiM3NlaGJs>

1 мамыр - Халықаралық ынтымақ күні мерекесі қарсаңында мектепте білім алып жатқан басқа ұлт өкілдері оқушыларымыз бен ұстаздарымыз көршілес елдердің татулығын, бірлігін дәріштеп, шағын көрініс қойды. Соңы бимен, әнмен жалғасты

<https://www.instagram.com/p/DJHRMw2MSho/?igsh=Z2MwM3o4aDg0MXh6>

Мектеп инспекторының қатысуымен қауіпсіздік сабақтары жүргізілді <https://www.instagram.com/p/DIS4CujNWqC/?igsh=MTdycmhkdTU2cGFjeg>

Мамыр «Бірлік пен ынтымақ» айы, дәйек сөзі:

Аптаның дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Аптаның дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Аптаның дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек (Төле би)

Аптаның дәйексөзі: Тату елге тыныштық көбік тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

1 мамыр мерекесіне орай «Бірлігіміз жарасқан мықты елміз!» тақырыбына орайластырылып 28-30.04 аралығында сынып сағаттары өткізіліп, еліміздегі ұлттар достығы, бірлігіміз туралы толық ақпараттар бере жұмыс жасады. Қамтылды: 258 оқушы Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған әр сыныпта сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DJCIJHiNypb/?igsh=a3lkcWZiMHptdXd1>

2 мамыр күні сағат 9:00-де эвакуациялық жаттығу сабағы жүргізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DJI9d2BtGXi/?igsh=MTdxOXJ1cGMzOXA2aw>

Ұлы Отан соғысының Жеңісіне 80 жыл толуына орай, білім алушыларға арнайы жиын өткізілді, оқушыларға ерліктері есімізде мәңгі сақталатын қазақстандық батырлардың өмірі жайлы бейнебаян ұсынылып, 1 минут үнсіздік жарияланды. Республикалық "Жарқын болашақ" байқауынан 2-ші орынды иеленген 10-сынып оқушысы Мақаева Ләйла және республикалық пәндер олимпиадасының облыстық кезеңінен орыс тілі және әдебиеті пәні бойынша 3-ші орынға ие болған 7-сынып оқушысы Аяпбергенова Аружан мамыр айының "Батыр" партасына отырғызылды.

<https://www.instagram.com/p/DJY0LcQNFQx/?igsh=OTE2N3U3NnJvZTJt>

Терроризм актілерін жасау қаупі туралы білім алушылардың хабардарлығын арттыру мақсатында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бойынша дайындалған ақпараттық материалдармен 1-4, 5-7, 8-11 аралығындағы сынып оқушылары таныстырылды

<https://www.instagram.com/p/DJDwW3FtP-7/?igsh=aml2ODV0Znl0OTRv>

<https://www.instagram.com/p/DJDwXtLNO6-/?igsh=ZTByMHFndjFkdnV3>

<https://www.instagram.com/p/DJDwZ0Qt3wJ/?igsh=dWx4MGFhaWJtZnlm>

Ұлы Отан соғысының Жеңісіне 80 жыл толуына орай Лисаков Жоғарғы Тобыл тарихы мен мәдениеті мұражайының қызметкері Салпенова Алмагуль Алтынсаровна 5-6 сынып оқушыларына "Қазақстан батырлары: Әлия Молдағұлова, Бауыржан Момышұлы. Ерлік пен естелік" тақырыбында мұражай сабағын

өткізді. <https://www.instagram.com/p/DJRdq5ytjMb/?igsh=azk5NG5hY2tyaWNR>

Абай атындағы мектепте Отан қорғаушылар күніне арналған "Әкем менің қорғанышым, менің мақтанышым!" фотокөрмесі ашылды. Фотокөрмені мектеп парламенты мен кітапханашы ұйымдастырды. Отан қорғаушылар күні құтты болсын!

<https://www.instagram.com/p/DJTS6jsNaew/?igsh=Z3F1c2tlazhsMmo2>

Мектептегі ер-азаматтарға мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында мереке күні жұмыста қарсы алу сәті өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DJTUnmjttfg/?igsh=MTZjaTdkMjVnbWtkZw>

"Жеңіс лентасы" патриоттық акцияға 3 "А" сынып оқушылары сынып жетекшісі Мауленова Галина Сапарғалиевнамен бірге қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DJTwtTqetDZT/?igsh=N3h0OTUzbjk3cnJ5>

Отан қорғаушылар күні мен Ұлы Отан соғысының Жеңісіне 80 жылдығына орай 3"А" сынып жетекшісі Мауленова Галина Сапарғалиевна "Ер есімі - ел есінде" тақырыбымен ашық сынып сағатын өткізді. Сынып сағатына әкелер шақырылды. Сынып сағатында кітапханашы Баяхметова Мария Аубакировна оқушыларға Ұлы Отан соғысына қатысқан қостанайлық жерлестеріміздің ерлігі жайлы түсінік берді. Мектеп директоры

https://www.instagram.com/p/DJVgN16oBO_/?igsh=NzFqMmhzM3lsOGk5

Лисаков қаласы Жоғарғы Тобыл тарихы мен мәдениеті мұражайының қызметкері Салпенова Алмагуль Алтынсаровна бастауыш сынып оқушыларымен "Ерлік пен естелік", "Советтік Қазақстан", "Қазақстан батырлары:Әлия Молдағұлова, Бауыржан Момышұлы" тақырыптарында мұражай сабағын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DJVt7p-Ml84/?igsh=MXg5cTl4cnUxbmx3dw>

Жеңіс күніне арналған сынып сағаты. Ұлы Жеңістің 80-жылдығына арналған “Бізге бақыт сыйлаған аталар” атты бастауыш сыныптар арасындағы көркем сөз байқауы өтті. <https://www.instagram.com/p/DJYjJXAtbp1/?igsh=MTlwYTlnOG0YmhkMw>

<https://www.instagram.com/reel/DJYdB42NXLU/?igsh=MXk4cGtiZW9kNWR5>

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған бірыңғай ерлік сабағы жүргізілді. Ерлік сабағына тыл ардагері Алимбаева Дильда Ещановна және Жастар ресурстық орталығы маманы Ділдә Қайратқызы қатысты. Тыл ардагеріне оқушылар көптеген сұрақтар қойды, қызу әңгіме жүрді. Мектеп директоры Сатубалдина Ақбөпе Бекетовна тыл ардагері Алимбаева Дильда Ещановнаға алғыс білдірді. Тыл ардагері Алимбаева Дильда Ещановна оқушыларға өзінің сүйікті өлеңі "Туған жерім" әнін орындап берді.

<https://www.instagram.com/p/DJY2Cxctu66/?igsh=ZjZ0dHFybjRya2sx>

<https://www.instagram.com/reel/DJZKiQkNlIy/?igsh=MXppYTkxbmhsM2M2> Мектеп

қызметкерлері 8 мамыр -халықаралық музей күні. Абай атындағы мектептің оқушылары қалалық “Музей түні” іс-шараға қатысып, Ұлы Жеңіс күніне арналған өлеңдерін оқып, көрермендердің алғысына ие болды. Ал музей әкімшілігі оларды марапаттады.

<https://www.instagram.com/p/DJ3csw6NSmk/?igsh=eDlpaXFiNnV4YmR0>

Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған шеруге қатысты. Отанды қорғауға келгендерді еске алу үшін гүл шоқтарын қою рәсіміне қатысты. Ұлы Отан соғысы әр отбасына әсер етті. Біз әрқашан ардагерлеріміздің ерлігін мақтан тұтамыз және Ұлы Жеңісті сыйлағандар жүрегімізде мәңгі қалады.

<https://www.instagram.com/p/DJbRp1qNRyz/?igsh=bzl5NXdlb3Q4aGp1>

Мектепшілік әскери-патриоттық әндер фестивалі 9-11 сынып оқушылары аралығында ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DJrGBJwtd77/?igsh=OGZlZTNuajQwYXgx>

Отбасы күніне орай оқушылар “Анаға тағзым - анаға құрмет” челленджге қатысты

<https://www.instagram.com/reel/DJgKDXfsPKD/?igsh=M3VpZ2VybHBkc3Ay>

<https://www.instagram.com/reel/DJgKLENM3r-/igsh=aGlyOGEyanl0bGZo>

<https://www.instagram.com/p/DJgKak3sUam/?igsh=MXM5cmQ4MTFjM3Riaw>

https://www.instagram.com/reel/DJgK55CMB_H/?igsh=OWo3Njdqcyj0ZDUx

Мектеп инспекторы Даненова У.Б. бастауыш және 5, 8-сынып оқушыларымен “Жолда жүру ережелері” тақырыбында түсініктеме жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DJlakdktxse/?igsh=bHBka2Zjcmhhdjcx>

<https://www.instagram.com/p/DJlbKPXtgQy/?igsh=cDg5dGZlOHFqNnVl>

Абай атындағы мектептің кітапханасында Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздер күніне арналған көрме ашылды.

https://www.instagram.com/reel/DKd_l-stCkF/?igsh=MWgxbGtveWVxaTlzYw

"2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмыстарының есебі" тақырыбында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде қарастырылған сұрақтар:

1. "Білім сапасы. Емтихан кестесі. Кеңес кестесі"
2. "Атадан - өсиет, анадан - қасиет" тәрбие жұмысын қорытындылау. Мектеп жанындағы жазғы лагерьді ұйымдастыру, көгалдандыру жұмыстары, ауысым"

3. "Қамқорлық. Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу "
4. "Жазғы кезеңде балалар қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу "
5. Тренинг- жаттығу "Көңіл-күйдің сан қырлы сырлары"
6. "2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша белсенді ата-аналарды марапаттау"

https://www.instagram.com/p/DJ8Tf1Gs_6s/?igsh=MXU0dTJkZm93OWQ3NQ

23 мамыр күні 11 –сынып түлектеріне арналған «Сыңғырла, күміс қоңырау!» салтанатты жиын өткізілді. Сыныптарда "Білімім - Отаныма!" республикалық сынып сағаттары өтті. Осыған орай оқу жылын қорытындылап, жазғы демалыс уақытын тиімді жоспарлау, өз іс-әрекетін рефлексиялау, сыни ойлау дағдыларын дамыту үшін білім алушылар алдын ала "Таза Қазақстан", "Заң және тәртіп", "Адал азамат" тақырыптарында эссе жазып, сынып сағатында оқытылды. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша "Білімім - Отаныма" сынып сағатында жыл бойына белсенділік танытқан, "Таза Қазақстан", "Заң және тәртіп", "Адал азамат" тақырыбына эссе жазып, үздік деп танылған білім алушылар марапатталды

https://www.instagram.com/p/DJ_nhT0tOXB/?igsh=OHZrZWRyMHBmYmZj

<https://www.instagram.com/p/DKMXEPntr6Y/?igsh=MWRyNjZ6bWoxZWV1NQ>

<https://www.instagram.com/p/DKAHyabNfEJ/?igsh=YmpuaGdpa21oZHN0>

31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай "Естелік қай жерде болса, сонда көз жас бар" тақырыбында қалалық балалар кітапханасы қызметкері Арыстанбаева М.С. 10-сынып оқушыларымен, тарих пәні мұғалімі Жансүгір Ж.С. 9-сынып оқушыларымен "Қуғын -сүргін құрбандары - Алаш жұртының зиялылары" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. <https://www.instagram.com/p/DKUAs3mt7mX/?igsh=OXdwem5uZWxjeji>

<https://www.instagram.com/p/DKUDl8ztfJp/?igsh=YXZ1NHZzbzEycDdq>

Халықаралық балаларды қорғау күніне орай «Балалар үні» атты тақырыптық күнді атап өтуде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды:

-«Қауіпсіз мектеп - бақытты бала» тақырыбында балалар құқықтары жөніндегі уәкілдер мен балалар омбудсмендерінің қатысуымен қалалық және аудандық әкімдіктерде балалардың жағдайын жақсарту мәселелерін талқылау мақсатында мектеп парламенті президенттерінің қатысуымен кеңес өткізілді. Мектеп парламентінің президенті Мағзумова Молдир бұл кеңесте 2024-2025 оқу жылындағы өзін-өзі басқару ұйымының атқарылған жұмыстары бойынша жылдық есеп берді.

- «Әлеуметтік желілерде күнді ашу» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бейнеқұттықтауын орналастыру;

-Балалардың қатысуымен дөңгелек столдар, диалогтар өткізу;

-«Қауіпсіз мектеп - бақытты бала» тақырыбында кеңестер;

-«Балалар Үні» челленджі;

-«Балалар Үні» тақырыбында пікірсайыс ойыны;

-«Балалар құқықтары туралы не білеміз?» көшедегі блиц-сауалнама;

-«Бала құқықтары» туралы жаднамалар тарату;

-«Бақытты балалық шақ» мерекелік іс-шара, ойындар өткізілді.

Барлық сынып оқушылары қамтылды.

<https://www.instagram.com/reel/DKLusdCoVk6/?igsh=MXhkcWx6cnhuc3pmaA>

https://www.instagram.com/reel/DKJYCBQNf_N/?igsh=MTh3NWU1NzAzC3J5ZQ

https://www.instagram.com/p/DKHBmNtT0r9/?img_index=1&igsh=OWVhN2hvOWphYjZo

<https://www.instagram.com/p/DKQwd1XI4V/?igsh=ZjU2NjZoY3l3bWR5>

<https://www.instagram.com/p/DKLfpmqoIwH/?igsh=MXVrMzE3bDA2cmdwaA>

<https://www.instagram.com/p/DJ9JjQNts9p/?igsh=MXI5dnZleTZoa2p2bA>

Мектеп ауласындағы 02.06-13.06.25ж. аралығындағы жазғы лагерьдің ашылу салтанаты болды. Салтанатты іс-шараны "Қыран", "Сұңқар" топтарының жетекшілері Онайбаева Б.Б., Кауканова Ж.Х. ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/p/DKZNi1vtRbg/?igsh=dWFhZG0wYzB0OHMx>

Мектеп ауласындағы жазғы лагерьдің іске қосылу мерзімі басталды. Лагерь балалары мектеп кітапханасында Мемлекеттік рәміздер күніне орай ұйымдастырылған көрме жұмыстарымен танысты. <https://www.instagram.com/p/DKeG5K5N9Lb/?igsh=MWMwYmFxNHNvZmJpaA>
https://www.instagram.com/p/DKd6S8YNp_e/?igsh=eDVpazljdGNpNWtt

4 маусым - Мемлекеттік рәміздер күніне орай мектеп кітапханасында көрме жұмысы сән түзеді, лагерь балалары әнұран орындады

<https://www.instagram.com/reel/DKeGnStNjZe/?igsh=dTgybHJ6NmI1bTJy>

<https://www.instagram.com/p/DKeQajmNEUA/?igsh=M3R5OXJ1b2ZleHd1>

Мектеп парламентінің президентінің 2024-2025 оқу жылындағы атқарған жұмысы жайлы педагогикалық кеңесте есеп берді.

<https://www.instagram.com/p/DKWqm9TtOUc/?igsh=aDE3ZmhpZGJwbmp3>

Республикалық және облыстық жобалар жүзеге асырылып келеді:

- «Қамқор»;
- «Ұшқыр ой алаңы»;
- «SMART BALA»;
- «Шабыт»;
- «Еңбегі адал - жас өрен»;
- «Балалар кітапханасы»;

«Қамқор» жобасын іске асыру:

«Қамқор» жобасын іске асыруда «Мектепке жол!» акциясы іске асырылды. Акция барысында «Аманат» партиясы және қалалық мешіттен көмек көрсетті.

Жыл ішінде «Жас ұрпақ» еріктілер тобы қарт кісілерге көмекке барды. Қарт кісілерге жиыстыру көмек көрсетті. Осы жұмыстармен қатар «Таза Қазақстан», «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз!», «Қуаныш сыйлай, білейік!» науқандары өткізілді. «Мысықтар үйіне» көмек берілді, құстарға жемсалғыштар орнатылды. «Жас ұрпақ» еріктілер тобы экологиялық мәдениетті тәрбиелеуге және қоршаған ортаны қорғаудың маңыздылығын түсінуге бағытталған «Таза like» акциясына қатысуды жалғастыруда.

<https://www.instagram.com/p/DH5u7aeNnDn/?igsh=MXBkdjUxbWl5amRtNw>

"Ең жасыл, жайлы сынып" акциясы бойынша "Жас ұрпақ" еріктілер клубы оқушылармен кабинеттің табиғат бұрышына қамқорлық көрсетті.

https://www.instagram.com/p/DDG0u_IgqIT/?igsh=MWFxdW5qajY3eXJlbQ

"Жас ұрпақ" еріктілер клубы ұйымдастырып, құстарға жемсалғыштар дайындап ілді.

<https://www.instagram.com/p/DDEPPO3t6wB/?igsh=MWU2dGI4MDBmbdJxaw==>

«Ұшқыр ой» алаңы жобасы аясында мектебіміздің «Дебат» үйірмесінің оқушылары мектепішілік, қалалық жарыстарға қатысып, 1, 2-ші жүлделі орындарды иеленді, облыстық жарысқа жолдама алды. «Дебат» үйірмесінің жұмыстары. Үйірме құрамында 8-11 сынып аралығындағы 15 оқушы бар. Үйірме аптасына төрт рет өткізіледі және әр ай сайын мектепішілік сайыс жүргізіледі. Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буыны қалыптасып келеді. Қазан айында Оқушылар арасындағы республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңіне мектебімізден үш командалық топ қатысты.

«Сұңқар» тобы- Аскаров Т. Бекназарова М. Нарбаева А., «Болашақ» тобы- Абишев А, Қуандық М. Қызайбек А., «Жеңімпаздар» тобы- Керейхан С. Қарабай А. Серикбаева Н.

Осы сайыста «Сұңқар» тобы жүлделі І-ші орынға ие болды. Ал Қарабай Алдияр «Үздік спикер» номинациясына ие болды. Қараша айының жұмыстарына тоқталып кететін болсақ 8 қарашада дебат үйірмесінің кезекті отырысында «Аргументтер» тақырыбында кеңес отырысы өткізіліп, аргументтер жайлы түсінік беріліп, оны тиімді қолдану тәсілдерін қарастырды. Спикерлер қара пікірталасқа түсті. 15 қарашада Дебат үйірмесінің «Қазіргі заманғы жастарға патриотизм керек пе?» тақырыбында өзекті пікір жұмысы өткізілді. 21 қарашада «Қарар сұрақтар» тақырыбында әңгіме жүргізілді. 29 қарашада «Дәлел» тақырыбында «ЖОО орындары тегін болу керек» деген тақырыпта үйірме мүшелері мектепішілік сайыс жүргізді.

Ақпан және мамыр айларында оқушылар арасындағы республикалық пікірсайыс турнирінің қалалық кезеңіне мектебімізден үш командалық топ қатысты. Әр апта сайын дебат үйірмесінің мүшелерімен түрлі тақырыптарда ішкі сайыс ойындары өткізіліп, түсінік жұмыстары жүргізіліп отырады. Осы ойындарда үздік спикерлер атанған Хамит Алтынбек пен Аскаров Темирлан үйірмеге жаңадан қосылған үйірме мүшелеріне дебат ойының ережелерін жіті түсіндіріп апта сайын отырыс өткізіледі. Дебат үйірмесінің ай сайынғы жұмысы мектебіміздің арнайы сайытына аалынып жарияланып таныстырылып отырады.

<https://www.instagram.com/p/CjsiM7hN23o/?igshid=NjQxMzA2Mjk>

<https://www.instagram.com/p/DFeuqoMNLKG/?igsh=MTlqYXFtcWp4ODg4ZA>

<https://www.instagram.com/p/DITdSDANwCI/?igsh=MTxhbjk3am4xanZmag>

Зияткерлік ойындар бойынша "Адал ұрпақ" клубының кезекті отырысында жетекшісі Жансүгір Д.С. "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында әңгіме жүргізді. Кезекті отырыста аргумент құрылымдарымен жұмыс жүргізу талданды. «Дебат» үйірмесінің оқушылары "Құқықтық сауаттылық және азаматтық ұстаным" тақырыбында облыстық сайысқа дайындық жүргізді, қатысқаны үшін марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DE7ODnJAhBO/?igsh=NDluMXhwYmlybjBq>

<https://www.instagram.com/p/DFeuqoMNLKG/?igsh=MTlqYXFtcWp4ODg4ZA>

<https://www.instagram.com/p/DITdSDANwCI/?igsh=MTxhbjk3am4xanZmag>

«SMART BALA» жобасы аясында Оқушылар жобалық және топтық жұмыс жасауға бейімделді. "Робототехника" үйірмесінде оқушылар түрлі ойын процестерін жүзеге асырады. Робототехника білім алушылардың өзара іс-қимыл дағдыларын, олардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға ықпал етеді, өздігінен шешім қабылдауға үйретеді, олардың шығармашылық мүмкіндігін ашады. Роботтарды жинақтау, түрлі тапсырмаларға арнап программалау жұмыстары жүргізілді. Топтық жарыстар мен демонстрациялық жобалар арқылы тәжірибе алмасу ұйымдастырылды. Үш оқушы қалалық деңгейдегі техникалық шығармашылық көрмесіне қатысып, дипломмен марапатталды.

<https://www.instagram.com/p/DILcfhggbX9/?igsh=MWo4cHFnajZxNGNzNQ>

«Шабыт» жобасын іске асыру:

Қазақстанның еңбек сіңірген өнер қайраткері, композитор, дирижер, Халық қаһарманы Нұрғиса Тілендиевтің туғанына 100 жыл толды. Қазақтың біртуар перзенті ұлттық өнеріміз бен мәдениетімізге өшпес із қалдырды. Қалалық орталықтандырылған кітапхана қызметкері Мауленова Әлия Сапарғалиқызы 6-7 сынып оқушыларына танымдылық тәрбие сағатын жүргізді. Оқушыларға Н.Тілендиевтің өмірінен, күйлерінен бейнебаян арқылы үзінділер көрсетті. «Шабыт» жобасын жүзеге асыру барысында «Әншуақ» фестиваліне «Сенім» вокал тобы әншілері «Ата жолын жалғаймыз» әнімен онлайн қатысты. «Күй күмбірі» челленджге педагог- оқушы-ата-ана ұштағаны қатысты.

<https://www.instagram.com/p/DH9C1G2Akat/?igsh=MT4a3RkZDBYbHBVeA>

<https://www.instagram.com/reel/DBOOAVmAI8I/?igsh=NHlvdTRyaWdxOXN5>

<https://www.instagram.com/reel/DCBoDpQg0xp/?igsh=MXVweGFjdWFyd3lkZg>

<https://www.instagram.com/reel/DC6LlCQADdJ/?igsh=MTQxY2x5dWo4NDV2cQ>

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасын іске асыру:

«Еңбегі ерен- жас өрен» жобасы аясында «Таза Қазақстан», «Айналаға қамқорлық!», «Қоршаған ортаға қамқорлық!», «Еңбек түбі - береке» сурет байқауы, «Жемқорлыққа жол бермейміз!» тақырыбында іс-шараларына мектеп оқушылары мен ұжымы белсенділік таныта қатысты. Сондай-ақ, еңбек адамдарымен кездесулер ұйымдастырылып, болашаққа жол көрсетілді. «Адал ұрпақ» клубы мүшелері әр іске араласып, «Парасатты азамат» бұрышы өзгертіліп отырды.

«Жер сағаты» экологиялық акциясы бойынша "Таза Қазақстан" шеңберінде экологиялық акциялар жүргізілді. Үнемді тұтыну бойынша «Тұрмыстағы энергия тиімділігін арттыру», «Энергия үнемдеу» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

«Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет көрсету бойынша мектеп ұжымы, 8-10 сынып оқушылары мектеп ауласында сенбілік ұйымдастырды.

Халықаралық қарттар күні мен Еңбек күніне арналған сынып сағаттары өткізілді. «Қоғамға қызмет ету» волонтерлік қызмет көрсету бойынша мектеп ұжымы, 8-10 сынып оқушылары мектеп ауласында сенбілік ұйымдастырды.

Мектепке қалалық Ардагерлер кеңесі ұйымының бекітіп берген қарт ардагерлерге оқушылар сынып жетекшілерімен бірге барып, мерекелерімен құттықтап, жүрекжарды жылы лебіздерін білдіріп қайтты.

<https://www.instagram.com/p/DALZSuagu-p/?igsh=YXlkNmpmenkwbDI2>

<https://www.instagram.com/p/DAiMwChgmR9/?igsh=YXc3aHh3Y3h3ZmVn>

<https://www.instagram.com/p/DAiNPk5g2t8/?igsh=YTdrYXNpMnp1cmxl>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында:

“Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз” атты бағдарлама барысында мектеп кітапханасында іс-шаралар өтті. Олар: “Зар заман” шығармасына арналған интеллектуалды марафон -7 сынып аралығында, ертегі туралы викторина - 4 сынып аралығында, “Қорқыт туралы аңыздарға” арналған конференция - 8 сынып аралығында болса, “Менің атым Қожа” повестінің мазмұны бойынша брейн-ринг - 9 сынып аралығында өтті. Қатысушылар өз білімділігін көрсетіп, ең білімділері дипломмен марапатталды.

Қаңтардың айының 5-і күні мектеп кітапханасында “Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз” бағдарламасы бойынша 2-3 сынып оқушылары дайындалған іс-шараға қатысып, уақытын тиімді де қызық өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DEexnGkNdeM/?igsh=MTc4aXU0MHJydXBIMQ>

"Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 6-сынып оқушылары қалалық балалар кітапханасының қызметкері Арыстанбаева М.С. кездесу өткізді. Кездесу барысында кітапханашы өзінің сүйікті жұмыс орнымен таныстырды. Сондай ақ, балаларға танымал халық ақыны, аудармашы, қоғам қайраткері Қадыр Мырза Әлінің туғанына 90 жыл толуына орай ақынның өмірбаянымен, шығармаларымен танысу жұмысын жүргізді.

<https://www.instagram.com/p/DE2AH20NQaA/?igsh=MWpsMGM5dHp0OXZpcg>

“Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз”, "Оқуға құштар мектеп" жобалары аясында мектеп кітапханасында 5 “А” сынып оқушылары кітапханашы Баяхметова М.А. бірге кітап әлеміне саяхат жасап, Ыбырай Алтынсариннің “Атымтай жомарт” әңгімесін талдады. Оқушылардың арасында ең белсенді Иниязова Нұрай дипломға ие болды. Нұраймен бірге кітап әлеміне белсенді саяхат жасағандар: Қайрат Алпамыс, Құрманбек Шерхан, Болатбек Балжан, Нишанова Раяна.

<https://www.instagram.com/p/DE4WVBMtUe5/?igsh=dm96NWR6ajdweGQw>

Абай Құнанбайұлының 180 жылдығына орай Абайдың табиғат лирикасына байланысты “Менің сүйікті кітабым” суреттер көрмесі ашылды. Ең белсенді қатысқан 1 “А”, 2 “А” сынып оқушылары. Бірнеше суреттерін 2 “Б”, 3 “А” оқушылары ұсынды. Көрмеге қатысушылардың барлығына алғыс хаттар табыс етіледі.

<https://www.instagram.com/p/DIOXNRVtxZG/?igsh=MXFzcnY5bnQ5cDkyNQ>

"Байқоңыр. Одан жұлдыздарға жол басталады" тақырыбымен қалалық балалар кітапхана қызметкері Арыстанбаева М.С. оқушылармен ғарыш әлемі, Байқоңыр туралы білім беру мақсатында танымдылық-тәрбие сағатын өткізді.

https://www.instagram.com/p/DIJTUT6N_JN/?igsh=MmxiNzJtcWVkbjgy

Халықаралық балалар кітабы күніне арналған іс-шаралар жалғасып жатыр. 1”А” мен 2”А” оқушылары кітапханада Г.Х. Андерсеннің ертегілерін оқып, сұрақтарға жауап берді. <https://www.instagram.com/p/DIOXDwON4gn/?igsh=NzZicGRibG1seWEw>

“Шын жүректен кітап сыйлаймын” челленджі жалғасуда. Ұстаздар да кітапханаға кітаптар сыйлады.

https://www.instagram.com/p/DF7D0uaN_af/?igsh=aGR5cHE1MTZvY3dn

<https://www.instagram.com/p/DGDUk5QAExQ/?igsh=dDVyOWd0MGs5ZHJw>

<https://www.instagram.com/reel/DGDUrKGAEBU/?igsh=MWkwdGtvcTFxZmNybw>

<https://www.instagram.com/p/DGhXhT1tQjb/?igsh=MWI5bDIwNDA4OXBtMw>

Ұлттық кітап күніне арналған сынып сағаттары өтті.

<https://www.instagram.com/p/DIvoTGLArfl/?igsh=dGE5M2ZvYjZicGxu>

Ұлы Отан соғысының Жеңісіне 80 жыл толуына орай 10 “А” сынып оқушылары қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімімен Тахауи Ахтановтың “Шырағың сөнбесін” романымен танысты. Бұл роман фашистік Германияның тұтқиылдан шабуыл жасап, Ұлы Отан соғысының ең қиын 1941-1943-ші жылдарын суреттейді. Романның басты кейіпкері Нәзира. Оқушылар романдан алған әсерлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/p/DIx6Cqzg5bu/?igsh=NDVhZm9ma3p2Z2dk>

Күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»– үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, қол күрес және т.б ойындар жүргізіліп отырды, арнайы бұрыш жасалынды.

<https://www.instagram.com/p/DFQZY5atLoL/?igsh=MXczaWl2cHd4ZXVpeQ>

<https://www.instagram.com/reel/DFezccRt9w5/?igsh=MTF2MHBxMjA0NWw0ZW>

<https://www.instagram.com/p/DGI0q5-N2Us/?igsh=M2V5a20xbWZhZG5r>

<https://www.instagram.com/p/DCGwAArgtHM/?igsh=NDBvaWl6eTZrNm5s>

<https://www.instagram.com/p/DC8t-RHgOQg/?igsh=MTNpMGJwenBwdjNpcA=>

«Өнегелі 15 минут»– ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі барысында іс-шаралар өткізіліп, әлеуметтік желілерге жүктелді. «Өнегелі 15 минут» пәндік сабақтарда, сынып сағаттарында, сыныптан тыс іс-шараларда жыл бойы жүзеге асырылуда.

<https://www.instagram.com/p/DHVHdG1MGXI/?igsh=YWYzdW5weXA0d2Z2>

<https://www.instagram.com/p/DHVOC1csrIX/?igsh=MWxoOGpncjU5MXJ0Zw>

<https://www.instagram.com/p/DCAubTjlfAu/?igsh=ZHRtMW1meXZhM3lz>

<https://www.instagram.com/p/DCGdgi5gdnX/?igsh=YzRoMG5hZzBmN3k3>

<https://www.instagram.com/p/DCDtfBnN7ok/?igsh=MWhvZnY5bmNoY28xMg>

<https://www.instagram.com/p/DC3YFejNKZB/?igsh=ZnAwZW4xMDYzYWM5>

«Үнемді тұтыну»суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілуде. Мектеп оқушыларын осы тақырыптарға орайластырылып ақпараттық материалдар үнемі таратылуда. жадынамалар, нұсқаулықтар және т.б. арқылы суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы ауыз су бұрқақтан су ішіп, оны ашып кетпей жауып кету кезекшілермен тексеріледі, электр жарығын үнемдеп, табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру барысында ақпарат теледидардан фойеде үзілісте қосылып тұрады.

Апта сайын:

«Менің Қазақстаным»– оқу аптасының басында бірінші сабақта және салтанатты мерекелерде білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

<https://www.instagram.com/reel/DBdOnT2guhA/?igsh=d29ocWs2NDNoZ3M5>

«Қауіпсіздік сабағы»жоспар бойынша өткізіліп, қауіпсіздіктің алдын алу бойынша түсініктер сынып сағатының 10 минутында беріліп отырды.

«Күй күмбірі»- үзіліс кезінде Құрманғазы, Тәттімбет, Адай, Айбек Бекбосын, Секен Тұрысбек күйлері оқушылар назарына ұсынылып, тыңдалуда.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысының жетістіктері:

№	Аты -жөні	Түрі	Деңгейі	Орын	Жетекшісі
1	Альпеисова Аяжан	Тоғызқұмалақ сайысы	Қалалық кезең	2 орын	Бердимурат Н.
2	Байзақ Нұриман	Баскетбол байқауы	Қалалық кезең	2 орын	Ергазин А.Б.
3	Дүйсенбек Ерасыл	Баскетбол байқауы	Қалалық кезең	2 орын	Ергазин А.Б.

4	Керейхан Саят	Баскетбол байқауы	Қалалық	2 орын	Ергазин А.Б.
5	Куккузова Жансая	Баскетбол байқауы	Қалалық кезең	2 орын	Ергазин А.Б.
6	Турган Али	Баскетбол байқауы	Қалалық	2 орын	Ергазин А.Б.
7	Абишева Гулим	«Зерде» зерттеуші және шығармашылық жобалар байқауы	Қалалық кезең	1 орын	Башеева А.А.
8	Абишева Гулим	«Зерде» зерттеуші және шығармашылық жобалар байқауы	Облыстық кезең	3 орын	Башеева А.А.
9	Абай мектебі (командалық)	Асық ату жарысы	Қалалық кезең	1 орын	Бердимурат Н.
10	Абай мектебі (командалық)	Сыбайлас жемқорлық әрекеттеріне төзбеушілік бейнеролик байқауы	Қалалық кезең	1 орын	Жансүгір Д.С.
11	Иниятова Нурай	«Сөз маржан» Collaboration Fest республикалық байқау	Қалалық кезең	3 орын	Ескенова Б.А.
12	Қарабай Алдияр	«Сөз маржан» Collaboration Fest республикалық байқау	Қалалық кезең	2 орын	Сатубалдина А.Б.
13	Иниятова Жанерке	«Зерде» зерттеуші және шығармашылық жобалар байқауы	Қалалық кезең	3 орын	Жансүгір Д.С.
14	Макаева Лэйла	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	Қалалық кезең	1 орын	Накипбаев Е.А.
15	Макаева Лэйла	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	Облыстық кезең	1 орын	Накипбаев Е.А.
16	Макаева Лэйла	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	Республикалы қ кезең	2 орын	Накипбаев Е.А.
17	Серикбаева Назира	«Менің Отаным - Қазақстан» эссе жазу байқауы	Қалалық кезең	Бас жүлде	Ескенова Б.А.
18	Серикбаева Назира	«Менің кіші Отаным» жас тарихшылар байқауы	Қалалық кезең	1 орын	Жансүгір Д.С.
19	Абишева Гулим	«Зерде» зерттеуші және шығармашылық жобалар байқауы	Қалалық кезең	3 орын	Мулдакиева И.Е.
20	Мағзумова Молдир	«Ақ берен» эссе жазу байқауы	Облыстық кезең	3 орын	Сатубалдина А.Б.
21	Жомартова Айару	«Адал ұрпақ» патриоттық клубтардың «Менің елім» Патриоттық әндер байқауы	Қалалық кезең	2 орын	Башеева А.А.
22	Серикбаева Назира	«Адал ұрпақ» патриоттық клубтардың «Неліктен адам адал	Қалалық кезең	2 орын	Ескенова Б.А.

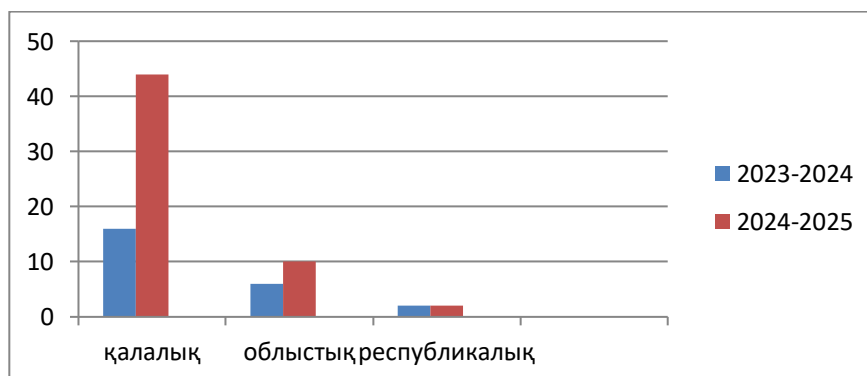
		болу керек» авторлық шығарма жазу байқауы			
23	Башеева А.А., Жомартова Айару	«Споём вдвоем»	Қалалық кезең	1 орын	Башеева А.А.
24	Командалық «Жас сарбаз»	«Жас әскер» қалалық спартакиадасы	Қалалық	3 орын	Какимжанов К.К.
25	Командалық 7-сынып	«Танцующий класс»	Қалалық кезең	2 орын	Шуйкебаева Н.Б.
26	Командалық 3-сынып	«Шкодники»	Қалалық кезең	3 орын	Мауленова Г.С.
27	Командалық 3-сынып	«Театр әлемі»	Қалалық кезең	3 орын	Мауленова Г.С.
28	Көшербай Айлин	«Көктем аруы-2025»	Қалалық кезең	3 орын	Мауленова Г.С.
29	Жомартова Айару	«Алтын микрофон»	Облыстық іріктеу кезең	Қатысқаны үшін	Башеева А.А.
30	Саргалдаков Санжар	«Алтын микрофон»	Облыстық кезең	1 орын	Башеева А.А.
31	Абай мектебі «Жүз қырық» тобы	Дебат пікірсайыс турнир	Қалалық	1 орын	Жансүгір Д.С.
32	Абай мектебі «Данышпан» тобы	Дебат пікірсайыс турнир	Қалалық	2 орын	Жансүгір Д.С.
33	Абай мектебі «Білгірлер» тобы	Дебат пікірсайыс турнир	Қалалық	3 орын	Жансүгір Д.С.
34	Хамит Алтынбек	Үздік спикер	Қалалық	мадақтама	Жансүгір Д.С.
35	Магзумова Молдир	Республикалық балалар киносы фестивалі «Қазақстан балалары шекарасыз әлемде»	қалалық	2 орын	Мулдакиева И.Е.
36	Абай мектебі «Ұрпақ» тобы	Облыстық «Дода» дарынды және шығармашыл балалар лигасы «ASU intellekt» сайысы	облыстық	Жеңімпаз	Құрметбек Б.
37	Абай мектебі «Ұрпақ» тобы	Облыстық «Дода» дарынды және шығармашыл балалар лигасы «Мобильді ойындар» сайысы	облыстық	Жеңімпаз	Құрметбек Б.
38	Абай мектебі «Ұрпақ» тобы	Облыстық «Дода» дарынды және шығармашыл балалар лигасы «Көңілді мәре» сайысы	облыстық	Жеңімпаз	Құрметбек Б.
39	Ергазин А.Б.	Өскелең ұрпаққа өнегелі тәрбие мен	Республикалы қ	Алғыс хат	-

		сапалы білім берудегі жетістіктері мен кәсіби шеберлігі үшін			
40	Абай мектебі (командалық)	«Жас әскер» қалалық спартакиадасының «Защита» операциясы	Қалалық	3 орын	Какимжанов К.К.
41	Какимжанов К.К.	«Жас әскер» қалалық спартакиадасының «Защита» операциясына жеңімпаз команда дайындағаны үшін	Қалалық	Алғыс хат	-
42	Мағзумова Молдир	Ұлттық кітап күніне және Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Қазақ прозасы мен поэзиясының інжу-маржандары» байқауы	Қалалық	1 орын	Сатубалдина А.Б.
43	Бейсембен Нұрмұрат	Ұлттық кітап күніне және Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Қазақ прозасы мен поэзиясының інжу-маржандары» байқауы	Қалалық	2 орын	Тулбаева Д.Ж.
44	Манасов Саян	Ұлттық кітап күніне және Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Қазақ прозасы мен поэзиясының інжу-маржандары» байқауы	Қалалық	3 орын	Танирбергенова А.Ж.
45	Иниятова Нұрай	Ұлттық кітап күніне және Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 80 жылдығына арналған «Қазақ прозасы мен поэзиясының інжу-маржандары» байқауы	Қалалық	Қатысқаны үшін диплом	Ескенова Б.А.
46	Иниятова Нұрай	Қолөнер шығармашылығы «Алтын қазына» номинациясы	Қалалық	2 орын	Накипбаев Е.А.
47	Нурпеисова Шолпан	«Бастапқы-техникалық модельдеу» байқауы	Қалалық	3 орын	Накипбаев Е.А.

48	Оразгалиева Айша	Республикалық шығармашылық байқауының «Менің бастамам - отаныма» номинациясы	Қалалық кезең	3 орын	Шаяхметова С.Е.
49	Юн Аделина	«Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» шығармашылық байқауы	Облыстық	2 орын	Мауленова Г.С.
50	Бейсембен Нұрмұрат	«РгоЕко» экологиялық жобалар байқауы	Облыстық	Қатысқаны үшін сертификат	Мулдакиева И.Е.
51	Абай мектебі «Театр әлемі» үйірмесі	«Дебют на сцене» қалалық байқауы	Қалалық	3 орын	Мауленова Г.С.
52	Серикбаева Назира	«Какой я вклад внесу в улучшение экологии Казахстана» Қалалық сырттай эссе жазу конкурсы	Қалалық	1 орын	Ескенова Б.А.
53	Жомартова Айару	«Хрустальная нота» Вокалдық конкурс	Қалалық	3 орын	Башеева А.А.
54	Саргалдаков Санжар	«Хрустальная нота» Вокалдық конкурс	Қалалық	3 орын	Башеева А.А.
55	Абай мектебі (Бірлік) командасы	Жас инспекторлар қозғалысы отрядының XXVII облыстық слетінің қалалық кезеңі	Қалалық	3 орын	Какимжанов К.К. Құрметбек Б.
56	Амантай Құралай	«Үздік буктрейлер-2025»	Қалалық	3 орын	Баяхметова М.А.

Білім алушылардың қалалық, облыстық, республикалық байқаулардан марапаттау диаграммасы

жылдар	қалалық	облыстық	республикалық
2023-2024	16	6	2
2024-2025	44	10	2



Мектеп ауласындағы жазғы лагерь. «Қыран» және «Сұңқар» топтары 02.06-13.06.2025ж. аралығы жұмыс жүргізді.

«Сұңқар» тобы

Дүйсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Орыс тілі	Абенова С.Д.
10.05. – 10.45	Ағылшын тілі	Мирзахметова М.А.
10.50. – 11.30	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.
Сейсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Көркем еңбек	Накипбаев Е.А.
10.05. – 10.45	Музыка	Башеева А.А.
10.50. – 11.30	Информатика	Шуйкебаева Н.Б.
Сәрсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Ағылшын тілі	Мирзахметова М.А.
10.05. – 10.45	Қазақ тілі	Түлебаева Д.Ж.
10.50. – 11.30	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.
Бейсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Көркем еңбек	Накипбаев Е.А.
10.05. – 10.45	Музыка	Башеева А.А.
10.50. – 11.30	Информатика	Шуйкебаева Н.Б.
Жұма	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Орыс тілі	Абенова С.Д.
10.05. – 10.45	Қазақ тілі	Түлебаева Д.Ж.
10.50. – 11.30	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.

«Қыран» тобы

Дүйсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Ағылшын тілі	Мирзахметова М.А.
10.05. – 10.45	Орыс тілі	Абенова С.Д.
10.50. – 11.30	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.
Сейсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Музыка	Башеева А.А.
10.05. – 10.45	Информатика	Шуйкебаева Н.Б.
10.50. – 11.30	Көркем еңбек	Накипбаев Е.А.
Сәрсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Қазақ тілі	Түлебаева Д.Ж.
10.05. – 10.45	Ағылшын тілі	Мирзахметова М.А.
10.50. – 11.30	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.
Бейсенбі	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Музыка	Башеева А.А.
10.05. – 10.45	Информатика	Шуйкебаева Н.Б.
10.50. – 11.30	Көркем еңбек	Накипбаев Е.А.
Жұма	Пәні	Мұғалімі
09.20. – 10.00	Қазақ тілі	Түлебаева Д.Ж.
10.05. – 10.45	Дене шынықтыру	Ергазин А.Б.
10.50. – 11.30	Орыс тілі	Абенова С.Д.

ҚОӘББ «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ Көгалдандыру жұмысы сынып жетекшілер мен жауапты сынып тізімі, 2024-2025 оқу жылы (26.05-20.08.25ж.)

№	сыныптар	мерзімі	жауапты
1	9 «А»	26.05-05.06	Төремаханова Г.Қ.
2	9 «Б»	06.06-18.06	Мулдакиева И.Е.
3	8 «А»	19.06-01.07	Галымова А.А.
4	7 «А»	02.07-14.07	Шуйкебаева Н.Б.
5	6 «А»	15.07-25.07	Түлебаева Д.Ж.
6	6 «Б»	28.07-07.08	Шаяхметова С.Е.
7	5 «А»	08.08-20.08	Құмаров М.Қ.

Мектеп ауласындағы оқушылардың көгалдандыру жұмыстары бүгінгі таңда 9"А" сыныппен бастау алды. <https://www.instagram.com/p/DKkaB8Qt3oY/?igsh=MTR4ZzQzNjdpcXZ4>

Жылдық рейтингтік қорытынды:

1.Сыныптар бойынша рейтингтік бағалау қорытындысы. Жыл ішінде атқарылған жұмыстар бойынша рейтингтік бағалау әр сыныпқа жүргізілді. Жыл соңында ұпайы озып шыққан 1-4, 5-11 сыныптар аралығында «Жыл сыныбы» номинациясына екі сынып иеленді. Арнайы құттықтау грамотасы тапсырылды.

1-4 сыныптардан 3 «А» сынып ұжымы «Жыл сыныбы» номинациясына лайықты болып, марапатталды. Сынып жетекшісі Мауленова Г.С.

5-11 сыныптардан 9 «Б» сынып ұжымы «Жыл сыныбы» номинациясына лайықты болып, марапатталды. Сынып жетекшісі Мулдакиева И.Е.

2. «Жыл оқушысы» қорытынды бойынша жылдық жетістік индикаторы бойынша 1-4 сынып аралығынан 4 «А» сынып оқушысы Ербулат Бекзат «Жыл оқушысы» номинациясын жеңіп алды. 5-11 сынып аралығынан 10 «А» сыныбы оқушысы Макаева Ләйла «Жыл оқушысы» номинациясын жеңіп алды.

3. «Жыл сынып жетекшісі» байқауының қорытындысы сынып жетекшіге жүргізілген рейтинг нәтижесі бойынша шықты. Бастауыш сыныптар бойынша 15 сынып жетекшіге 4 тоқсанға

тоқсандық жұмыстар бағыты бойынша бақылау мен саралау жүргізілді. Нәтижесінде: 1-4 сынып аралығынан 3«А» сынып жетекшісі Мауленова Г.С. «Жыл сынып жетекшісі» болып анықталды. 5-11 сынып аралығынан 9 «Б» сынып жетекшісі Мулдакеева И.Е.. «Жыл сынып жетекшісі» болып анықталды. «Жыл мұғалімі» номинациясын Какимжанов К.К. иеленді. Жылдың «Белсенді мұғалімі» номинациясын Накипбаев Е.А. иеленді. Жеңімпаздар құрмет грамотасымен марапатталды.

Жалпы 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы сапалы жұмыс атқарды.

2024 – 2025 оқу жылының тәрбие жұмысын қорытындылай келе, алдағы уақытта жүргізілетін міндеттері анықталды:

1. Қалалық, облыстық байқауларға кеңінен қатысу. Жауапты: Ескенова Б.А., педагогтер.
2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясындағы жобаларды ата-аналармен бірлесе жандандыру. Жауапты: Ескенова Б.А., сынып жетекшілер
3. Спорттық, әскери-спорттық ойындарды кеңінен өткізу. Жауапты: Ергазин А.Б., Бердимурат Н.

Мектептің 2024-2025 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың есебі

2024-2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік осал топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

- I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу
- II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы
- III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс
- IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы
- V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс
- VI. Диагностикалау-талдау қызметі

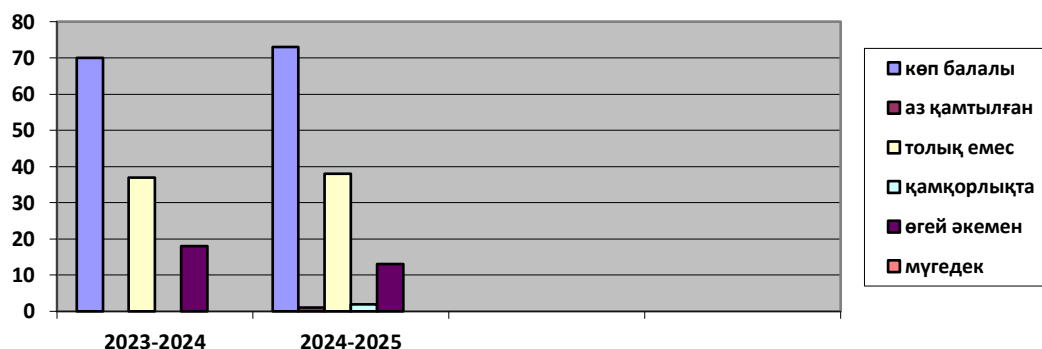
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші көрсетіп отыр. Мектепте жалпы оқушылар саны 1-11 сыныптарда 259 оқушы. Бастауыш сыныптарда 117 оқушы, орта буында 112 оқушы, жоғарғы буында 30 оқушы. Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар саны-70, толық емес отбасынан шыққан оқушы саны 37. Тегін ыстық тамақпен жалпы оқыту қорынан киім кешек және кеңсе заттарымен қамтылған оқушылар саны 3-еу, олар: ата-анасының қамқорлығынсыз қалған Оразбаев Ильшат 4 сынып, Шекерова Алия 6 сынып, атаулы әлеуметтік көмек алған оқушы Мейрам Айзере 2 сынып оқушылары... Президенттің 26.11.2022 жылғы №2 жарлығының 77 тармақшасының талабын орындау мақсатын сәйкес бір мезгіл 1-4 сынып оқушылары ыстық тамақпен қамтылды. 2024-2025 оқу жылында демеушілікпен Стригина Юлия Борисовна ортаңғы және жоғарғы буын оқушыларынан 57 оқушыны бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтыды.

Мектеп ұстаздары Амиржанова Аружанмен, Амиржанов Саянға 20 000 мың теңге көлемінде киім кешекпен көмек көрсетті. Сонымен қатар «Аманат» партиясы 2 отбасына Амиржановтар мен Бейсенғалиеваға азық түлікпен көмек көрсетілді.

Әлеуметтік мәртебесі	Көпбалалы	Аз қамтылғ	Толық емес	Қамқорлық та	Өгей әкем ен	Мүгедек
----------------------	-----------	------------	------------	--------------	--------------	---------

		ан				
2023-2024 оқужылы	70	0	37	0	18	0
2024-2025 оқужылы	73	1	38	2	10	0



II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы. Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді. Бала құқығын қорғау бойынша түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып жағдайы төмен отбасынан шыққан 25 оқушы 637 500 тенге соммасында ақшалай көмек көрсетілді және Лисаков қалалық «Әбдіхайым Саламатұлы» мешіті тамыз айында «Мектепке жол» акциясы бойынша 15 оқушыға мешіттің бас имамы Асанов Әкімбек Нұрханұлы жаңа оқу жабдықтары салынған сөмкелер табыстады. Қайырымдылық шараға демеушілік көрсеткен азаматтарға Алла разы болғай дегіміз келеді.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны 2 еу. Олар Оразбаев Ильшат 4 сынып оқушысы, Шекерова Алия 6 сынып оқушысы, екі оқушыда мектепте ыстық тамақпен және қаржылай және материалдық көмек көрсетілді. Атаулы әлеуметтік көмек алған оқушы саны біреу Мейрам Айзере 2 сынып оқушысы мектепте ыстық тамақпен қамтылып қаржылай және материалдық көмек көрсетілді.

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы.

Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 0.

Аудандық ПБ есебінде тұрғандар – 0.

Оқу жылы	Мектепшілік есеп	Тәуекел тобы	ПБ есебінде
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026			

Лисаков қаласының Полиция бөлімінің ҚПБ қызметкерлері оқу жылының басында мектебімізде 10-11 сынып оқушыларымен учаскелік инспектормен «Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы қылмыстардың алдын алу», «Ішімдік, нашақорлықтың және шылым шегудің зияны», «Интернет алаяқтары», «Буллинг», «Есірткі салушылар деген кім», «Өтірік терроризм» тақырыптарында кездесу өткізілді; 2024 жылы қыркүйек айында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыста мектеп директоры Сатубалдина А.Б. «Мектептегі қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша кешенді шаралар» тақырыбында баяндама оқып, мектептегі іске қосылған құрылғылар жайлы атап өтті. Одан кейін әлеуметтік педагог Ергалиева З.Б. «Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша мектеп бағдарламалары» және педагог-психолог Құрманбек Э.А. «Оқушыларда моральдік құндылықтарды қалыптастыру» тақырыптарында баяндама оқылды.

«Балалардың қауіпсіздік үшін өздерін ұстау ережелері!» тақырыбында дәрістер жүргізді. Лисаков қалалық ПБ Жергілікті полиция қызметі бөлімшесі Ювеналды полиция майоры Даненова Улпан Бейсенбаевна 2024 жылғы 1 қыркүйекте «Білім күні» мерекелік іс-шара барысында мектепте 7-11 сынып оқушыларымен кездесу өткізіп, профилактикалық әңгімелесу жұмыстарын жүргізді. Жиынға жиналған ата-аналарға мектепке әкелуге тиым салынған заттар мен буллинг, жол қауіпсіздік ережесі туралы буклеттер таратылды.

- «Вейп – денсаулыққа өте қауіпті!» тақырыбында оқушылармен де түсінік жұмыстары жүргізілді.

Медиа жоспарды жүзеге асыру барысында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысында әлеуметтік педагог Ергалиева З.Б. «Әлеуметтік дағдыларды дамыту бойынша мектеп бағдарламалары» тақырыбында баяндама оқыды.

Лисаков қаласының Полиция бөлімінің ҚПБ қызметкері 2024 жылғы қыркүйек күні 10-11 сынып оқушыларына «Кәмелетке толмағандардың жыныстық қол сұғылмаушылығына қарсы қылмыстың алдын алу», «Ішімдік, нашақорлықтың және шылым шегудің зияны», «Интернет алаяқтары», «Буллинг», «Есірткі салушылар кім», «Өтірік терроризм» тақырыбы бойынша ақпарат берді. Абай атындағы жалпы білім беретін мектепте қыркүйек айында жалпы ата-аналар жиналысы өтті, Мектеп инспекторы Даненова У.Б. ата-аналарға «Аутодеструктивті мінез-құлықтың, буллинг, кибербуллингтің және кәмелетке толмаған балаларға зорлық зомбылық көрсетудің алдын алу

Лисаков қаласы 4-19-13 , 2-05-75 мектептің ақпараттық стендіне жадынамалар мен сенім телефондары ілінді. «Тоқта» буллинг мектептің соқыр орындарына ілінді. Қолайсыз отбасының алдын алу мақсатында сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагог бірлесе отырып, отбасыларын аралап АКТ жасалды. «Лисаков қаласы білім бөлімінің Абай атындағы жалпы білім беретін мектебі» әлеуметтік педаг Ергалиева З.Б. "Жоқ! НИК шеңберінде" балалар еңбегін пайдалануға қарсы күрестің 12 күндігіне орай рейдтік іс-шараға қатысып, ата-аналарға буклеттер мен жадынамалар таратылды. Бұл акцияның мақсаты ,оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, заң алдындағы жауапкершіліктерін арттыру, ұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолдарын таба білуге және саяси сауаттылыққа баулу. Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің ювеналды полиция бойынша «Есірткі қылмысына қарсы күрес және оның зияны, интернет алаяқтық» тақырыбында Лисаков қаласының прокуроры, аға әділет кеңесшісі Айжанов Акбар Әбилдин мен прокуратура бөлімінің басшысы Тулебаев Руслан Муратбекович 9-11 сынып оқушыларына дәріс оқыды. Бейнероликтер көрсету барысында адам ағасына қауіп туғызатын деректер жайлы дәлелді түсініктер берді. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік полиция лейтенанты Оспанова Саида Сериковна әлеуметтік педагог Ергалиева З.Б. бірлесе отырып мектеп оқушыларымен кездесу өткізді. "Жасөспірім", "мектептердегі құқықтық тәртіп", "Түнгі қаладағы балалар» атты акция бойынша рейдтер жүргізілді. Балалардың есепке алынуының алдын алу мақсатында сынып жетекшілермен бірге «Бала құқығы», «Құқықбұзушылықтың салдары» «Буллингке жол жоқ», «Зорлық-зомбылықтың алдын алу», «Кәмелетке толмағандар арасында қаңғыбастықтың алдын алу», «Лудомания», «Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын алу», «Есірткінің зияны», «Нашақорлықпен күрес жолдары», Лисаков қалалық ПБ ұйымдастыруы мен

Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында ақпан айында «Есірткіге жол жоқ» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларымен челлендж ұйымдастырды. Осындай іс-шараның мақсаты оқушылардың мінез-құлық нормалары мен жеке басының дамуы туралы білімді қамтамасыз ету салауатты өмір салтына көзқарастарды қалыптастыру, девиантты мінез-құлық пен заттарды қолданудың қауіп факторларының пайда болуын болдырмау. Қазіргі қоғамның мәселелері-нашақорлықтың алдын алуы. Сонымен қатар мектеп инспекторы Оспанова Саида Сериковна және КПБ қызметкері Бокаев Бахтияр Атшабаролвич ата-аналар жиналысында «Адам саудасына байланысты қылмыстың алдын алу», «Вандализм», «Балалардың құмар ойынға және компьютерлік ойындарға тәуелділігінің алдын алу» бойынша жалпы ата-аналар жиналысында ақпарат беріп өтті. «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу» тақырыбы бойынша әлеуметтік педагог пен мектеп психологы 7 сынып оқушыларына түсініктеме жұмыстарын жүргізді. ЖРО қызметкері жастар арасында психоактивті заттарды қолданудың алдын алуға бағытталған, сондай-ақ азғырулардан аулақ болу және дұрыс таңдау жасау стратегиялармен бөлісіп, сұрақтар қойып, өз пікірлерімен бөлісті. Әр сыныпта «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттары өтті, жеке қауіпсіздік сұрақтары қарастырылып, талқыланды. Балалар психологы Горчанюк Валерия Владимировна «Дененің жеке шекаралары: олар дегеніміз не және өзіңіздің және басқа адамдардың шекарасын қалай түсінуге болады», «Қарсы жыныспен қарым-қатынас: ажырасудан кейінгі психологиялық жағдай, қарым-қатынас құру кезеңдері» тақырыптарында дәрістер оқыды.

Сондай-ақ адамның бойындағы жеке шекараны анықтауға бағытталған тренинг өткізді. «Энергетиктермен сырадан бас тарту», «Темекіге үйір болмау. Стрестік жағдайды жүйелеу» тақырыбында 8-10 сынып ер балаларына СӨС маманы Горбенко А.В. әңгіме жүргізді.

Мектеп инспекторы Оспанова Саида Сериковна «Есірткіге жол жоқ!» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларымен челлендж ұйымдастырылды.

Оқу жылының соңында Лисаков қалалық полиция бөлімі жергілікті полиция қызметі бөлімшесі ювеналдв полиция тобының инспекторы полиция майоры Даненова Улпан Бейсенбаевна «Назар аударыңыз» атты акция жүргізді. Акцияның мақсаты балаларға жол қозғалысының басқа да қатысушыларын құрметтеуге, жолда мұқият болуға және бағдаршам сигналдарын жолдағы жүріс тұрыс ережелерін білуге арналған тақырыпта бастауыш сынып оқушыларына ақпаратты түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Мектеп инспекторы Даненова У.Б. 8-9 сынып оқушыларына «Буллингтің алдын алу» және жазы демалыс кезіндегі қауіпсіздік жағдайында түсіндірме жұмысын жүргізді. Оқу жылының соңғы күні ата-аналар жиналысы өтіп әлеуметтік педагог жалпы ата-аналар жиналысында «Қамқорлық. Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу» тақырыбында баяндама оқыды. Мектеп инспекторы ата-аналар жиналысында «Жазғы кезеңде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жазатайым оқиғалардың алдын алу тақырыбында түсініктеме жұмысын жүргізді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды. Бір жолдық көмек «Қайырымдылық» акциясы жүргізіліп, мұғалімдер тарапынан аз қамтылған жалғыз басты ана Нукенова Рысты отбасы балаларына және Амиржановалар отбасына көмек көрсетілді, сондай-ақ «Аманат» Партиясы көп балалы азқамтылған отбасыларына 8 оқушыға жаңа жылға тәтті сыйлықтар сыйға тартылды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы мектеп жанындағы лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды. Осы оқу жылында мектеп жанындағы лагерьге қамқоршылық кеңесінің мүшесі Стригина Л.Б. көп балалы және азқамтылған отбасы балаларына демеушілік көрсетіп 21 оқушы мектеп жанындағы лагерьмен қамтылды.

V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушыларға берілді. Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр. Өгей әке мен тұратын барлық оқушылардың тұрмыстық жағдайын тексеру АКТ сі жасалынды. Әр ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында мектеп инспекторы әр түрлі тақырыпта мәселелер бойынша баяндама оқылды. Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

«Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» Буллингке қарсы сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды. Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:

1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;
2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;
3. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстарды цифрлық технологияларды қолдана отырып оңтайландыру.
4. Көп балалы, аз қамтылған және қамқорлықтағы балаларға әлеуметтік көмек көрсетуді әрдайым ұйымдастыру.

Психологиялық қамтамасыз ету

Мектептегі психологиялық-педагогикалық қызметтің негізгі мақсаты:

- ✓ білім беру процесінің барлық қатысушыларының психологиялық жайлылығы мен табыстылығын қамтамасыз ететін қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау;
 - ✓ білім беру процесінің барлық қатысушыларына уақтылы психологиялық көмек.
- Осыған сәйкес оқу жылына психологиялық-педагогикалық қызметтің алдында тұрған негізгі міндеттерді бөліп көрсетуге болады:
- әр жас кезеңінде балалардың жеке ерекшеліктерін анықтау және мекеменің білім беру стратегиясын құру кезінде оларды есепке алу;
 - білім алушылармен бейімдеу іс-шараларын өткізу, ұжымда қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру;
 - балаға дамудың, оқытудың, әлеуметтенудің өзекті мәселелерін шешуге көмектесу (жәрдемдесу): оқу қиындықтары, білім беру және кәсіби маршруты таңдаудағы проблемалар, эмоционалды – ерікті саланьң бұзылуы, құрдастарымен, мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас мәселелері;
 - білім алушылардағы ықтимал психологиялық проблемалардың, ықтимал құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мақсатты жүйелі жұмысты жүзеге асыру;
 - әлеуметтік-психологиялық ахуалды үйлестіруде білім беру мекемесінің педагогикалық ұжымымен өзара іс-қимыл жасау; білім беру процесі барысында туындайтын жанжалды жағдайларды шешуде консультациялық көмек көрсету;

- өзара іс-қимыл қағидатын іске асыру мақсатында білім алушылардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, яғни тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда кешенді тәсілді қамтамасыз ету.

Педагог-психолог жұмысының бағыттары:

- 1.Диагностикалық жұмыс;
- 2.Түзету-дамыту;
- 3.Консультативтік-ағартушылық;
- 4.Ұйымдастырушылық-әдістемелік.

Диагностикалықжұмыс

Диагностикалық бағытты іске асыру кезінде мынадай іс-шаралар орындалды:

1.Мектептегідайындықдеңгейінанықтаумақсатындабіріншісыныпоқушыларыныңбастапқыдиагностикасы, Керн-Йерасек сынағы (қыркүйек) қолданылды. Керн-Йерасек техникасы бойынша бірінші сынып оқушыларының зерттеу нәтижелерін талдай отырып, көптеген балалар барлық талаптарды орындағаны анықталды. Жалпы, талдау нәтижелері бойынша тексерілген бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға дайын, олар оқуға дайындықтың орташа деңгейін көрсетті.

2. 2024 жылдың қыркүйек- қазан аралығында 5-сынып оқушыларымен төмендегідей бағытта жұмыс жүргізілді:

- Оқушылардың сабақта және үзіліс уақытындағы іс-әрекетін бақылау.
 - Н.Лусканова «Мектептегі мотивация деңгейін анықтау» сауалнамасы
- Ең алдымен оқушылардың оқу әрекетінің мотивациясы анықталады.

Г. Лусканованың мектептегі мотивация сауалнамасының өзгертілген нұсқасы.

1. Саған мектеп ұнай ма ?
2. Сен мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келе ме ?
3. Егер мұғалім мектепке ертең барлығың келуің шарт емес, келгісі келетіндер келсін десе, сен мектепке келер ме едің ?
4. Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнай ма ?
5. Сен үй тапсырмасын бермегенді қалайсың ба ?
6. Сен сабақта үзілістің көп болғанын қалайсың ба ?
7. Сен ата-анаңа мектеп жайлы көп айтасың ба ?
8. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма ?
9. Сенің сыныпта достарың көп пе ?
- 10.Сыныптастарың саған ұнай ма ?

Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 «а»	100%	72%	72%	72%	81%	81%	72%	72%	99%	72%

Ю. Айзенканың "тұлғаның психикалық жағдайын өзін-өзі бағалау" әдістемесі өткізілді. Бұл әдіс жасөспірімдегі психоэмоционалды стрессті анықтау үшін мазасыздық, ашуланшақтық, агрессивтілік, қаттылық сияқты психикалық жағдайларды диагностикалауға арналған. **Нәтижесінде** мазасыздық, ашушаң балалар анықталмады.

Оқушылармен «Біз- 5 сыныпқа барамыз», «5- сынып дегеніміз не?» атты психологиялық тренингтер өткізіліп, оқушылар өз ойларын ортаға салды. Нәтижесінде балалар ортаңғы буын ережесімен танысып , әр пән мұғалімімен танысты. Соңында кеңестер берілді.

Ата-аналардан баламен және мұғаліммен қарым-қатынасы, баласының сабағына көңіл бөлуі туралы сауалнама жүргізілді. Нәтижесі: баламен қарым-қатынасы жақсы- 100%, сабағына көңіл бөлуі: жоғары - 75%, орташа 25%.

Қорытындылай келе, оқушылардың оқу процесіне белсене қатысып, оған деген қызығушылықтарының арта түскенін, өз-өзіне деген сенімділік қасиеттерін байқай аламыз. Мұғалімдер тарапынан берліген оқу ақпараттарын оңай қабылдап, сынып ұжымында өздерін еркін ұстай алу қабілеттерін атап өткен жөн. Яғни, оқушылардың орта буынға бейімделуі орта деңгейде деп есептеуге болады.

Ұсыныстар: бейімделуде қиындық туындаған оқушыларға көбірек көңіл бөлу қажет. Топпен психологиялық жаттығулар мен тренингтер өткізу қажет.

- Оқушылардың даму деңгейі, қабылдауы әр түрлі болғандықтан олардың мүмкіндіктерін ескере отырып талап қою.
- Оқушылардың пәндерге деген қызығушылықтарының төмендеуіне байланысты, жаңа әрі қызықты технологияларды пайдалану.
- Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату және оларға балада орта буынға бейімделуіне байланысты біршама өзгерістер болуын ескерте отырып, жоғары бағаны талап етпеу керектігін түсіндіру, қажетті ұсыныстар беру.

3. Биылғы оқу жылындағы бірінші сыныпқа қабылданған балалардың оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін анықтау мақсатында қыркүйек, қазан айларында зерттеу жұмыстары жүргізілді. Оқушылардың жаңа ортаға бейімделуі бақылау әдісі арқылы өтті.

Мектебімізде 2024-2025 оқу жылында 1 «а» сыныбында 20 оқушы, оның 9-ы қыз бала, 11-і ұл бала, ал 1 «б» сыныбында 18 оқушы бар. Оның 8-і қыз бала, 10-ы ер бала. 1 «а» сынып жетекшісі – Кубенова Г.Ж. 1 «б» сынып жетекшісі – Кауканова Ж.Х.

Сыныпта жас ерекшеліктері әр түрлі оқушылар отыр.

6 жастан – 31 бала ;

7 жастан – 3 бала ;

Оқу жылының басында 6 –ға толмай келген 4 оқушы болды.

Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырады. Күн тәртібінің орындалуы талапқа сай. Сынып құжаттарының толтырылуы жақсы.

Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде төмендегідей нәтиже көрсетті.

№	Эмоциялық жағдайы	1 «а»	1 «б»
1.	Мұғаліммен тілдесуі	өте жақсы- 10 оқушы жақсы- 9 оқушы орташа- 1 оқушы	өте жақсы- 8 оқушы жақсы- 8 оқушы орташа- 2 оқушы
2.	Мектепке келуі	көңілді- 20 оқушы	көңілді- 18 оқушы
3.	Сабақта	өте жақсы- 5 оқушы жақсы- 10 оқушы орташа- 5 оқушы	өте жақсы- 3 оқушы жақсы- 5 оқушы орташа - 10 оқушы
4.	Құрдастарымен қарым-қатынасы	жақсы- 19 оқушы орташа- 1 оқушы	жақсы- 16 оқушы орташа- 2 оқушы
5.	Үйге қайту	көңілді- 20 оқушы	көңілді- 18 оқушы

Сынып жетекшісі сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында сергіту жаттығулары жүргізіледі.

Оқушылармен «Мектеп өміріне енгізу» атты тақырыпта психологиялық сабақтар өтті. Онда оқушылар мектеп ережесімен танысты. Сонымен қатар ойын арқылы жаңа өмірге ену жолдарын біліп, өз ойларын ортаға салды.

«Керн-Йрасик тестісі» атты әдістеме арқылы суретті тест өткізілді. Нәтижесінде оқушылардың мектепке бейімделу деңгейлері қалыпты жағдайда екені анықталды.

Қорытынды: Оқушылардың оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін бақылау барысында анықталғаны мұғалімдер оқыту процесінде әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып жұмыс жасайды. Әр баламен жеке қарым-қатынас жасауға тырысады. Сондай-ақ, бірқатар мұғалімдер балалардың сыныпта еркін отыруына ықпал туғызады. Бұл әрекеттер балалардың бойында мектеп тәртібін қалыптастыруда біршама қиындықтар туындатуы мүмкін. Жалпы психологиялық қызметтің бақылауы бойынша, 1-сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі бірқалыпты деңгейде жүріп жатыр.

Ұсыныс:

- Ойынарқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтары мен белсенділігін ояту;
- Оқушылардың мектеп ішілік тәртіп нормаларын ұстануын қадағалау;
- Гиперактивті балаларға қосымша тапсырма беру;
- Сынып жетекшісіне оқушыларға мейірімділік көрсетіп, қатандық танытпай, мадақтау мен жазалау әдістерін тиімді ұстанған жөн;
- Зейін үрдісін дамытатын ойын жаттығуларды сабақ үстінде пайдалану;
- Сабақта әр балаға жекелей тапсырмалар беріп, өзіндік жұмыстарға тарту;
- Сыныптан тыс іс-шараларға белсене қатыстыру, өзіндік ойын қалыптастыру;
- Сабақ барысында төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша тапсырмалар беру арқылы дамыту жұмыстарын жүргізу;
- Оқушылардың кеңістік бағдары туралы түсініктерін дамыту, сабақ үстінде оқушының назарын мұғалімге, тапсырмаға бағытталуын қадағалау, нұсқауды оқушылардың дұрыс қабылдауын қадағалау.
- Сыныпта оқушылармен топтық жаттығуларды, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыратын ойын – жаттығуларды өткізу.

4. Биылғы 2024-2025 оқу жылындағы 10 сыныпқа қабылданған балалар саны – 12, оның 4-і ұл бала, 8-і қыз бала. Сынып жетекшісі – Абенова С.Д. 10 сынып оқушыларының орта мектептегі оқу жағдайларына бейімделу процесін бақылау кезінде эмоционалдық немесе психикалық жағдайлар анықталған жоқ. Оныншы сыныпта жиі кездесетін мәселе - күйзеліске ұшыраған тоғызыншы сыныптан кейін және он бірінші сыныпқа дейін демалуға деген айқын ниет. Орта мектеп оқушысы маңызды емтихандардан және өзінің болашағы туралы маңызды шешімдерден шаршағанын сезеді. Әрине, орта мектеп оқушысына үзіліс керек. Сонымен қатар баланың мұқият «босаңсытып», жұмыс тонын ғана емес, сонымен қатар соңғы емтихандарға дайындалу үшін қымбат уақытын жоғалтуының үлкен қаупі бар.

Оныншы сынып оқушыларының көпшілігі оқу жүктемесінің күрт өсуімен бетпе-бет келеді, баланың сауатты болуына, уақытын бөлуге және күнді жоспарлауға көмектесу, демалуға уақыт, мүмкін болса, ұйықтауға уақыт болуы керек. Кәсіби өзін-өзі анықтау - осы жастағы ең маңызды міндет.

10 сынып оқушылары жаңа жағдайда болғандықтан (жаңа командалар, жаңа сабақ жүйесі, жаңа жұмыс формалары, өзгертілген жұмыс көлемдері және ақыл-ой әрекеттерінің сипаты және т.б.), олардың бейімделуін зерттеу қажет. Адамның әлеуметтік орта жағдайына бейімделуі ретінде әлеуметтік бейімделу мыналарды қамтиды:

- 1) қоршаған шындықты және өзін барабар қабылдау;
- 2) басқалармен қарым-қатынас пен қатынастың барабар жүйесі;
- 3) жұмыс істеу, оқу, бос уақытты және демалысты ұйымдастыру қабілеті;
- 4) өзіне-өзі қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру қабілеті;
- 5) басқалардың рөлдік күтулеріне сәйкес мінез-құлықтың өзгергіштігі (бейімделгіштігі).

Қорытынды: 10-сынып оқушыларының бейімделу ерекшелігі олардың жас ерекшеліктері мен мамандандырылған білім беру ерекшеліктерімен анықталады. Осы жастағы маңызды әлеуметтік қажеттілік - бұл іздену белсенділігі, өзін-өзі анықтау, өмір перспективаларын құру қажеттілігі. Тәжірибе көрсеткендей, егер оқудағы таңдалған бағыт оқушының психофизиологиялық және жеке ерекшеліктеріне, қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес келсе, онда талаптардың жоғарылауына және оқу жүктемесінің жоғарылауына қарамастан, шаршау және онымен байланысты невротикалық құбылыстар жиі

байқалмайды және жаттығудың тиімділігі артады. 10 сынып оқушыларының бейімделуі қалыпты.

5. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру жөніндегі іс - шаралар шеңберінде педагог-психолог 5, 6, 9-сынып оқушылары арасында салауатты өмір салты және оқушылардың осы ұғымға деген көзқарасы, сондай-ақ олар бұл ұғым үшін күнделікті өмірде қандай орын мен қолдануды табатыны туралы мәселені зерделеу мақсатында әңгіме жүргізді. Әңгімелесу нәтижелері көрсеткендей, оқушылардың 100% - ы СӨС

темекішегуден және алкогольдікішімдіктерді ішуден күрт бас тартумен сәнді ағым ретінде атап өтеді.

Сондай-ақ, әкімшілік, педагогтар, ата-аналар және білімалушылардың өздері тарапынан жеке сұраныстар бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Өтініш беру себептері: оқытуға, мінез-құлыққа байланысты проблемалар, дамудың өзекті деңгейінің анықтау және жеке ерекшеліктерінің анықтау. Психологиялық-педагогикалық диагностика топтарда да, жеке-жеке жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмысы

Түзету және дамыту жұмыстары жеке және топтық сабақтар аясында жүзеге асырылды. 5-сыныпта өз уақытын басқару және иелену бойынша сабақтар өткізілді. Ата-аналар жиналыстарында үлестірме материал ретінде өзекті тақырыптар бойынша өз мақалалары мен ұсыныстары ұсынылды (жаман сөз, қорқыту, кибербуллинг, лудомания). "Мектептегі қорқыту", "Баланы интернет кеңістігінде қалай қорғауға болады" тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді.

Консультативтік-ағартушылық жұмыс

Консультативтік сүйемелдеу барысында келесі мәселелер қаралды:

оқушының қатынасын және проблемалары, білім беру бағытын нақтылау. "Оқушы-оқушы", "оқушы-мұғалім" тұлғааралық қатынастар. Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасының ерекшеліктері. Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінің мәселелері.

Отбасындағы балаларды тәрбиелеу және дамыту ерекшеліктері. Мінез-құлық проблемалары.

Консультативтік бағытты іске асыру кезінде ата-аналардың, мұғалімдердің, әкімшіліктің сұрауы бойынша жеке консультациялар өткізілді; сондай-ақ жалпы мектеп жиналысында сөз сөйлеу түріндегі топтық консультациялар ("отбасындағы жасөспірімдер мен жанжалдарды реттеу жөніндегі кеңестер"). Есепті кезеңде 35 консультация өткізілді. Бірінші жарты жылдық тамазасыздық пен шиеленісті жеңілдету үшін 5-сынып оқушыларымен жеке және топтық консультациялар өткізілді. Сондай - ақ, осы мақсатта 1-4 сынып оқушыларымен (жаңадан келгендермен) әңгімелер жүргізілді.

Педагогикалық кеңестерге ("релаксация эмоционалды стрессті жеңілдету әдісі ретінде"), жиналыстарға, сынып жетекшілері, бастауыш сынып мұғалімдері қатысты.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт әрбір педагог-психолог қызметінің ажырамас бөлігі болып табылады. Осы бағыт шеңберінде педагог-психолог біріншіден, өз қызметін жоспарлау мен талдауды жүзеге асырды (жылдық, апталық жұмыс жоспарын, статистикалық анықтаманы жасау); екіншіден, ағымдағы құжаттама жүргізілді (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін құру, анықтамаларды ресімдеу); үшіншіден, кеңес беруге материалдарды дайындау, ағарту, түзету және т. б. (мамандандырылған әдебиеттерді зерттеу, диагностикалық құралдарды таңдау, педагогтардың әдістемелік бірлестіктерінде сөйлеу үшін материалдарды дайындау).

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс перспективалары

- 1, 5 және 10 сынып оқушыларының бейімделуін диагностикалауды және сүйемелдеуді жалғастыру.
- Мазасыздық, агрессия, лудомания, буллинг және кибербуллинг бойынша профилактикалық жұмыстарды күшейту.

- 8-11 сыныптарда кәсіптік бағдар беру қызметін кеңейту.
- ЕБҚ бар білімалушыларды сүйемелдеуді күшейту, ПМПК ұсынымдарының орындалуын қамтамасыз ету.
- Тренингтер мен консультациялар арқылы педагогтар мен аталардың психологиялық сауаттылығын арттыру.
- Дамыту және түзету бағдарламаларын пайдалануды жандандыру.
- Жұмыс тәжірибесіне заманауи психологиялық-педагогикалық технологияларды енгізу.

Білімалушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкестендіріліп, оқу процесін ұйымдастыру:

Мектепте әкімшіліктің, мұғалімдердің, ата-аналардың тығыз ынтымақтастығы, түрлі іс-шаралар, жаттығулар, акциялар, еріктілер қызметі арқылы психологиялық денсаулықты сақтауға қол жеткізіліп, психологиялық атмосфера құрылады.

Бүкіл өркениетті әлемде қоғам жалпы адамзаттық моральға және әлеуметтік әділеттілік талабына сәйкес балаларды білім беруде кемсітуге жол берілмейтінін түсінді.

Қазақстан Республикасының заңнамасымен Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы халықаралық құжаттарға сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар (балалар) ұғымы және осы балаларға сапалы білім алуға тең құқықтарға ие етіліп, инклюзивті білім беру түрінде іске асырылады.

Біздің мектептегі инклюзивті білім беру білім беру жүйесінде мытудың маңызды бағыты болып табылады,

өйткені олар адамның білім алу құқығын жүзеге асыру құралы ретінде танылады.

Инклюзивті білім беруді іске асыру шеңберінде мектепте балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған, 2024-2025 оқу жылында ПМПК қорытындысы бар білім беру қажеттіліктері бар 2 оқушы мектепте оқиды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Оқыту тілі	ПМПК қорытындысы	Психологиялық-педагогикалық қолдау ұсыныстары бойынша оқыту және тәрбиелеу
1	Бергенова Асыл Ерболовна	08.11.2010	8 «А»	қазақша	Психикалық дамудың кешігуі	Жалпы білім беретін мектепте рденегізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту.
2	Тулебаев Таир Бауржанович	10.12.2014	3 «А»	қазақша	3 деңгейдегі жеңіл интеллект бұзылыстары	Жалпы білім беретін мектепте рдің жалпысыныбы жағдайын да негізгі орта білім берудің жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау әдістері мен критерийлерін өзгерту. Логопед пен психологтың көмегін қажет етеді.

